

ESCUELA: MAESTRO JOSÉ J. BERRUTTI

DOCENTE:

- MARISA VEDIA

PROFESORA DE ESPECIALIDADES:

- **EDUCACIÓN MUSICAL:** ESCUELA NORMA EDITH LÓPEZ

NIVEL INICIAL: SALA: 4 AÑOS

TURNO: TARDE

GUÍA PEDAGÓGICA N° 10

SEMANA: Desde el 10/08 al 21/08/ 2020

ÁREAS CURRICULARES:

- ❖ Formación Personal y Social
- ❖ Comunicativa y Artística
- ❖ Natural, Socio-Cultural y Tecnológica

CAPACIDADES:

- ✚ Comunicación
- ✚ Aprender a aprender

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

“**LOS DERECHOS SON IMPORTANTES PARA TODOS**”



CONTENIDOS

ÁMBITO: Identidad y Autonomía.

NÚCLEO: -Reconocimiento y expresión de sentimientos.

-Reconocimiento y aprecio por sí mismo – Independencia

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística

ÁMBITO: Lenguaje

- Historias, cuentos. Escucha y narración.
- La lectura como generadora de placer y sus posibilidades recreativas

ÁMBITO: Plástica

- Formas bidimensional y tridimensional en proyectos personales y grupales.
- Exploración de los materiales y soporte de producción.

ÁMBITO: Música

- Identificación de diferentes elementos de la estructura formal de la obra.
- Utilización del cuerpo como medio para el reconocimiento.

DIMENSIÓN: Natural, Socio-Cultural

ÁMBITO: Ambiente y Social

- Aproximarse a las normas que regulan y organizan el funcionamiento de las instituciones y los espacios sociales.
- Los festejos y las conmemoraciones significativas para la comunidad, la localidad, la Provincia y la Nación.

PROPUESTAS PARA TRABAJAR

Dimensión Personal y Social

Ámbito Autonomía y Convivencia

- Se les sugiere continuar con las siguientes recomendaciones que contribuyen con la formación de buenos hábitos: La higiene corporal, en especial el lavado de manos constantemente para evitar enfermedades.
- Colaborar con pequeñas tareas como ordenar, guardar las zapatillas que no está usando, levantar la taza en la que desayuna, poner la mesa teniendo cuidado de no manipular objetos que lo puedan lastimar, etc.
- Compartir actividades lúdicas en familia, dentro de un clima propicio para poder jugar. Finalizados los juegos, ordenar los espacios y juguetes usados.
- Recordarles la importancia de continuar, durante este tiempo, con los consejos sugeridos en todo momento.

Actividad N° 1

- Se le propone a la familia observar el siguiente enlace cuyo contenido es muy importante <https://www.youtube.com/watch?v=CB62g6ftHjo>.

- Para poder entablar una conversación sobre el tema, sugiero a un adulto preparar una merienda para compartir todos juntos. A través de diferentes preguntas recordarán lo que observaron en el video, por ejemplo: ¿qué buscaban los chicos?, ¿dónde se encontraban?, ¿qué necesitan tener cada familia?, ¿qué reciben de los adultos que viven en una casa?, etc.
- Todos juntos realizarán la siguiente actividad: en una hoja se dibujarán colocándole su nombre, cada miembro de la familia. Decorarán el borde de la hoja con diferentes materiales para enmarcarla, luego lo colocarán en un lugar especial que les recuerde “EL AMOR FAMILIAR”.

Actividad N° 2

- **¡MI NOMBRE!:** Observarán el siguiente enlace para continuar conociendo sobre los derechos <https://www.youtube.com/watch?v=z9vyYuKEtaQ>.
- En diferentes rectángulos de cartón o papel, escribirán los nombres de cada integrante de la familia para poder observar y comparar cantidad de letras, cuáles contienen las mismas, cuál es el más largo o el corto, etc.
- Dialogarán con sus hijos sobre el nombre que eligieron para ellos y por qué. Les mostrarán el Documento Nacional de Identidad y le señalarán donde está escrito el nombre, por qué es tan importante que cada persona lo tenga siempre.
- Utilizando el cartel con el nombre de la nena/e, sobre una hoja tratarán de escribirlo solitos. Luego decorarán con diferentes materiales el contorno de la hoja. Mamá escribirá en diferentes cuadrados cada letra del nombre para luego jugar formar el mismo utilizando el cartel como referente.

Actividad N°3

- **¡EDUCARNOS ES MUY IMPORTANTE!:** El derecho a recibir una buena Educación es por lo que todos debemos luchar para construir un futuro mejor. Compartirán el siguiente link en familia <https://www.youtube.com/watch?v=eKeytJ-gIRA>.
- Dialogarán con sus hijos sobre la importancia de aprender, no tan solo para leer y escribir, sino para tener las mismas oportunidades de un futuro mejor.
- En una hoja los niños/as dibujarán libremente y decorarán con diferentes materiales. Los adultos escribirán un deseo para sus hijos en un futuro y

lo guardarán en un sobre, pegándolo detrás del dibujo realizado para que en un futuro los pequeños puedan leerlo.

Actividad N°4

- **¡TODOS SOMOS IGUALES!:** En casa, un adulto buscará imágenes de personas diferentes. Luego observarán el siguiente video que les brindará ideas para entablar un diálogo sobre la importancia y el valor de la igualdad, en todo momento, sin discriminación entre las personas que viven en un lugar <https://www.youtube.com/watch?v=nPfnL414PA>.
- Para poder jugar al siguiente juego es necesario que un adulto busque diferentes pelotas (grandes, pequeñas, de colores distintos), los más pequeños elegirán primero con la que quieren jugar, luego lo harán los adultos. En un lugar de la casa y teniendo cuidado, jugarán individualmente o con quiera compartir el juego. Luego, un adulto decidirá cómo y si lo harán todos juntos. Pueden intercambiar las pelotas.
- Finalizada la hora del juego, conversarán sobre lo que les pareció jugar con un objeto en común de diferente manera.

Actividad N°5

- **SENTIRNOS SEGUROS EN TODO MOMENTO:** Es muy importante que los pequeños confíen en sus padres y no guarden secretos, se los invita a visualizar el siguiente link en familia <https://www.youtube.com/watch?v=AaKmVcRDr0g>.
- Compartiendo una rica merienda, entablarán una conversación con sus pequeños sobre la importancia de contarles en todo momento lo que hacen cuando no están en casa, a que juegan, con quien comparten la merienda, como se comportan con los amigos, etc.
- Jugarán al teléfono descompuesto, para ello se sentarán uno al lado del otro y se transmitirán una palabra en el oído sin que el otro la escuche. El último deberá repetir todas las palabras que escuchó. Podrán cambiar el lugar y volver a jugar.
- En una hoja decorada con diferentes materiales, los pequeños se dibujarán junto a sus padres.

Actividad N°6

- **RECIBIR UNA BUENA ALIMENTACIÓN Y CUIDADOS PARA CRECER CON SALUD:** Un día muy especial para los chicos y lo festejarán preparando un picnic en el patio de casa. Se les propone decorar el espacio y buscar diferentes juegos para compartir. También pueden preparar una merienda saludable.
- El siguiente video demuestra la importancia de cuidarnos al consumir alimentos, favoreciendo el crecimiento saludable de los chicos <https://www.youtube.com/watch?v=Uu1sAEjxs5I&t=36s>.
- Buscarán en libros, revistas, folletos, imágenes de alimentos para clasificar en lo que sí se debe consumir frecuentemente de lo que no se debe comer.
- Conversarán con sus hijos sobre las visitas que se deben hacer al Centro de Salud para prevenir enfermedades y si deben hacer consultas médicas, durante este tiempo de pandemia o simplemente para un control de la salud.
- Con material reciclable, los adultos realizarán algunos elementos que utiliza el médico en su consultorio. Luego cada miembro de la familia tomará un rol dentro de la dramatización “Visitamos al Doctor”.

Actividad N°7

- Trabajarán una clase de Música para recordar todo lo que aprendieron sobre “LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS”
- ✚ Observarán con mucha atención el video. Junto a la familia tratarán de repetir los derechos que escuchaste en la canción ¡Vamos inténtalo...son ocho!!!! <https://www.youtube.com/watch?v=6W-d0xUV0TM&feature=youtu.be>
- ✚ Mirarán las imágenes, mientras escuchan la canción y encuentran los derechos en los dibujos.
- ✚ Memorizarán el estribillo: **Vivan...vivan los derechos del niño**
Todo lo que yo necesito
Para vivir y ser feliz.
- ✚ ¿Pueden distinguir cuántas partes tiene la canción?, ¿Cuántas veces se repite?, ¿Cuándo termina y comienza cada parte?

- ✚ Intentarán tocarse las rodillas mientras escuchan la primera parte y la cabeza en la segunda parte mientras cantas. ¡¡¡DIVIRTETE!!!!

Actividad N°8

- “UN GRAN GENERAL DON JOSÉ DE SAN MARTÍN”
- Conocerán al gran Héroe de la Patria a través del siguiente video (<https://www.youtube.com/watch?v=2yA3d8OfVW0>). Conversarán sobre lo más importante que hizo en nuestro país y por qué todavía se lo recuerda en la actualidad.
- Representarán algún hecho de la vida de San Martín mediante técnicas grafo-plásticas con diferentes materiales.

Actividad N° 9

- “MÁXIMAS PARA SU HIJA MERCEDITAS”
- En familia conversarán sobre las enseñanzas que le dejó el General San Martín a su hija Mercedes como enseñanza para toda la vida, en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=P1guBm1SHlc>.
- Recordarán los Derechos de los niños y niñas, para establecer semejanzas con las enseñanzas que le dejó su papá a Mercedes.
- Buscarán en revistas imágenes teniendo en cuenta cada enseñanza, para luego realizar un collage sobre una hoja y decorarán con diferentes materiales.

Actividad N° 10

- Escucharán con mucha atención la siguiente canción en el enlace <https://www.youtube.com/watch?v=N40CchAYTwI>.
- Aprenderán con ayuda de un adulto el estribillo de la canción:

San Martín...tín...tín
Aquí están...tán...tán
Tus soldados que te ayudarán.
- Los pequeños jugarán a ser soldados escuchando y cantando el estribillo de la canción. Un adulto realizará un registro fotográfico para compartir con la señorita.

Directivo a cargo de la Institución: Lizzie Robledo