

## GUÍA Nº 1

**ESCUELA:** Provincia de Neuquén

**DOCENTES:** Natalia López - Rita Pérez

**GRADO:** Cuarto    **CICLO:** Segundo    **NIVEL:** Primario

**TURNO:** Tarde

**ÁREA CURRICULAR:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Ética.

### PROPÓSITO

- \* Generar condiciones didácticas para conocer, aprender y exponer nuevos saberes.

### DESAFÍO:

- \* Diseñar una noticia sobre especies representativas de flora y fauna de la provincia de San Juan para ser compartidas en grupo de whatsapp con sus compañeros.

### CAPACIDADES

- ✓ **Comunicación:** -Interpretación de enunciados, consignas.
- ✓ **Resolución de problema:** - .Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.
- ✓ **Pensamiento crítico:** - Selección y utilización adecuada de procedimientos para resolver situaciones presentadas.

### CONTENIDOS:

**Lengua:** La noticia: Producción de textos informativo escritos en forma individual.

Formas de organización textual y propósitos de los textos.

**Ciencias Naturales.** Flora y fauna de la provincia de San Juan.

Especies representativas de flora y fauna regional.

**Matemática:** Operaciones con números naturales. Sumas y restas y multiplicación con números naturales en el intervalo 0 -10.000

**Ciencias Sociales:** Las diferentes formas de relieve de San Juan.

**Formación Ética y ciudadana:** Cuidado y preservación de flora y fauna de nuestra región.

# GUÍA Nº 1

GRADO: 4º

FECHA: 31 de mayo al 4 de junio

TÍTULO: “Ahora aprendo desde casa”

## Criterios de evaluación.

- \* Producir textos informativos (Noticias sobre flora y fauna de la provincia de San Juan) respetando partes de la misma y respondiendo a las seis preguntas básicas correspondientes.
- \* Utilizar los elementos de las operaciones básicas matemáticas para resolver situaciones problemáticas.
- \* Elaborar y resolver situaciones problemáticas que involucre las cuatro operaciones.

INDICADORES.	SI	NO
Reconoce la función de textos informativos dentro de la noticia.		
Produce noticias sobre flora y fauna de la provincia respetando silueta textual.		
Utiliza operaciones matemáticas para resolver situaciones problemáticas.		
Resuelve situaciones problemáticas utilizando las cuatro operaciones.		

## Actividades de desarrollo

**Lengua. El desafío que llevaremos a cabo es armar una noticia, respetando su silueta textual**

Juntos aprenderemos qué es una NOTICIA, para que nos sirva y cómo elaborarla, presta mucha atención a lo que se presenta a continuación.



**¿Qué es un texto informativo?**

Un texto informativo es aquel que comunica hechos reales e importantes.

Los encontramos en el diario, revistas, internet, radio.

Un ejemplo de texto informativo es “La noticia”.

**¿Qué es una noticia?**

La noticia es un relato sobre un tema de actualidad y de interés público, su objetivo es informar de manera clara, efectiva y oportuna.



Lee la siguiente noticia y observa sus partes.

**VOLANTA**

**FECHA**

MARTES, 23 MARZO 2021 12:03

## Ambiente y Desarrollo Sustentable

Labraron infracciones en operativos de conservación de flora y fauna. **Título**

### **BAJADA O COPETE**

Fueron 6 infracciones por depredación de fauna, captura de aves y por pescar sin el permiso habilitante. Además, fue liberado un quirquincho que apareció en una casa.

La Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable realiza operativos de control de flora y fauna en toda la provincia. Para lograr una mayor efectividad en mencionados procedimientos, se intensifican los controles en los centros operativos de cada área protegida y se realizan rondas por toda la provincia.

Personal de Gendarmería Nacional, Escuadrón 25, departamento Jáchal, dio aviso a los agentes ambientales, sobre la captura de un quirquincho que había aparecido en un domicilio jachallero. El animal fue inmediatamente trasladado hasta el Área Natural Protegida La Ciénaga, donde estuvo en observación para constatar su buen estado sanitario. Corroborado el mismo, el quirquincho fue liberado en un sitio donde tenga asegurada su supervivencia.

### **CUERPO**



FOTO O IMAGEN

Gendarmería Nacional realizando operativos de conservación de flora y fauna.

### **EPIGRAFE**

Una noticia estará perfectamente redactada si responde a las siguientes cuestiones:

- **¿Qué?** → Tema de la noticia.
- **¿Quién?** → Protagonista o protagonistas.
- **¿Dónde?** → Lugar donde se producen los hechos.
- **¿Cuándo?** → Fecha o momento en el que se producen los hechos.
- **¿Cómo?** → Circunstancias o manera en que tienen lugar.
- **¿Por qué?** → Causas de esos hechos.

## Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.PARA INFORMARNOS:

### ¿Saben qué es el relieve?

El **relieve** es lo que se conoce como las alteraciones que presenta la corteza terrestre. La superficie terrestre no es una capa similar, sino que presenta un paisaje desigual, múltiple, tanto a simple vista como observado desde el espacio. A las formas del **relieve** se las conoce también como accidentes geográficos.

### Relieve de la provincia de San Juan

Teniendo en cuenta que casi las dos terceras partes del territorio sanjuanino corresponden a montañas y serranías.

La cordillera Principal o cordillera del Límite es una cadena montañosa del sistema andino

La Cordillera de Olivares. - Cerros - Sierras - Valles

**San Juan** presenta una **fauna** que está representada por una gran variedad de especies andinas, patagónicas y pampeanas. Los mamíferos que se encuentran en la provincia son: guanaco, vicuña, zorro, puma, liebre europea, mara, vizcacha, comadreja, quirquincho, hurón, pecarí, coipo, chinchilla grande y armadillos.

**Flora:** La provincia presenta una elevada aridez en donde son completamente escasas las *precipitaciones* y una gran amplitud térmica diaria y estacional.

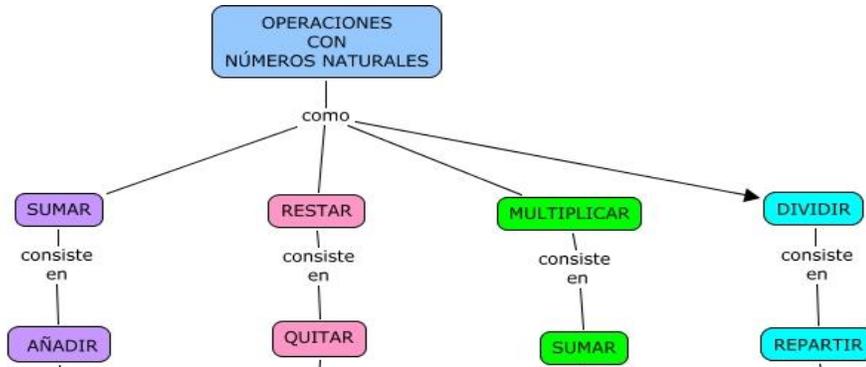
*La vegetación xerófila es la más común, destacándose el estrato arbóreo: algarrobo, chañar; estrato arbustivo: jarillas, chilca, alpataco, retamo. Vegetación palustre como: junco, totora.*

### Formación Ética y Ciudadana.

Para poner en práctica cuando recorras áreas protegidas. Así cuidarás la flora y fauna de tu región.

\*No prender fuego \* No se debe acampar en lugares no autorizados. \* Evitar ruidos molestos que puedan perjudicar a animales del lugar. \* No usar detergentes en ríos y lagos.\*Recoge los residuos.

### Matemática ¿Cuáles son las operaciones matemáticas básicas?



Debemos tener en cuenta el nombre de cada operación para no confundir con el nombre del signo por ejemplo

El signo más + corresponde a la suma. El signo menos - corresponde a la resta.

El signo por x corresponde a la multiplicación. El signo % corresponde la división

¿Conocen el nombre de los elementos de las operaciones?

$$\begin{array}{r}
 + \quad 1589 \\
 \quad 3712 \\
 \hline
 5301
 \end{array}
 \begin{array}{l}
 \text{sumandos} \\
 \\
 \text{suma o total}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 - \quad 7589 \\
 \quad 3712 \\
 \hline
 3877
 \end{array}
 \begin{array}{l}
 \rightarrow \text{minuendo} \\
 \rightarrow \text{sustraendo} \\
 \rightarrow \text{resto o diferencia}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 380 \\
 \times 3 \\
 \hline
 1140
 \end{array}
 \begin{array}{l}
 \text{factores} \\
 \\
 \text{producto}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{dividendo} \quad 1545 \quad | \quad 15 \quad \text{divisor} \\
 \quad 045 \quad 103 \\
 \hline
 \quad 0
 \end{array}
 \begin{array}{l}
 \\
 \rightarrow \text{cociente} \\
 \rightarrow \text{resto}
 \end{array}$$

Estas operaciones se usan para resolver situaciones problemáticas que se nos presentan en nuestra vida cotidiana. Para resolver esas situaciones problemáticas debemos tener en cuenta

### ¿Qué operación realizar?

Palabras clave	Operación	Signo
Juntar, unir, añadir...	Suma	+
Quitar, perder, gastar, separar...	Resta	-
Juntar varias veces la misma cantidad...	Multiplicación	x
Repartir...	División	÷

Tenemos mucha información para comenzar a trabajar con el desafío. Continuaremos en la Guía N°2

## Guía N° 1 **Áreas de Especialidades**

**Área:** Educación Tecnológica      **Docente:** Amalia, González

**Propósito:** Facilitar el reconocimiento del modo en que se organizan diferentes procesos.

### **Actividad:**

-Observa el siguiente Video de dónde viene el Pan  
<https://www.youtube.com/watch?v=NGoFwYUoqyQ>

¿Qué vamos a necesitar? Pregunta en casa

-Observa las siguientes imágenes.

Estos pasos están desordenados, le ayudamos a Tomás a ordenar los pasos coloca el número de orden que corresponde.



**Área:** Educación Musical      **Docente:** Paula Garay

**Propósito:** Identificar, discriminar el timbre del sonido. El Timbre es la voz del objeto sonoro

### **Actividad:**

Escucha con atención la canción: Los instrumentos Musicales [https://youtu.be/flf8NC2\\_9s4](https://youtu.be/flf8NC2_9s4)

Realiza una lista con los instrumentos que escuchaste en la canción

1. Según las cualidades que instrumento colocarías

Grave:                      Agudo:                      Suave:                      Fuerte

**Área:** Educación Agropecuaria      **Docente:** Analía Bel

**Propósito:** Identificar las diferentes herramientas de la huerta

**Actividad** Reconocer las distintas herramientas necesarias para trabajar en la huerta. Dibujar ,y colorear .Luego escribir para que se utiliza cada una.

**Área:** Educación física      **Docente:** Daniel García

**Propósito:** Contribuir a la constitución de la corporeidad y motricidad, que promuevan la autonomía, la autoestima y el uso creativo de habilidades motoras para el desarrollo del sentimiento de bienestar y seguridad de sí mismo y con los otros, como base para una vida saludable.

**Actividad:**

Se hacen marcas en el espacio que se disponga. (Piedras. botellas. etc.) Las mismas serán utilizadas para marcar puntos de referencia (10 metros de separación). Luego de una entrada en calor la actividad consiste en desplazarse de una a otra marca variando los ritmos. (Por ej. De la 1ra a la 2da trote. De la 2da a 3ra aumento la velocidad .y de la 3ra a 4ta velocidad pura.) Realizar este circuito en seis oportunidades. Esperando entre una y otra 2 minuto.

**Área:** Educación Artística Plástica      **Docente:** Femenia Viviana

**Propósito:** Desarrollar destreza en la solución de problemas plásticos mediante el manejo de herramientas, materiales y técnicas.

**Actividad**

Pintar la hoja con diferentes colores de témpera realizando manchas en toda la hoja dejar secar y colana formar figuras geométricas regulares y pegar. Pueden formar cuadrados,  rculos, rectángulos, triángulos todos de diferentes tamaños y dos o tres de cada uno



. **Equipo de conducción:** Prof. Giordano Mariela    Prof. Acosta Graciela.