



GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO N°:1

ESCUELA: NORMAL SUPERIOR GENERAL MANUEL BELGRANO **CUE:** 7000398-00

DOCENTES: ARCE, CARINA; CARRIZO, MADELEIN; OCHOA, LUISA

GRADO: PRIMERO **TURNO:** TARDE

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CS. SOCIALES, FORMACIÓN È Y CIUDADANA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “LA HISTORIA DE MI PAÍS”

CONTENIDOS:

LENGUA: LA ESCRITURA DE PALABRAS Y DE ORACIONES QUE CONFORMAN UN TEXTO QUE PUEDAN SER COMPRENDIDAS POR ELLOS Y POR OTROS.

MATEMÁTICA: RESPECTO DE LAS OPERACIONES: SUMA Y RESTA: DISTINTOS SIGNIFICADOS: UNIR, AGREGAR, RETROCEDER, AVANZAR, PERDER, QUITAR, ETC.

CIENCIAS SOCIALES: VIDA SOCIAL Y FAMILIAR DURANTE LA SOCIEDAD COLONIAL: CAMBIOS Y CONTINUIDADES DE LA SOCIEDAD COLONIAL Y ACTUAL.

FORMACIÓN ÈTICA Y CIUDADANA: LOS VALORES EN CUENTOS, HISTORIETAS, PROGRAMAS DE TELEVISIÓN, ETC.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

LENGUA: ☆ ESCRIBE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS EN FORMA ALFABÉTICA.

☆ ADQUIERE DESTREZAS EN EL DOMINIO DE LAS CONVENCIONES PROPIAS DE LA ESCRITURA: TIPOS DE LETRAS: MAYÚSCULA IMPRENTA.

MATEMÁTICA: ☆ RESUELVE SUMAS POR MEDIO DE CONTEO DE BILLETES Y MONEDAS, CON RESULTADO MENOR A 90.

☆ RECONOCE SITUACIONES SENCILLAS PARA RESOLVER CÁLCULOS DE RESTAS, CON RESULTADO MENOR A 90.

CIENCIAS SOCIALES: ☆ RECONOCE ASPECTOS DE LA VIDA COTIDIANA, CONTRASTANDO LA SOCIEDAD DEL PASADO CON DEL PRESENTE.

FORMACIÓN ÈTICA Y CIUDADANA: ☆ REFLEXIONA SOBRE SITUACIONES CONFLICTIVAS DE LA VIDA COTIDIANA (ESCOLAR Y/O FAMILIAR).

DESAFÍO: **Confeccionar un libro con imágenes y textos que cuente la historia de mi país.**

FAMILIA: RECUERDEN QUE ES MUY IMPORTANTE QUE MANDEN FOTOS DE LO REALIZADO EN TIEMPO Y FORMA. LA SEÑOS ESPERAN SUS TAREAS HASTA EL JUEVES 26-11-20. **¡MUCHA SUERTE!**



ACTIVIDADES:

ESCRIBE AQUÍ TU NOMBRE COMPLETO:








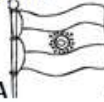




.....



¡HOLA! HOY DEBES TRABAJAR Y DEMOSTRAR CUANTO HAS APRENDIDO EN TODO ESTE TIEMPO SOBRE LA HISTORIA DE TU PAÍS. EN CADA ACTIVIDAD RECORDAREMOS HECHOS DEL PASADO. AL FINAL DEBERAS CONSTRUIR TU PROPIO LIBRO DE HISTORIA. ESE LIBRO DEBERÁ TENER UN MÍNIMO DE 5 HOJAS. EN CADA HOJA COLOCARÁS UNA IMAGEN QUE REPRESENTA ALGÚN SUCESO QUE PUEDES DIBUJAR, SI QUIERES, O RECORTARLA DE ALGUNA REVISTA. JUNTO A CADA IMAGEN ESCRIBIRÁS UNA ORACIÓN CONTANDO QUE ESTÁ SUCEDIENDO ALLÍ. EL DESAFÍO ESTÁ TERMINADO CUANDO LE MANDES FOTOS (**POR LO MENOS 5, CON 5 IMÁGENES Y 5 ORACIONES DISTINTAS**) DE CADA UNA DE LAS HOJAS QUE FORMAN PARTE DE TU LIBRO A LA SEÑO.

¡MUCHA SUERTE Y A TRABAJAR!

CIENCIAS SOCIALES: ☆⇒ LEE SOLITO/A O CON AYUDA:

HACE MUCHO TIEMPO EN **NUESTRAS TIERRAS**  VIVIAN LOS  .UN DÍA LLEGARON LAS  DE **CRISTOBAL COLÓN** Y LO SIGUIERON LOS **ESPAÑOLES** QUE SE **ADUEÑARON DE** **TODO**. EL  MANDÓ A SUS HOMBRES A GOBERNARNOS. PERO EL PUEBLO NO SE QUEDÓ TRANQUILO Y UN  **25 DE MAYO DE 1810** FORMO EL **PRIMER GOBIERNO PATRIO** Y LOS CORRIERON. EL **REY DE ESPAÑA** NO ESTABA CONTENTO CON LO SUCEDIDO Y MANDÓ A SUS EJERCITOS PARA LUCHAR  PERO APARECIERON **DOS HÉROES:** UNO FUE  **MANUEL BELGRANO** QUE CREÓ NUESTRA  . EL OTRO FUE  **JOSÉ DE SAN MARTÍN** QUE LUCHO Y CRUZO LA  JUNTO A SU EJÉRCITO PARA DERROTAR A LOS ESPAÑOLES.  AL LLEGAR EL MOMENTO TAN ESPERADO... UN **9 DE JULIO**, HACE MUCHOS AÑOS SE DECLARO NUESTRA INDEPENDENCIA EN  .

¡DESDE ENTONCES COMENZAMOS A SER LIBRES!

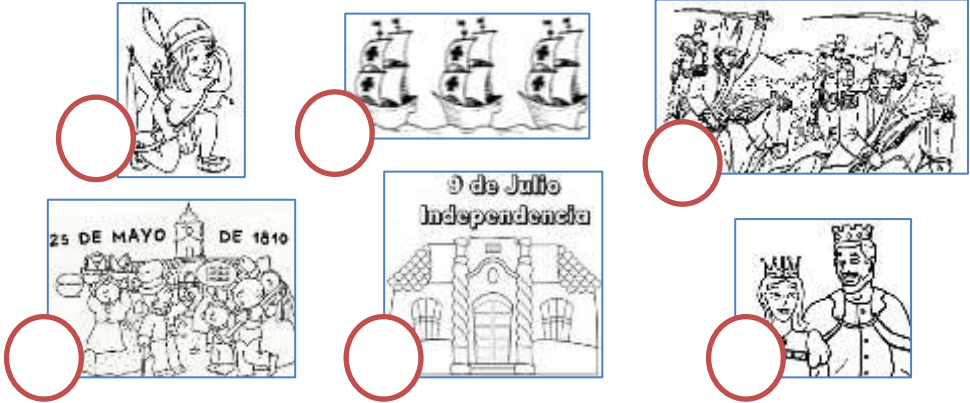


ESCRIBE AQUÍ TU NOMBRE COMPLETO:

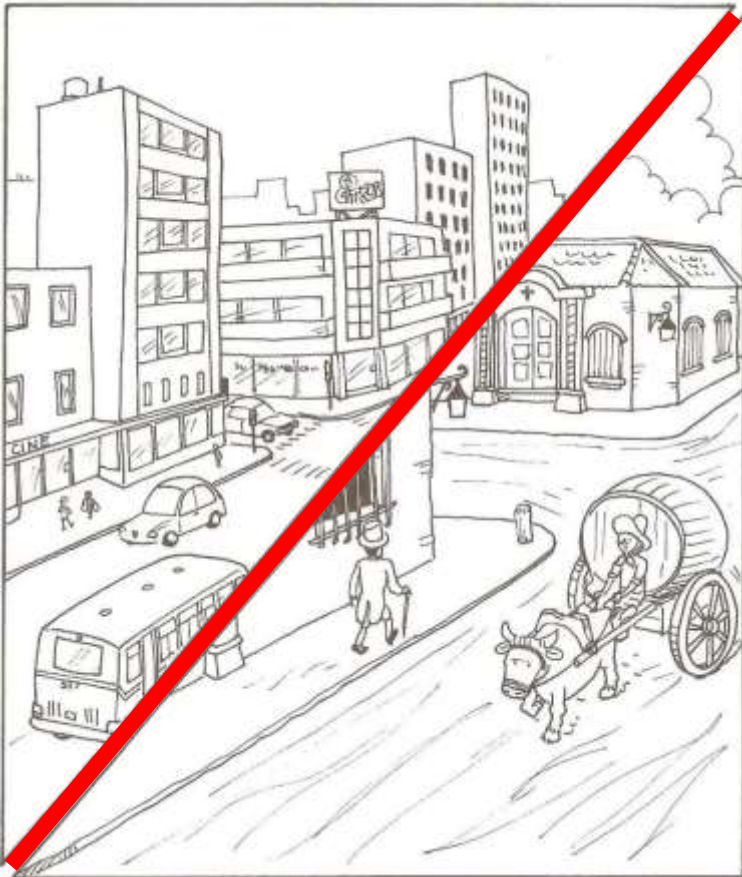
.....

¡AHORA A TRABAJAR SOLITO/A!

★⇒ ORDENA
ESTAS IMÁGENES
COLOCÁNDOLE
NÚMEROS DEL 1
AL 6 SEGÚN
COMO FUERON
SUCEDIENDO:



AQUÍ TENEMOS UNA ESCENA DE LA VIDA COLONIAL Y OTRA DE LA ACTUALIDAD:



¿CÓMO ERA LA VIDA EN LA ÉPOCA DE LA COLONIA?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

¿CÓMO ES LA VIDA EN LA ÉPOCA ACTUAL?

.....
.....
.....



LENGUA:

ESCRIBE AQUÍ TU NOMBRE COMPLETO:

.....

☆⇒ **BUSCA O DIBUJA LAS 5 IMÁGENES** (PUEDEN SER MÁS SI QUIERES) **QUE PEGARÁS EN TU LIBRO DE HISTORIA.**

☆⇒ **ESCRIBE A CADA IMAGEN ENCONTRADA UNA ORACIÓN CONTANDO LO QUE EN ELLA SUCEDE.**

MATEMÁTICA:

ESCRIBE AQUÍ TU NOMBRE COMPLETO:

.....

☆⇒ **CALCULA** CUANTOS BILLETES Y MONEDAS HAY. DESPUÉS **COMPLETA** LA SUMA EN CADA CASO.



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \boxed{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \boxed{\hspace{2cm}}$$

☆⇒ **TACHA** EN CADA CASO LA CANTIDAD QUE TE INDICA Y **ESCRIBE** EL RESULTADO.

A)-VENDIERON 12 LENTES.



QUEDARON:..... 



B)-REGALÉ 20 AUTITOS.



QUEDARON:..... 

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

ESCRIBE AQUÍ TU NOMBRE COMPLETO:

.....

★⇒ ¿QUÉ SON LOS VALORES?

MIRA LAS IMÁGENES Y LEE:

UN VALOR ES UNA IDEA...

... QUE GUÍA NUESTRO COMPORTAMIENTO...



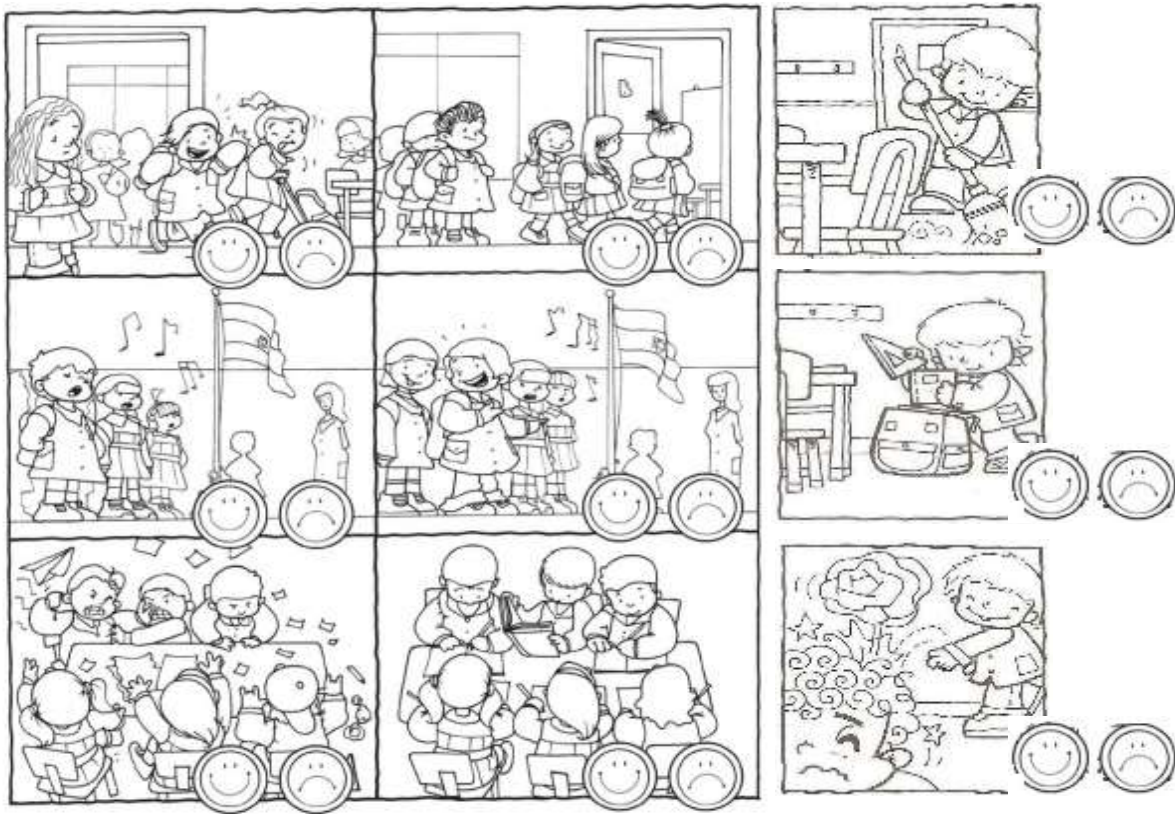
... Y QUE DETERMINA NUESTRA FORMA DE SER.

EXISTEN MUCHOS VALORES QUE NOS AYUDAN A SER MEJORES PERSONAS.



★⇒ MIRÁ CON ATENCIÓN LAS SIGUIENTES SITUACIONES.

PINTÁ LA CARITA FELIZ EN LOS CHICOS QUE PRACTICAN LOS VALORES COMPORTÁNDOSE BIEN, Y LA **CARITA TRISTE** EN LOS QUE ACTÚAN MAL.



EQUIPO DIRECTIVO: CLAUDIA YACANTE - CARLOS FERNÁNDEZ.