

Escuela: CENS Ing. Luis A. Noussan

Docente: Palacio, Yanina

Curso: 2do año Educación Secundaria

Turno: Noche

Área Curricular: Lengua

Título de la propuesta: “El verbo”

Objetivos:

- Identificar verbos como clase de palabra
- Reconocer y analizar los accidentes verbales: tiempo y modo

Temas: El verbo regular

Contenidos:

- El verbo regular. Accidentes: Tiempo y Modo

Capacidades a desarrollar:

- Comunicación
- Pensamiento crítico
- Resolución de problemas

Metodología:

La presente guía se trabajará en forma online por parte de los alumnos con el fin de desarrollar las capacidades arriba mencionadas con el fin de mantener su trayectoria escolar.

EL VERBO Y SUS ACCIDENTES

Recordemos lo visto en la guía 4.

El **verbo** es una clase de palabra que, desde el punto de vista de su significado, expresa no solo acciones sino también estados y procesos. (Ver video explicativo de guía 4).

Actividad 1

¿Te animás a escribir una oración que ejemplifique cada una de las expresiones que puede tener un verbo?

Acción: _____

Estado: _____

Proceso: _____

Recordemos ahora los dos accidentes verbales vistos en la guía anterior: Persona y Número

Actividad 2

Explica con tus palabras a qué se refiere la persona y el número cuando analizamos un verbo (vuelve a ver el video explicativo)

MUY BIEN, AHORA QUE YA HEMOS REPASADO VAMOS A APRENDER EL RESTO DE LOS ACCIDENTES VERBALES: TIEMPO Y MODO.

Observemos

AM-O	Yo amo (1era persona)	} guía 4
	Yo es una sola persona (singular)	
	Yo amo ahora (tiempo presente)	

El verbo expresa una acción posible (modo indicativo)

Tiempo

El verbo expresa cuándo se realiza la acción, estado o proceso.

Observemos el siguiente ejemplo:

Mi hermana **compró** un televisor nuevo. ¿Cuándo? Ayer = Pasado

Mi hermana **compra** un televisor. ¿Cuándo? Ahora = Presente

Mi hermana mañana **comprará** un televisor. ¿Cuándo? Mañana = Futuro

Pero presente, pasado y futuro no son los únicos tiempos.

Hay una gran variedad... A continuación, encontrarás un cuadro con un verbo conjugado en todos los tiempos y modos verbales.

MODO INDICATIVO

Presente	Pretérito Perfecto Simple	Pretérito Imperfecto	Futuro Imperfecto	Condicional Simple
vivo vives vive vivimos vivís viven	viví viviste vivió vivimos vivisteis vivieron	vivía vivías vivía vivíamos vivíais vivían	viviré vivirás vivirá viviremos viviréis vivirán	viviría vivirías viviría viviríamos viviríais vivirían
Pretérito Perfecto Compuesto	Pretérito Anterior	Pretérito Pluscuamperfecto	Futuro Perfecto	Condicional Compuesto
he vivido has vivido ha vivido hemos vivido habéis vivido han vivido	hube vivido hubiste vivido hubo vivido hubimos vivido hubisteis vivido hubieron vivido	había vivido habías vivido había vivido habíamos vivido habíais vivido habían vivido	habré vivido habrás vivido habrá vivido habremos vivido habréis vivido habrán vivido	habría vivido habrías vivido habría vivido habríamos vivido habrías vivido habrían vivido

MODO SUBJUNTIVO

Presente	Pretérito Imperfecto		Futuro Imperfecto
viva vivas viva vivamos viváis vivan	viviera vivieras viviera viviéramos vivierais vivieran	viviese vivieses viviese viviésemos vivieseis viviesen	viviere vivieres viviere viviéremos viviéreis vivieren
Pretérito Perfecto Compuesto	Pretérito Pluscuamperfecto		Futuro Perfecto
haya vivido hayas vivido haya vivido hayamos vivido hayáis vivido hayan vivido	hubiera o hubiese hubieras o hubieses hubiera o hubiese hubiéramos o hubiésemos hubierais o hubieseis hubieran o hubiesen	vivido vivido vivido vivido vivido vivido	hubiere vivido hubieres vivido hubiere vivido hubiéremos vivido hubiereis vivido hubieren vivido

MODO IMPERATIVO

vive tú vivid vosotros

Actividad 3

Indique el tiempo verbal de los siguientes verbos

Comprobábamos:

Conjugarías:

Imprimimos:

Reconstruyó:

Dividieron:

Aprobarás:

Bebía:

Extingue:

Descodifica:

Desconfiaríamos:

Preocupa:

Complicaste:

Prometí:

Envidiarán:

Modo

El modo verbal, es poder descubrir qué tipos de acciones, estados y procesos expresan los verbos.

- A. Mi abuelo **cuida** a mis hijos cuando trabajo.
- B. Espero que mi abuelo **cuide** a mis hijos cuando trabajo.
- C. Abuelo, **cuidá** a mis hijos por favor.

En los ejemplos el verbo CUIDAR, están en el mismo tiempo. Todos en presente. Pero están expresando distintos modos.

Existen tres modos:

La oración A , está en modo **Indicativo**: expresa una acción real o posible.

La oración B, está en modo **Subjuntivo**: expresa un deseo o duda.

La oración C, está en modo **Imperativo**: expresa orden o pedido.

Actividad 4

a. En los siguientes fragmentos identifica el modo de los verbos subrayados.

A. “Don Frutos Gomez, entró en su desmantelada oficina, saludó cordialmente y se acomodó en una vieja silla”

Modo: _____

B. “Si te **podiera** conquistar

Si te **podiera** cantar una canción de amor tan divina”

Modo: _____

C. “Como se adora a Dios ante su altar,
Como yo te he querido..., **desengáñate**:
¡así no te querrán!”

Modo: _____

b. ¿Te animás a tomar nota de ejemplos que escuchás en tu vida diaria, donde te des cuenta que usan esos modos verbales? Solo uno de cada uno.

Director: Lic. Juan José Perona