

Secuencia Didáctica Simplificada de profundización N° 2

Turno: Mañana

Ciclo Primero

Nivel: Primario

Año: 2021

Tiempo: 22 de junio al 25 de junio

Título: "Sueños en color Celeste y Blanco"

Actividades de Profundización**Martes 22 de Junio****Ciencias Sociales**

1) Observa el siguiente video y luego responde:

https://youtu.be/EFqQ5eWH_Ms

a. ¿Qué colores tiene nuestra bandera?

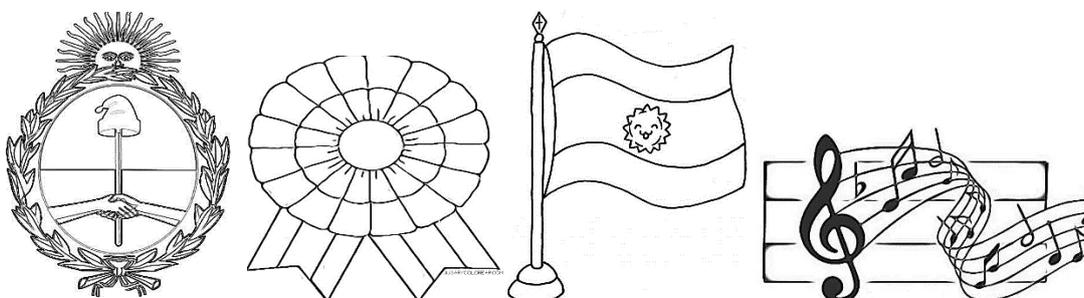
b. ¿Por qué debemos cuidarla?

2) Nos informamos:

LOS SÍMBOLOS PATRIOS, SON LOS EMBLEMAS NACIONALES, QUE REPRESENTAN LOS VALORES EN NUESTRA PATRIA. AQUELLOS QUE TOOS LOS ARGENTNOS JURAMOS DEFENER. ESTOS SÍMBOLOS PATRIOS SON LA ESCARAPELA, EL ESCUDO, EL HIMNO Y LA BANDERA.

3) La seño te mostrara los símbolos patrios con sus colores.

4) PINTA LOS SIGUIENTES SÍMBOLOS PATRIOS CON LOS COLORES QUE NOS REPRESENAN.

**Matemática**

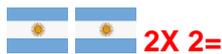
5) Coloca el resultado que le corresponde a las banderas



$2 \times 1 =$



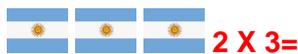
$2 \times 4 =$



$2 \times 2 =$



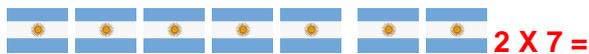
$2 \times 5 =$



$2 \times 3 =$



$2 \times 6 =$



$2 \times 7 =$



$2 \times 8 =$



$2 \times 9 =$



Lengua

1) Escucha atentamente la lectura del siguiente texto.



2) Escribe con tus palabras dos formas correctas de tratar a la bandera.

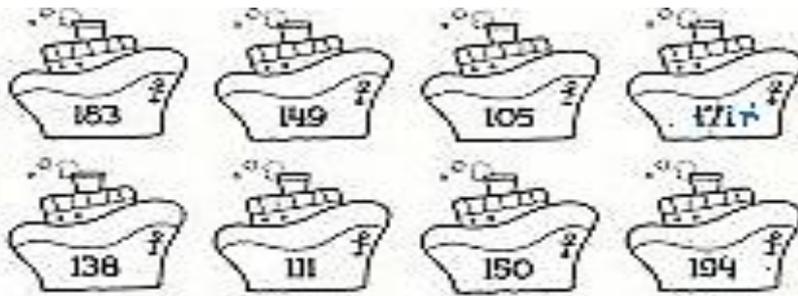
Miércoles 23 de junio

MATEMÁTICA

3) Pinta de color celeste los globos que tienen los resultados de la tabla del N° 2, el resto lo dejás de color blanco.



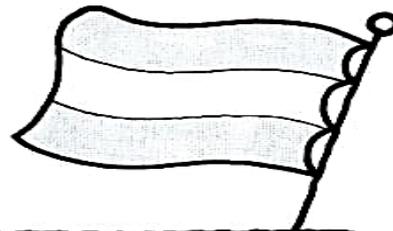
4) Observa los siguientes barcos y ubícalos en la tabla pitagórica.



+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
100									
110									
120									
130									
140									
150									
160									
170									
180			183						
190									

1) lee con ayuda de alguien mayor, el siguiente texto.

Receta para hacer una Bandera para todos los argentinos



Necesitamos colores celestes y blancos extraídos del cielo y un sol brillante para un futuro de esperanza que irradie luz y paz.
 Le agregamos la lucha de un pueblo trabajador que no se doblega ante las adversidades.
 Le incorporamos grandes cantidades de:

- **Patriotismo - Respeto - Orgullo - Honor**
- **Lealtad - Identidad**

Se sazona con fe, esperanza, ganas, amor y la entrega de un corazón sincero, la cocinamos con un espíritu libre, logrando una bandera que nos identifique y nos haga encontrar el camino para un país más justo para todos los argentinos.

2) Responde las siguientes preguntas

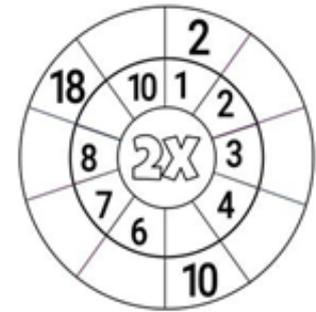
- a) ¿De dónde extrajeron los colores de la bandera?
- b) ¿De qué le incorporaron grandes cantidades?
- c) ¿Qué tipo de bandera pudimos lograr?

Jueves 24

Matemática

1) Resuelve el siguiente problema.

Paula quiere comprarse las nuevas figuritas sobre los procedes Argentinos, que cuesta \$140. Ella tiene ahorrado \$80 y su tía le regaló \$25. ¿Le alcanza con ese dinero? Dibuja los billetes y monedas.



2) Completa la siguiente ruleta con los números de la tabla del N° 2

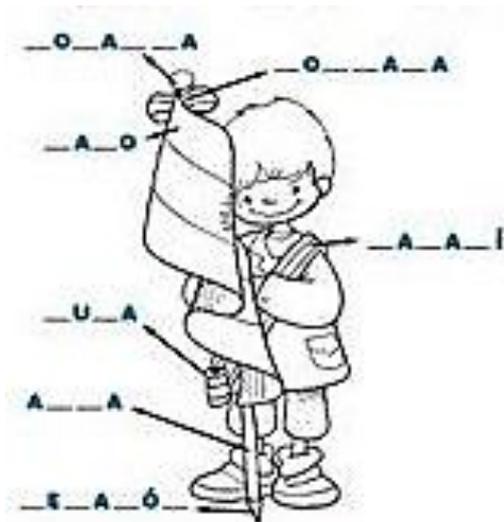
Lengua

3) Recordamos el texto " Receta para hacer una bandera, para todos los Argentinos" y colócale el género a las siguientes palabras:

Patriotismo, Orgullo, Honor, Lealtad e Identidad.

4) Completa con los nombres correctos. Las vocales te servirán de guía.

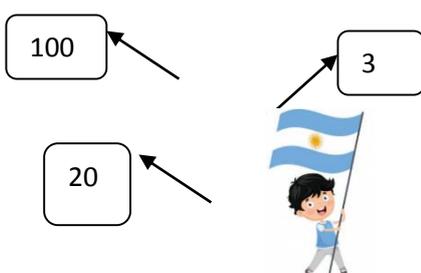
Moharra – Corbata – Paño – Banda – Tahalí – Asta – Regatón



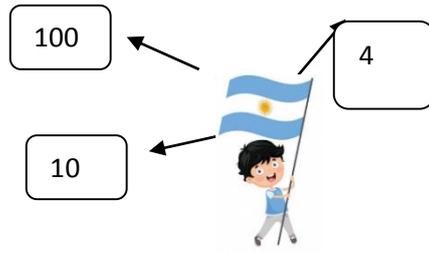
Viernes 25

Matemática

1) Arma el número, coloca el anterior y posterior y completa como en el ejemplo



100+20+3= _____



2) Ayuda a estos argentinos como tú a escribir como se leen los siguientes números.

- a) 98:
- b) 64:
- c) 79:
- d) 100:



Lengua

- 1) Para el desafío de esta semana deberás poner en práctica todo lo aprendido sobre producción de textos.
- 2) Revisa todo lo escrito hasta ahora y realiza con ayuda de un adulto, el breve texto sobre lo que genera en ti la bandera.

METACOGNICIÓN

3) Responde pintando la carita

- ¿Me parece interesante lo que aprendí? 😊 😞
- ¿Realicé las actividades en casa? 😊 😞
- ¿Leí los textos que escribí? 😊 😞

Área: Educación Física

Propósito: Experimentar y reforzar la lateralidad

1.- Une cada parte del cuerpo con el punto que corresponda:

Mano derecha

Tobillo izquierdo

Mano izquierda

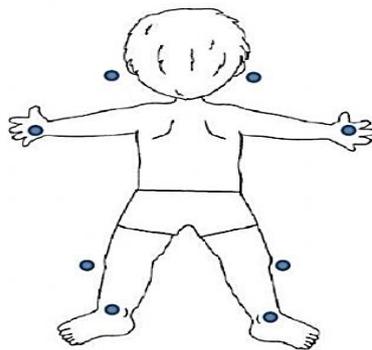
Tobillo derecho

Rodilla izquierda

Oreja izquierda

Rodilla derecha

Oreja derecha



WEBDELMMAESTRO.COM

2.- ¿Qué mano está levantando el niño?



Área: Educación Tecnológica

Propósito: Facilitar los análisis en las relaciones entre la forma (las partes) y función (de cada parte) de las herramientas, las funciones que cumplen.

Actividad de Profundización.

- 1- Diseña (dibuja) la siguiente herramienta, indica sus partes.
- 2- ¿Para qué sirve? ¿Puedo cortar papel con ÉL?



Área: Artes visuales. **Propósito:** Favorecer la exploración, experimentación y reconocimiento de los colores primarios y secundarios en los procesos de producción.

Actividad: Los colores secundarios surgen al mezclar dos colores primarios, por ejemplo: el rojo y amarillo (primarios) forman el naranja (secundario), el amarillo y azul (primarios) forman el verde (secundario) y el azul y el rojo (primarios) forman el violeta (secundario).

- 1) Ddibujar un paisaje de San Juan y pintarlo con **colores secundarios (naranja, verde y violeta)**. (no utilizar otro color).
- 2) Detrás del trabajo colocar el nombre de los colores secundarios.

Área: Música

Propósito: Favorecer el proceso de aprendizaje de destrezas psicomotrices y saberes específicos que, en un grado de creciente complejidad, se encuentren disponibles para que la construcción del hecho musical sea posible.

Actividades de profundización:

- 1º. Observamos y escuchamos nuevamente el video propuesto por el profesor
- 2º. <https://www.youtube.com/watch?v=4oAmDurPjro>
- 3º. Con la ayuda de los papás realizaremos el video, cantando la canción y acompañando tal cual el video lo indica
- 4º. La actividad la realizan solamente los niños, por favor papás, enviarme el video al número ya brindado, gracias. Recuerden colocar (nombre de la escuela, nombre y apellido de los niños, grado y sección).

Directora: Lic. Rosana Gil

Vicedirectora: Prof. Claudia Valdéz