

JINZ N° 30 Esc. Gobernador Eloy Camus – Esc. Las Hornillas – Esc. Carlos

Saavedra Lamas - Esc.12 de agosto.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 13

Docente: BOHEMI, Verena- BOLADO, Valeria-DIAZ, Antonia- GUEVARA,
Adriana- TELLO, Sandra- RODRIGUEZ, Emilia.

Nivel: Inicial.

Sala: 5 años.

Turno: mañana y tarde.

Áreas Curriculares:



DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO	CONTENIDOS	CAPACIDADES	
FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL	-Autonomía -Convivencia	J U E G O S	-Cuidado de sí mismo. -Independencia.	-Adquisición de hábitos y actitudes relacionados con la higiene y el cuidado de su salud. -Desarrollo de estrategias para satisfacer sus necesidades básicas.	PENSAMIENTO CRÍTICO: Comprender la información oral expresada en distintos soportes.
	-Lenguaje -Literatura infantil -Artes Visuales: plástica. -Música Matemática	R E G L A D O S Y D R	-Oralidad -Iniciación a la lectura y escritura -Producción	-Habla y escucha. -Goce fonológico -Escucha y disfrute de las narraciones. -Escritura del nombre propio. -copia de palabras significativas. -Re narración. -Ritmo -canto	Resolución de problemas: Describir, comparar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destreza.
	-Ambiente Natural -Matemática -Social	A M Á T I C O S	-Número y sistema de numeración.	-los animales, el ambiente en que viven y su protección. -características, semejanzas y diferencias entre mamíferos, reptiles, aves, etc., de la región. -Conteo oral y recitado de la sucesión ordenada de números. -Los números para comparar cantidades.	

JINZ N° 30 Esc. Gobernador Eloy Camus – Esc. Las Hornillas – Esc. Carlos

Saavedra Lamas - Esc.12 de agosto.

Título de la propuesta: “¡¡¡¡Bienvenida primavera!!!!”

ACTIVIDAD 1:

Ámbito Autonomía y convivencia.

Recordar las rutinas de higiene personal (lavado de manos y limpieza bucal)

Ámbito lenguaje – literatura infantil.

Escuchar en familia el cuento “fiesta de la primavera” (será enviado por whatsapp),
luego

conversar sobre lo observado: ¿Que pasó en el bosque?, ¿Que animales habían?, ¿Por qué se asustó la lechuza?, ¿Qué idea tuvo la lechuza?, ¿Qué pasaba cada año en primavera?

Escribir la palabra P R I M A V E R A con la ayuda de un adulto en imprenta mayúscula y la decoramos alrededor con papelitos y flores de colores. Con este cartel adornamos la ventana de nuestra casa.

ACTIVIDAD 2:

Recordar el cuento de la actividad anterior, y dibujar con lápiz negro, los animales que vivían en el bosque. Luego pintarlos con lápices de colores.

ÁMBITO EDUCACIÓN FÍSICA

PROFESOR QUIROZ, GERARDO

Contenido: **Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo**

Semana 1: En familia realizamos la actividad propuesta. Caminamos a la voz del adulto,

nos convertimos en animales (perro, gato, conejo, etc.) imitando los movimientos.

Juego 1 Metegol: En el patio de casa marcar el espacio en cuadrados (igual a la cantidad de participantes) y se formaran 2 equipos, cada uno con su respectivo arco. El juego consiste en pasar la pelota al compañero por el suelo y con el pie, tratando de llegar lo más cerca posible del arco contrario, buscando hacer un gol. Los jugadores no podrán salir de sus espacios demarcados. Luego de un gol se cambiarán las posiciones de juego.

ACTIVIDAD 3 ÁMBITO: MATEMÁTICA

CONTENIDO: CANTO

En familia vemos el video “Mariana, canción de números” (enviado por whatsapp)
Luego deberán ir cantando y bailando mientras cuentan hasta diez como mariana, pueden utilizar los dedos de las manos, utilizar objetos, u otras partes del cuerpo para contar.

JINZ N° 30 Esc. Gobernador Eloy Camus – Esc. Las Hornillas – Esc. Carlos

Saavedra Lamas - Esc.12 de agosto.

Por ultimo en una hoja dibujar a Mariana y escribir los números que contaron, al terminar pintamos con lápices de colores.



ACTIVIDAD 4: ÁMBITO LENGUAJE

“APRENDEMOS RIMAS DE SORTEO”, un adulto nos lee las rimas, tratamos de memorizarlas, así cuando volvamos al jardín podremos jugar con nuestros compañeros.

Una vez que las aprendimos las recitamos a la familia, mientras disfrutamos de una rica merienda. (se envía escrita y un audio por whatsapp).

1-AQUÍ TE ESPERO,
COMIENDO UN HUEVO,
CON PAPAS FRITAS Y
UN CARAMELO.
3-PEDRO PICA PIEDRA
DECIA ASI DABA, DABA,
DU SALES TU...

2-TOPO YIYO FUE A LA FERIA A
COMPRAR UN PAR DE MEDIAS
COMO MEDIAS, NO HABIA,
TOPO YIYO SE REIA JA JE JI JO
JU TOPO YIYO ERES TU.
4-EN LA CASA DE BLANCA N
TODOS CUENTAN HASTA 9...
(CONTAMOS DEL 1 AL 9)

ÁMBITO MÚSICA

PROFESOR FERREYRA, RODRIGO

Título: Disfrutando diferentes canciones

Contenido: Disfrute de canciones adecuadas al nivel.

Primer estímulo

Observar el video, la “MAYONESA”, de Luis Pescetti

<https://www.youtube.com/watch?v=bWfS5g35P0M>. Crear, con ayuda de la familia, una coreografía simulando la acción de la letra de la canción.

ACTIVIDAD 5:

TITULO: “Descubriendo los animales autóctonos de mi provincia”:

La fauna en la provincia de San Juan está representada por una gran variedad

JINZ N° 30 Esc. Gobernador Eloy Camus – Esc. Las Hornillas – Esc. Carlos

Saavedra Lamas - Esc.12 de agosto.

de especies andinas, patagónicas y pampeanas.

¿Se enteraron que animales son los que viven siempre en San Juan? ¿Cómo será el hábitat donde viven estos animales? ¿Conocen algunos de ellos? ¿Qué significa autóctonos? A continuación, conoceremos a la vicuña, el guanaco, el puma, el ñandú, etc.

Observar en familia el video enviado por whatsapp <https://www.youtube.com/watch?v=IUr16a5Fjlk&feature=youtu.be>

Con lo aprendido en el video, ¿se animan a clasificar o agrupar según se desplazan?

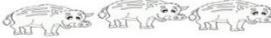
MAMÍFEROS.	REPTILES.	AVES.	PECES.
Dibuja un animal.	Dibuja un animal.	Dibuja un animal.	Dibuja un animal.
Copia el nombre.	Copia el nombre.	Copia el nombre.	Copia el nombre.



ACTIVIDAD 6: MATEMÁTICA.

“CONTEO Y CORRESPONDENCIA”

¿Cual va con cual? Estos animales se han desordenado, ¿te animas a unirlos según la cantidad, con el numero que corresponda

	<input type="text" value="2"/>
	<input type="text" value="1"/>
	<input type="text" value="5"/>
	<input type="text" value="3"/>
	<input type="text" value="4"/>

ÁMBITO MÚSICA

PROFESOR: FERREYRA, RODRIGO

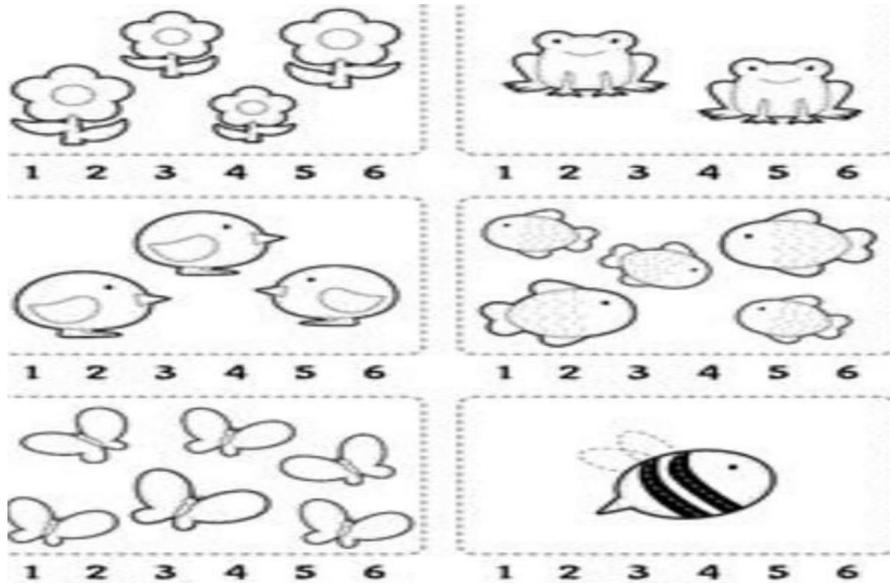
Segundo estímulo

Observar el video “SE HACE DE NOCHE” de Luis Pescetti https://www.youtube.com/watch?v=B9tK_m9t_SY&feature=youtu.be. Imitar los movimientos que se realizan en el cuento. Memorizar el cuento para luego relatar a la familia.

JINZ N° 30 Esc. Gobernador Eloy Camus – Esc. Las Hornillas – Esc. Carlos Saavedra Lamas - Esc.12 de agosto.

ACTIVIDAD 7: ÁMBITO MATEMÁTICA

Observar esta imagen, luego pintar según la cantidad que indique el numero.

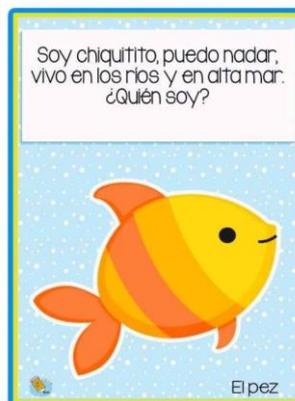


ACTIVIDAD 8: ÁMBITO LENGUAJE.

Adivino adivinador: Jugar con imágenes junto a la familia, se lee las tarjetas, todos adivinan el animal que corresponde, luego los chicos grafican en una tarjeta el animal según la respuesta, (copiar el nombre del animal en imprenta mayúscula). (Si desean seguir jugando pueden buscar más adivinanzas).



Adivinanzas: Los animales



JINZ N° 30 Esc. Gobernador Eloy Camus – Esc. Las Hornillas – Esc. Carlos Saavedra Lamas - Esc.12 de agosto.

Adivinanzas: Los animales



ÁMBITO EDUCACIÓN FÍSICA

PROF. GERARDO QUIROZ

Semana 2: En familia realizamos la actividad propuesta, Caminamos a la voz de un adulto, nos convertimos en animales (perro, gato, conejo, etc.) imitando los movimientos.

Juego 2 La pared loca: En grupo de dos, intentar tirar la pelota contra la pared con el fin de que mi compañero la logre agarrar. Generar variantes como por ejemplo: la cabeza, con el muslo, con el hombro, con el pecho. Se les pedirá que comenten con que parte del cuerpo es más difícil y con cual más fácil. Si pueden hacerlo con todas las partes del cuerpo.

Equipo de conducción: CASTRO, Elisa – CABAÑA, Alejandra

7001032-00_Jinz n°30_sala de 5 años _ guía n°13.pdf

JINZ N° 30 Esc. Gobernador Eloy Camus – Esc. Las Hornillas – Esc. Carlos Saavedra Lamas - Esc.12 de agosto.