

E.E.E ARA SAN JUAN.

DOCENTES: Eliana Vega, Teresa Torres, Ivana Balmaceda, Patricia Brizuela, Elia Martínez, Leandro Tello, Franco Munizaga.

GRADO: 3° "C"

TURNO: Tarde

AREAS CURRICULARES: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación ética y ciudadana, Agropecuaria, Artes visuales, Tecnología, Teatro, Educación física, Psicomotricidad.

CONTENIDOS:

Matemática: Figuras geométricas. Relaciones espaciales.

Lengua: La escucha comprensión y disfrute de poesías, coplas, canciones, adivinanzas, etc. El nombre propio. Vocales.

Formación ética y ciudadana: Reconocimiento de sí mismo y del otro a partir de la comunicación de las emociones, los sentimientos, las ideas, las valoraciones.

Ciencias naturales: Conocimiento y desarrollo de acciones que promuevan hábitos saludables (alimentación, higiene, salud, prevenciones de enfermedades).

Agropecuaria: La Huerta su planificación y organización. La Planta sus partes, funciones y ciclo vital.

Psicomotricidad: Coordinación dinámica general o global.

Tecnología: Reciclado.

Artes visuales: Las formas.

Educación física: Identificación de la lateralidad: derecha e izquierda. Elaboración y puesta en práctica de respuestas motrices que involucren las habilidades motoras básicas loco motivas: saltos

Teatro: Caracterización del personaje.

Día 1: Escribimos la fecha en el cuaderno, con ayuda, dibujamos lo siguiente:

-Una mesa, arriba un florero con muchas flores y debajo un gato.

-Muchas estrellas / 1 luna

-Muchas mesas / pocas sillas.

Área tecnología: Pintamos un tubo de papel higiénico de blanco, con algodón en forma de bolitas hacemos la barba de papa Noel le dibujamos con marcador negro los ojos, raíz y con lápiz rosado le coloreamos las mejillas, el gorro se hace con un pedazo de cartulina roja y se decora el gorrito con algodón



Día 2: Colocamos la fecha en el cuaderno, completamos el cuadro :

| Palabras cortas | Palabras largas |
|-----------------|-----------------|
| | |

Con ayuda, escribimos en el casillero que corresponda diversas palabras de los muebles/ artefactos que tenemos en casa ejemplo: mesa, silla, sillón, termómetro, pileta, etc.

Área psicomotricidad: **Cartón**

E.E.E ARA SAN JUAN-3°C- AREAS LENGUA, MATEMATICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACION ETICA Y CUIDADANA. EDUCACION FISICA, AGROPECUARIA, TEATRO, ARTES VISUALES, TECNOLOGIA, PSICOMOTRICIDAD.

Cortar la tapa de una caja de cartón y hacer un pequeño agujero. Después colocar pelotitas de diario dentro de la caja, debemos manipular con nuestras manos los movimientos con el objetivo de lograr sacar a todas las pelotitas por el agujero.

Día 3: Jugamos en familia, colocamos dos cestos, armamos pelotitas de papel y dos grupos con la misma cantidad de gente, nos colocamos lejos de los cestos y comenzamos ¡a jugar! El grupo que más pelotitas emboque gana.

Área psicomotricidad: Salta abecedario

Elegir cinco letras abecedario, por ejemplo (A-E-I-O-U) dibujarlas en una hoja y colocarlas en piso, o marcarlas con tiza en el suelo por diferentes lugares, el objetivo es saltar con los pies juntos en orden de las letras del abecedario.

Día 4: Colocamos la fecha en el cuaderno, escribimos los números del juego del día anterior, y su cantidad al lado. Ejemplo:

Grupo 1 "Los fanáticos"

4 CUATRO 0 0 0 0

Área Artes Visuales: En esta actividad vas a realizar un collage con el rostro. Busca revistas donde encuentres rostros de personas, ojos de diferentes tamaños, nariz, orejas, boca, etc., luego lo recortas.

Primero busca papel madera y dibuja un óvalo sobre él lo recortas y lo pegas sobre la hoja de dibujo, luego ubica la hoja en forma vertical y con la ayuda de mamá comenzarás armar tu collage comienza a pegar cada una de las partes que buscaste anteriormente en distintas posiciones. (Observa la imagen de muestra). Listo ya tienes tu trabajo terminado como Pablo Picasso.



Día 5: Recordamos las normas de convivencia que realizamos en guías anteriores, en familia la leemos y conversamos entre todos si se estuvieron cumpliendo. Realizamos modificaciones si fueran necesarias.

Área Educación Física: Entrada en calor: Movilidad articular brazos (hacia adelante, atrás, laterales y frontales) cintura (giro izquierda y derecha) piernas (talones a la cola, rodillas arriba, gemelos y sentadillas) 10 repeticiones de cada ejercicio.

- En un espacio, de casa, (fondo, patio, sea de cemento, o, tierra), vamos a trotar libremente, esquivando aquellos objetos u obstáculos, que podamos encontrar, en nuestro camino.
- .Trotamos, hacia adelante, en línea recta, vamos derecho y volvemos.
- Repetimos el punto anterior, pero buscamos, elevar suavemente las rodillas.
- Puedo correr, en velocidad, atravesando, el patio de casa?, MUY BUENO!, y si no , NO IMPORTA: Trota en el lugar, levantando, las rodillas, rapidito, rapidito, sin parar, contando hasta diez.
- Vuelta a la calma, estiramos todos los grupos musculares.

Día 6: Escribimos la fecha en el cuaderno, dibujamos nuestro cuerpo, con ayuda le colocamos en el nombre a cada parte, con retazos de tela, cartulinas o lo que tengamos en casa le hacemos la ropa y vestimos nuestro dibujo.

Área Educación Física: Salto

Buscamos, si en el patio de casa, hay líneas en el piso, y si no, las trazamos dibujándolas con tiza, o si el patio es de tierra, MEJOR!, las trazamos con una rama o el

Palo de la escoba y realizamos los siguientes ejercicios:

- Entrada en calor.
- Trotamos libremente, y cada vez que me encuentre con una línea, salto sobre ella, sin pisarla.
- Ahora, durante el trote, al llegar a la línea, marcada, voy a saltarla, con un pie, primero lo hacemos con el derecho, luego con el izquierdo, lo IMPORTANTE, es que no haga ruido con la zapatillas, en el suelo, cuando caiga.
- Trotamos, cuando encontramos, la línea, la saltamos, y cuando caemos, imitamos a un estatua, quedando quietos, probamos?, lo repetimos cinco veces.

Vuelta a la calma: Estirar todos los grupos musculares

Día 7: Vemos en familia el siguiente cuento, ***“el círculo que se cayó de una remera a lunares”*** <https://www.youtube.com/watch?v=MGdXugMmBvQ>, el mismo será enviado por wathsapp. ¿Qué formas aparecen en el cuento? Recordamos las figuras geométricas. Observamos el entorno de nuestra casa y nos fijamos que figuras encontramos.

Área Agropecuaria: 1° Hortalizas de mi huerta. Con ayuda resuelve las siguientes...

ADIVINANZAS



1
Flaca y larga
Lleva gorro verde
Y remera anaranjada...
Quien es?



2
Verde, verde es su vestido;
Tiene barba y grandes dientes
El no come y es comido
Por toditos los presentes...
Quien es?



3
Tengo hojitas blancas
Gruesa cabellera
Y conmigo llora
Toda cocinera
Quien soy?



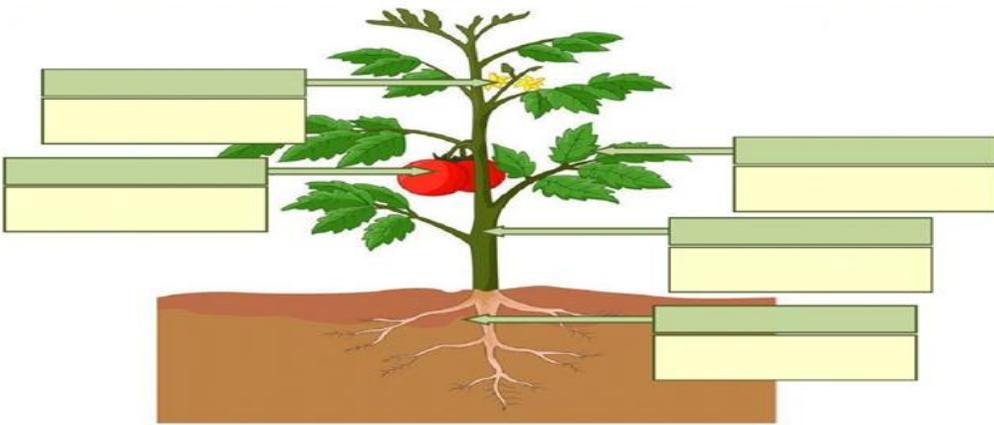
4
Soy roja, gorda y pecosa
Y tengo corazón
Y endulzo siempre la boca
Del que me da un mordiscón...
Quien soy?

Día 8: Colocamos la fecha en el cuaderno, retomamos la actividad del día anterior, escribimos el nombre de los artefactos y coloreamos las vocales que hemos escrito.

Área Agropecuaria: Coloca cada parte de la planta con su nombre y función.

Partes de la planta

Coloca las partes de la planta y sus funciones en su lugar correspondiente



- RAÍZ
- FRUTOS
- HOJAS
- TALLO
- FLORES

| | |
|---|--|
| Contienen y protegen las semillas, que darán lugar a una nueva planta. | Realizan la respiración de la planta y fabrican su alimento. |
| Absorbe agua y sales minerales del suelo. | Fabrican las semillas y se transforman en frutos. |
| Transporta el agua y los nutrientes de la raíz hasta el resto de la planta. | |

LIVEWORKSHEETS

E.E.E ARA SAN JUAN-3°C- AREAS LENGUA, MATEMATICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACION ETICA Y CUIDADANA. EDUCACION FISICA, AGROPECUARIA, TEATRO, ARTES VISUALES, TECNOLOGIA, PSICOMOTRICIDAD.

Día 9: Con tiza o lo que tengamos en casa dibujamos en el piso el cuerpo humano, empleando las formas geométricas, y con los juguetes que tenemos, piedras, etc. contorneamos la nuestro dibujo.

Área Teatro: En familia leemos el cuento “El árbol de otoño” (se envía al grupo de whatsapp)

Día 10: Salir al fondo de casa o a la vereda, observar las plantas, pasto ¿Cómo se veían en la estación anterior? (invierno). Conversamos en familia sobre la primavera, nombramos las partes de las plantas y su cuidado; la vestimenta que usamos, etc.

Área Teatro: Elijo el personaje que más me guste, me caracterizo y lo dibujo tal como lo imagino. (Enviar a la seño fotos del dibujo y la caracterización)

- En familia completamos marcando con una X lo que vemos que corresponde. Le enviamos una foto a la Seño.

| Indicadores | Logrado con autonomía (sin ayuda) | Logrado con ayuda | No logrado |
|---------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|------------|
| Reconoce su nombre | | | |
| Distingue palabras cortas, de largas. | | | |
| Reconoce figuras geométricas. | | | |
| Asocia número y cantidad. | | | |
| Reconoce las partes del cuerpo. | | | |

Directora: Analía Aracena.