

Guía Pedagógica para las Familias N° 16

Desde el 02/11 al 13/11

Escuela: E. N. I. N°36 "MILO LOCKETT"

Docentes: Isabel León, Natalia Domínguez, Fabiola Reyes y

Fabiana Morales

NIVEL INICIAL- SALAS DE 5 AÑOS- TURNO MAÑANA Y TURNO TARDE

Áreas Curriculares: Dimensión Formación personal y social-
Transversal a todas las dimensiones.



Título: "Por un planeta mejor"

Propósitos:

- Favorecer la concientización del cuidado del medio ambiente, integrando a las familias y a toda la comunidad educativa, para incorporar conductas proactivas.

Contenidos:

DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO	CONTENIDOS
Formación personal y social.	Autonomía. Convivencia.	Cuidado de sí mismo. Desarrollo axiológico.	-Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración - Establecimiento de relación entre sus acciones, las consecuencias de estas en otras personas y en el ambiente. -Desarrollo y manifestación de conductas positivas
Comunicativa y artística.	Lenguaje.	Oralidad. Iniciación a la lectura.	-Placer por intercambio comunicativo como medio de establecer vínculos con los demás. -Construcción de sentidos de lo

Escuela ENI 36 Milo Lockett- Sala de 5 años- Áreas integradas

Ambiente natural y sociocultural.	Literatura infantil.	Iniciación a la escritura. De apreciación. De producción.	leído: estrategias para abordar el texto (anticipación lectora) -Lectura por sí mismo. -Producción de textos. -Construcción de una historia. -Dictado al alumno. -Re narración.
	Ambiente natural.	Seres vivos y su ambiente.	-El ambiente y su protección.
	Matemáticas.	Número y sistema de numeración.	-El número como etiqueta.

Actividades

Actividad 1:

Inicio: En familia se observará el vídeo "La carta de la tierra"
https://www.youtube.com/watch?v=MEJHcLZv7VA&ab_channel=MundoSustentableA

Desarrollo: Luego de ver el vídeo un adulto mayor realizará las siguientes preguntas al pequeño: ¿Qué muestra el vídeo? ¿Qué le pasa a nuestro planeta? ¿Está enfermo? ¿Por qué? ¿En qué usamos el agua? ¿Sabemos cómo la desperdiciamos? ¿Cómo podemos ensuciar el agua? ¿Qué se les ocurre hacer para limpiarla? ¿Dónde tiramos la basura en nuestra casa? ¿Cómo creen que se guarda o se destruye la basura que tira cada uno de nosotros? ¿Quiénes ensucian el aire en la calle? ¿Con qué? ¿En nuestra casa el aire está sucio? ¿De qué? ¿Qué es contaminar?

Cierre: Solito o con ayuda de un adulto realizarán una lista con las posibles respuestas obtenidas de las preguntas anteriores en una hoja de carpeta.

Actividad 2: (CUADERNO INICIAL)

Escuela ENI 36 Milo Lockett- Sala de 5 años- Áreas integradas

Inicio: Conversarán con un adulto sobre el cuidado del planeta y las acciones que debemos realizar para conservarlo sano.

Desarrollo: Escribirán en el cuerno la fecha y el título “Yo amo mi planeta” y pensarán tres acciones buenas para su cuidado, las escribirán.

Cierre: Elegirán una acción y la dibujarán.

Ámbito: Artes Visuales: Plástica – Contenido: La línea, el punto y el color en la bi y tridimensión. – Docente: Cinthia Johana Flores.

Actividad 1)- Semana de las artes.

Comenzarán observando la obra del artista “MILO LOCKETT” y realizarán una lectura de imagen, ¿Qué observan? ¿Qué colores utilizó? ¿Qué dibujó el artista? ¿Les gustó? ¿Qué realizó en el fondo? ¿Aparecen escrituras? ¿Es divertida la obra?

Luego, sobre una hoja realizarán un dibujo del cuerpo humano, podrán utilizar marcadores negros o crayón y lo pintarán.

Una vez finalizado el dibujo, confeccionarán el fondo, sobre la misma hoja utilizando los materiales que tengan en casa (lápices de colores, crayones, marcadores, etc.) realizarán escrituras espontáneas (su nombre o simplemente letras).



Actividad 3:

Inicio: Con ayuda de un adulto buscarán y observarán información sobre la contaminación del planeta.

Desarrollo: Teniendo en cuenta la información obtenida se imaginarán cómo sería nuestro planeta enfermo y cómo sería un planeta sano.

Cierre: Realizarán un dibujo del planeta sano y del planeta enfermo en función a lo que se imaginaron y escribirán el título según corresponda “ENFERMO” y “SANO”

Docente: Tamara Tello. **Ámbito:** Educación Musical. **Dimensión:** Comunicativa y Artística. **Contenido:** Ritmo. Experimentación del ritmo en forma sucesiva. Empleo de textos para ser recitados rítmicamente en tiempos lentos y rápidos.

Actividad 1: Buscarán en casa un sitio para relajarse, mientras escucharán la canción llamada: “Rayito De Sol” (Feat. Marta Gómez). Link: <https://youtu.be/R-OgHszMkz0>. Empezarán realizando pequeños movimientos para relajar el cuerpo como, por ejemplo: moverán suavemente los hombros primero uno después el otro, realizarán movimientos con los pies. Luego llenarán la pancita de aire simulando que son un globo y después de contar hasta 5 soltarán el aire, repetirán dos o tres veces estos movimientos.

Observarán el video llamado: Ejercicio de ostinato rítmico link: <https://www.youtube.com/watch?v=Y1smT52rhME>. Con la ayuda de algún miembro de la familia acompañarán a repetir lo que observaron en el video. ¿Te animas a jugar? Practicarán varias veces el ritmo que tiene las siguientes palabras “rapidito” y “corro”.

Una vez aprendido el adulto a cargo graba un video para luego mandarlo a la docente de música mostrando lo realizado.

Actividad 4:

Inicio: Observarán el video “Reducir, reutilizar y reciclar” <https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXj0KE>

Desarrollo: Conversarán sobre el video acerca del significado de reducir, reciclar y reutilizar, y teniendo en cuenta la siguiente imagen observarán los símbolos que nos indican qué elementos son reciclables.

¿Qué significan estos símbolos?	
 <p>El producto o envase se ha elaborado con materiales que pueden ser reciclados.</p>	 <p>La empresa cuenta con puntos limpios para el reciclaje de estos productos.</p>
 <p>Parte del producto ha sido producido con materiales reciclados. El % puede incluir, o no, el número.</p>	 <p>El “Tidyman” responsabiliza al consumidor por deshacerse del producto en un lugar adecuado.</p>
 <p>El producto ha sido producido con materiales reciclados.</p>	 <p>Variante que significa que ese producto debe ir a un contenedor de reciclaje.</p>

Escuela ENI 36 Milo Lockett- Sala de 5 años- Áreas integradas

Cierre: Buscarán en casa una etiqueta de algún objeto que tenga estos símbolos, la pegarán en una hoja de carpeta y realizarán un súper dibujo de ustedes cuidando el medio ambiente.



Ámbito: Educación
habilidades combinadas -
20 min.

Física – Contenido: Coordinación de
Docente: María Eugenia Godoy. – Duración:

Actividad: “Trabajamos la coordinación”: Entrarán en calor trotando por el patio a la orden del adulto deberán tocar el piso con una mano, saltar en el lugar levantando las dos manos y continuar trotando.

Trabajarán en cuatro estaciones. La primera será con aros o círculos dibujados en el piso, ubicándolos uno, dos paralelos, uno, otro y dos paralelos.; dónde deberán saltar con un pie dónde hay un aro y con dos pies separados dónde hay dos aros paralelos. En la segunda deberán tomar con una mano una pelota de diario, trapo o la que tengan en casa, venir corriendo hasta una línea y lanzarla para embocarla en una caja o cualquier recipiente ubicado a dos metros de distancia aproximadamente. En la tercera trabajarán el equilibrio estático (estatua), quedándose en un pie sin moverse hasta contar hasta diez en voz alta y dinámica caminando sin caerse por algún cordón, bordecito o manguera, según tengan en casa por una distancia de dos metros aproximadamente. En la cuarta deberán venir corriendo, rolar sobre su propio eje en una colcha, luego pararse y saltar a tocar la mano del adulto, la cual estará a una altura prudencial para que el niño salte. Este circuito deberán realizarlo todas las veces que sea necesario hasta que al niño le salga bien y luego enviármelo a mí **celular personal 264-4102327, recuerden que es muy importante que lo envíen para yo tener su devolución de la actividad realizada.** Se acostarán en la colcha con los ojos cerrados para relajarse

Actividad 5: (CUADERNO INICIAL)

Inicio: buscarán en revistas o diarios palabras referidas al cuidado del medio ambiente, por ejemplo: planeta, agua, basura, contaminación.

Desarrollo: las recortarán y clasificarán en palabras cortas y largas, las cortas con menos de 4 letras y las largas con más de 5 letras.

Escuela ENI 36 Milo Lockett- Sala de 5 años- Áreas integradas

Cierre: En el cuaderno escribirán fecha y título de la actividad “PALABRAS LARGAS Y CORTAS” y pegarán las palabras. Para finalizar colocarán el número de la cantidad de palabras cortas y largas.

Actividad 6:

Inicio: Observarán el siguiente video: <https://youtu.be/fuo4tfzcGp4>

Desarrollo: A partir del video visto, realizarán con el material que tengan en casa carteles recordatorios con las siguientes frases: “Cuidame mucho” “No me mal gastes” o como las que están en las imágenes ilustrativas.



Cierre: Para finalizar pegarán los carteles en lugares específicos por ejemplo al lado del surtidor del baño o de la cocina.

Ámbito: Artes Visuales: Plástica – Contenido: La línea, el punto y el color en la bi y tridimensión. – Docente: Cinthia Johana Flores.

Actividad 2)- Semanas de las artes: Observarán una de las obras del artista “MILO LOCKETT”, el cual se resalta solo dibujando animales, comentarán en familia sobre lo que dibujo, los colores, el fondo, etc.

Buscarán un soporte duro (cartón), y realizarán su propia producción en relieve, comenzarán dibujando un animal al estilo del artista con marcador o crayón negro, luego utilizarán masa de sal para el relieve, es decir colocarán por las líneas del borde del dibujo. Lo dejarán secar, una vez listo, pintarán con témperas o plasticola de colores o pegarán papelitos.

Para finalizar deben enviarme las fotos de los trabajos, ya que serán utilizadas para un video, conmemorando la Semana de las Artes. ¡Gracias! (264-155121434).

Actividad 7:

Escuela ENI 36 Milo Lockett- Sala de 5 años- Áreas integradas

Inicio: Las siguientes imágenes ilustran cómo podemos realizar objetos útiles con elementos que desechamos a la basura, de esta manera reutilizamos y reciclamos cuidando el medio ambiente.



Desarrollo: Confeccionarán de manera creativa con algún elemento desechable algún juguete, adorno u otro objeto útil para la casa

Cierre: Enviarán una foto de lo realizado, a la seño.

Ámbito: Educación Física – Contenido: Lateralidad - Docente: María Eugenia Godoy
Duración: 20 min.

Actividad: “A respetar las consignas”

Caminarán libremente por el patio de la casa, a la orden del adulto, deberán tocar el piso con la mano que este indique, luego saltarán y seguirán caminando.

Deberán respetar las consignas del adulto para poder ir recogiendo todas las plantas. El niño tendrá los ojos tapados con una tela, pañuelo o lo que tengan en casa. Previamente con ayuda del adulto pondrán en el patio rollitos de papel higiénico, de servilletas o botellas descartables, simulando sean plantas, por diferentes lugares. El niño deberá esperar que el adulto le indique para donde caminar para buscar las plantas y cosecharlas todas.

Se sentarán en una colcha y conversarán sobre qué sintieron al tener que caminar sin ver y si se les complicó cuando debían ir hacia la derecha e izquierda.

Actividad 8: (Actividad del cuaderno)

Inicio: Recordarán todo lo aprendido hasta este momento sobre el cuidado y contaminación del medio ambiente.

Desarrollo: En el cuaderno escribirán la fecha correspondiente y el título “Contamos residuos” y a continuación escribirán los siguientes números: 3-6-8 uno abajo del otro, y al lado de cada número dibujarán la cantidad correspondiente de elementos que contaminen.

Cierre: para finalizar, escribirán los nombres de los números utilizados.

Docente: Tamara Tello. Ámbito: Educación Musical. Dimensión: Comunicativa y Artística. Contenido: Ritmo. Experimentación del ritmo en forma sucesiva. Empleo de textos para ser recitados rítmicamente en tiempos lentos y rápidos.

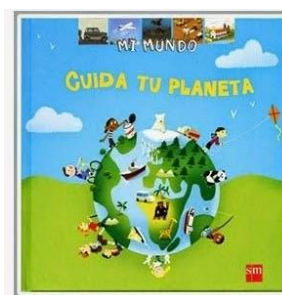
Escuela ENI 36 Milo Lockett- Sala de 5 años- Áreas integradas

Actividad 2: Observarán atentos el video llamado: Chocolate □- Dinámica rítmica para niños de pre- jardín, jardín y transición. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=JBAUJqNcWQE>

Realizarán todos los movimientos que les indica el video con la palabra Chocolate, una vez aprendido jugarán con la velocidad, por ejemplo: lo realizarán lento y rápido. Para finalizar realizarán lo mismo movimiento con las manos, pero buscarán otras palabras como por ejemplo: Mariposa. Una vez aprendido el adulto a cargo graba un video para luego mandarlo a la docente mostrando lo realizado.

Actividad 9:

Inicio: Observarán las siguientes imágenes detalladamente.



Desarrollo: con ayuda de las imágenes imaginarán y pensarán un cuento para concientizar el cuidado del medio ambiente.

Cierre: El que se anime escribirá la historia solo o con ayuda de un adulto en una hoja de carpeta en imprenta mayúscula y podrán ilustrarla.

Actividad 10 (CUADERNO INICIAL)

Inicio: Escribirán la fecha en el cuaderno y dividirán la hoja restante en cuatro partes iguales.

Desarrollo: Dibujarán en el primer cuadro **muchos** residuos, en el segundo **pocos**, en el tercero **uno** y en el último **ninguno**.

Cierre: En cada cuadro escribirán (**muchos - pocos - uno y ninguno**) según corresponda y deberán contar y escribir el número de elementos que dibujaron.

Nombre y apellido del Directivo: Prof. María del Carmen Fuentes