

Escuela Nocturna Dr. Ricardo Balbín

Educación Primaria de jóvenes y adultos

Ciclo: Tercero

Turno: Vespertino

Áreas: Matemática y Lengua

Docente: María Alejandra Romero

Título: Tomamos conciencia y trabajamos en casa.

Contenidos: Matemática: Numeración hasta 10.000, Situaciones problemáticas, operaciones básicas.

Lengua: Lectura comprensiva, signos de puntuación, sustantivo, adjetivos.

Ciencias Naturales: Aseo personal, cuidados de nuestra salud.

1. Observamos las siguientes recomendaciones.



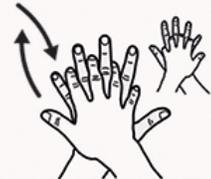
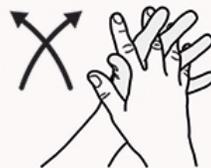
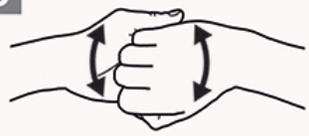
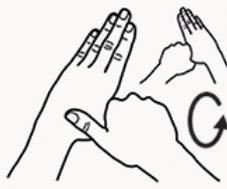
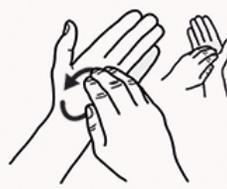
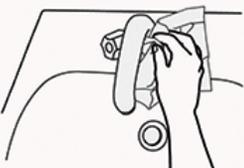
Responde:

- A) ¿Por qué crees que es importante el lavado de manos?
  - B) ¿Cómo te lavas las manos?
2. Escribe como realizas tu lavado de manos.  
.....  
.....
  3. Observa el siguiente instructivo.

Recomendaciones de la OMS (Organización Mundial de la Salud) para:

# LAVAR CORRECTAMENTE LAS MANOS

www.consejosdelimpieza.com

|  |  |   |
|--|--|---|
|  <p><b>0</b></p> <p>Humedezca sus manos con abundante agua.</p>   |  <p><b>1</b></p> <p>Enjabone sus manos con el grifo cerrado</p>                             |  <p><b>2</b></p> <p>Comenzar frotando las palmas de las manos</p>                          |
|  <p><b>3</b></p> <p>Intercale los dedos y frote por la palma y el anverso de la mano</p>                      |  <p><b>4</b></p> <p>Continúe con los dedos intercalados y limpie los espacios entre si.</p> |  <p><b>5</b></p> <p>Con las manos de frente agárrese los dedos y mueva de lado a lado.</p> |
|  <p><b>6</b></p> <p>Tome el dedo "gordito" como en la figura para limpiar la zona del agarre de la mano.</p> |  <p><b>7</b></p> <p>Limpie las yemas de los dedos, frotando contra la palma de la mano</p> |  <p><b>8</b></p> <p>Enjuague sus manos con abundante agua (8 seg. aprox.)</p>             |
|  <p><b>9</b></p> <p>Seque las manos con una toalla desechable o con aire caliente.</p>                      |  <p><b>10</b></p> <p><b>Cierre el grifo con una toalla desechable</b></p>                 |  <p><b>11</b></p> <p>Ya está!</p>  |

¿ Es así como tú lo realizas? Te invito a que lo pongas en práctica.

4 .Realiza una lista con los elementos que utilizas para asearte.

.....

.....

.....

4. Todos estos son sustantivos ¿por qué?

.....

5. En el instructivo aparecen adjetivos, escríbelos.  
.....
6. Busca su significado en el diccionario.  
.....  
.....
7. Ahora ubica estas palabras donde corresponda según las oraciones.  
DEBEMOS LAVARNOS LAS MANOS CON.....AGUA.....  
SECARLAS CON UNA TOALLA.....
8. Realiza una lista de cuando crees que debemos lavarnos las manos.  
.....  
.....

**9. Lee la siguiente noticia.**  
**La única sanjuanina con coronavirus sabrá el sábado si recibe el alta médica**  
**Hoy se hará la primera de las pruebas para determinar si se curó.** La médica sanjuanina de 29 años que contrajo coronavirus durante su viaje a Europa **será sometida hoy al primero de los dos análisis necesarios para recibir el alta médica.** Finalmente, **el sábado se conocerá si se curó del virus.**  
 Según indicó la jefa de Epidemiología, Mónica Jofré, **se trata de dos pruebas de PCR** (Prueba de proteína C reactiva) con las cuales se sabrá si la joven tiene aún el virus o no.  
**El 28 de marzo por la tarde fue el gobernador Sergio Uñac quien confirmó por las redes sociales el primer caso de coronavirus positivo** en San Juan. La paciente estuvo aislada desde su arribo a la provincia y tras la confirmación, continuó en su domicilio con buen estado de salud y evolucionando según informaron las autoridades de Salud.

10. Piensa  
El 28 de marzo fue confirmada la enfermedad ¿Cuántos días han pasado?  
.....
11. Hasta ahora hay aproximadamente 1600 infectados en el país.
  - a) Escribe en letras el nombre del número.  
.....
  - b) Escribe la serie del número de 2 en 2 hasta 2.000  
.....  
.....
  - c) Realiza las siguientes operaciones para que den 1.600  
 $500 + \dots = \dots$                        $102 + \dots = \dots$   
 $2200 - \dots = \dots$                        $2310 - \dots = \dots$
  - d) Completa las siguientes multiplicaciones. Resuélvelas.  
 $800 \times 2 = \dots$   
 $400 \times \dots = 1600$

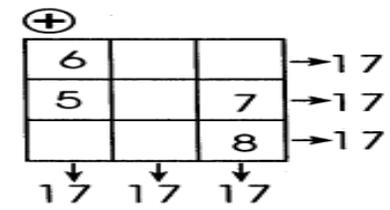
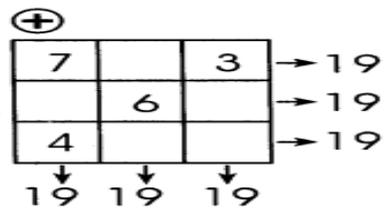
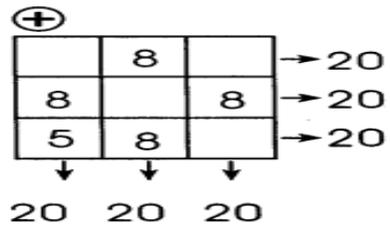
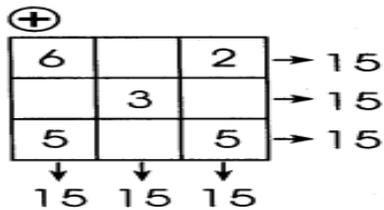
12. Resuelve.

En mi departamento 50 cohechadores lograron sacar la uva de sólo 30 parrales  
 ¿Cuántos parrales faltan si en total son 75 parrales?

En casa se dispone de un total de \$ 4300 par gastar durante 10 días.¿ Cuánto dinero se destinará para cada día?

En casa se gasta come por día 1 Kg de pan ¿Cuánto debo comprar para la semana?

13. Ejercitamos



Lengua.

14. Del texto anterior extrae las palabras cuyo significado corresponda a:
- a) Persona originaria de San Juan.....
  - b) Enfermedad viral considerada Pandemia.....
  - c) Séptimo día de la semana.....
  - d) Sigla correspondiente a Prueba de Proteína Creativa.....
  - e) Prueba de laboratorio.....
  - f) Lo contrario a “mal estado de salud”.....
15. Comenta la noticia en forma oral y luego escribe en tu cuaderno una breve explicación con tus palabras.
- .....
- .....
- .....
- .....
16. En el texto señala los párrafos con una llave {  
Y las oraciones con corchetes []
17. Redacta algunas recomendaciones dirigidas a la persona enferma luego de que le den el alta.