

ENI. N° 55 - salas de 5 - Áreas Integradas

Escuela: E.N.I N° 55

Docente: María José Medrano, Patricia Olga Morales, María Laura Pérez.

Prof. De Música: Maximiliano Aracena

Sala de 5 años

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Dimensión Comunicativa y Artística y Dimensión Personal y Social.

Ámbito: ° Danza: Expresión Corporal

° Música

° Artes Visuales: Plástica

° Autonomía.

Título: "En el movimiento jugamos"

Propósitos:

Favorecer el enriquecimiento de las posibilidades expresivas del cuerpo y del movimiento.

Contenidos:

*Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo en forma global.

*Canto individual y grupal

*La canción como recurso didáctico

*Nuestro cuerpo como medio de expresión.

*Representación en el espacio tridimensional: Escultura

*Desarrollo de prácticas de Higiene y orden. Autonomía e Independencia

Juego: Juego con reglas

*Búsqueda de formas de resolución de problemas que le impone la combinación de objetos.

Guía Pedagógica N° 4

Semana del 27/4 al 08/5 de 2020

Propuesta de Actividad del Día 1

Ámbito: Expresión Corporal

Se reunirá a los niños de la familia en el patio, seguidamente se les propondrá jugar, para ello se utilizará un palito de madera a modo de varita mágica, con ella incentivará a los niños a recorrer el espacio con las siguientes consignas: Caminamos en círculos, cada vez más pequeños, ahora caminamos ocupando mucho espacio, aceleramos el paso por que estamos muy apurados, ahora disminuimos el paso porque nos cansamos. Seguidamente se le propondrá jugar al espejo, para ello se los agrupará por parejas, incentivándolos a través de consignas tales como: un mosquito me picó y por ello me rasco la cabeza, los brazos las manos, etc. Luego de estos, se distribuirán alfombras (trozos de tela, sábanas) recordando que” éstas son pedacitos de nubes, son blandas así que nos recostamos en ellas, inhalamos y exhalamos, movemos despacito los dedos, manos, brazos y piernas mientras respiramos lentamente.

Ámbito: Autonomía

Se les propondrá lavarse las manos, para ello utilizaremos la siguiente rima: “las manitos estas sucias, ¿cómo hare? Con agua y jabón las lavaré, con la toalla suavecita, las voy a secar y limpias estarán”. Finalizado la misma se le realizaran algunas preguntas como: ¿Por qué hay que lavarse las manos? , a partir de la respuesta realizarán una breve reflexión de la importancia del lavado de manos.

Propuesta de Actividad del Día 2

Ámbito: Expresión Corporal

Se reunirá a los niños y su familia el patio de casa, se les propondrá a los niños recorrer el espacio caminando como si fueran hormiguitas, con pasos cortos, luego como si fueran jirafas. Seguidamente se les distribuirán cintas de colores, realizadas con telas en desuso, luego se les dará consignas como: Hacemos bailar la cinta, por arriba –abajo, a un lado –a otro-atrás. A continuación se colocará música, cuando ésta se detenga los niños deberán permanecer como estatuas .Se solicitarán las cintas que serán colocadas en el piso pidiéndole a cada niño que se recueste al lado, a partir de ello se les pedirá inhalar y exhalar, cerrando los ojitos, tensionando y relajando el cuerpo.

Ámbito: Autonomía

Se les propondrá el lavado de manos, retomando la rima utilizada el día anterior: “las manitos estas sucias, ¿cómo haré? Con agua y jabón las lavaré, con la toalla suavecita, las voy a secar y limpias estarán”, teniendo en cuenta la recomendación de la duración del lavado de manos. (No menos de 20 segundos).

Propuesta de Actividad del Día 3

Ámbito: Expresión Corporal

Se reunirá a los niños y familia en el patio de casa, se les propondrá recorrer el espacio , para ello se jugará con una pelota que deberán patear a medida que caminan, con diferentes velocidades, atrapar la pelota y colocarla sobre la cabeza, entre el cuello, bajo el brazo , entre las piernas . Seguidamente se distribuirán aros (ula-ula o similar realizado con un trozo de manguera y un alambre), a continuación se darán las siguientes consignas: el aro pasa por el cuerpo, por los brazos, las piernas, giramos el aro con la cintura, el brazo, la pierna, se ha convertido en una laguna, saltamos adentro –afuera, a un lado y otro, atrás –adelante. Ahora es un bote, tenemos que remar utilizando los brazos, las piernas. El aro se reencuentra con amigos, hacemos un túnel para que pasen por él., entre todos con los aros, formamos un circuito y lo recorremos. Se finalizará la actividad, realizando ejercicios de inhalación y exhalación, para volver a la calma.

Ámbito: Autonomía e independencia

Se les propondrá que durante la actividad del almuerzo colaboren con la disposición de los utensilios para ello se les preguntará: ¿Qué necesitamos para poder almorzar?, ¿Cuántos somos?, Vamos a contar y buscar los elementos, uno para cada uno de la familia. Así con la ayuda de un adulto se contarán los elementos necesarios para disponer la mesa a la hora del almuerzo.

Propuesta de Actividad del Día 4

Ámbito: Expresión Corporal

Se reunirá a los niños en el patio de casa. Se les propondrá recorrer el espacio, se pedirá que se tomen de la mano, se hará una ronda, una vez realizadas se les pedirá que imiten los movimientos que realiza el adulto: caminar en diferentes direcciones y ritmos, imitar el desplazamiento de animales: oso, cangrejo, camello, mono. Seguidamente se les repartirán pañuelos, dejándoles un momento para la libre exploración, a continuación se les darán las siguientes consignas: El pañuelo recorre el aire, sube y baja, va hacia adentro y hacia afuera. Se convierte en bufanda, para el cuello, en media para las piernas, en remeras que abrigan, nos tapamos la cara, manos, brazos, piernas, manos. Entre todos colocamos los pañuelos sobre el piso, hacemos un caminito, que recorremos, lento, rápido, imitando el desplazamiento de perritos, gatitos, pájaros, jirafas.

Se sentarán en semicírculo, para realizar ejercicios de inhalación y exhalación, conversando con los niños sobre la actividad realizada.

ENI. N° 55 - salas de 5 - Áreas Integradas

Ámbito: Juego

Jugamos en familia al ta-te-ti y para ello vamos a usar un cartón de huevos que tenga 9 espacios en forma de cuadrado y tres tapas de plástico para cada equipo distinto color. Comenzará un integrante colocando la tapa en uno de los espacios luego continuarán hasta que forman el tatetí o no. Cada ganador irá anotando los puntos el que logre 5 puntos primero será el ganador.

Propuesta de Actividad del Día 5

Ámbito: Expresión Corporal

Se reunirá a los niños en el patio, se les propondrá recorrer el espacio, al ritmo de la música, cuando la música se detenga, se les darán consignas tales como: tocamos la cabeza, el cuello, los brazos, las piernas, apoyamos la mano, en el suelo, la pared, en un compañero. Seguidamente se les dará un trozo de tela a cada uno, permitiéndoles la libre exploración, a continuación se les relatará una historia inventada por el adulto, acerca de dos niños y un regalo muy especial, a medida que avanza el relato los niños imitarán las acciones descritas, como por ejemplo, “se fueron a navegar y el trozo de tela se convierte en sombrero, porque hay mucho sol”, de esta manera se los incentivará a reconocer las distintas partes del cuerpo. Se finalizará la actividad sentándolos en semicírculo, a través de movimientos de inhalación y exhalación, mientras se conversa sobre lo realizado.

Ámbito: Juego con reglas

Se les propondrá jugar con adivinanzas. El juego consiste en escribirlas o copiarlas en hojas y luego “esconderlas” en distintos sitios de la casa. Se procederá a dividir a la familia en dos grupos, debiendo encontrar cada equipo la mayor cantidad de adivinanzas posibles. Una vez encontradas las hojas se leerán en voz alta así pueden ser descifradas en familia

Propuesta de Actividad Día 6

Ámbito: Expresión Corporal

Se les propondrá utilizar cajas de cartón o materiales en desuso. Se les pedirá sentarse en ronda y extraer de una bolsa una tarjeta, que contendrá la figura de un animal, el niño deberá imitar a través de gestos y movimientos el animal que le tocó, mientras el resto de la familia debe adivinar de que animal se trata. Seguidamente se les propondrá armar un animalito utilizando los elementos anteriormente mencionados. Se finalizará la actividad sentándolos en semicírculo, mientras se conversa sobre lo realizado.

Propuesta de Actividad Día 7

ENI. N° 55 - salas de 5 - Áreas Integradas

Ámbito: Juego

Se reunirá a los niños en el patio o lugar abierto, se les propondrá jugar al sapo, preguntándoles si saben que es o como se juega. Seguidamente se les explicará que el juego consiste en embocar, piedras, monedas o pelotitas por un hueco, en este caso una caja de zapatos con tapa. A continuación incentivarán a los niños a decorarla utilizando distintos elementos: papeles de colores, cintas, revistas, etc. A la caja, con anterioridad se perforará con dos o tres huecos en la tapa. Una vez realizado esto, procederán a “jugar” en familia y por turno tratarán de embocar los elementos por los huecos mencionados. Se finalizará la actividad conversando sobre lo realizado.

Ámbito: Independencia

Proponerle a los niños vestirse solitos, para ello prepararán la ropa colocándola a un costado de la cama, sobre una silla. Les dirán que hoy se vestirán solitos, para ello le mostrarán una por una las prendas de vestir, nombrándolas e indagando sobre el lugar donde deben ser colocadas: Se finaliza la actividad alentándolo a vestirse por sí mismo nuevamente

Propuesta de Actividad del Día 8

Ámbito: Música

En esta actividad, utilizarán el cuerpo de forma activa, por eso para comenzar de manera óptima, deberán estirar y relajar los músculos:

Comenzarán bien parados, con las piernas separadas, inhalando mucho aire por la boca mientras levantarán los brazos, luego bajarán los brazos, exhalando todo el aire de los pulmones lentamente (harán esto varias veces). Lentamente y con mucho cuidado, harán movimientos circulares con un brazo a la vez, con la cabeza cerrando los ojitos, al terminar aflojar el cuerpo y bajar los brazos dando 2 o 3 brincos. Luego se escuchará la canción “soy una taza” observarán el video atentamente, repasarán cada elemento que menciona la canción y expresándola con su cuerpo. A continuación y después de escucharla varias veces; representarán cada elemento mencionado en la canción. Se finalizará la actividad, solicitando realizar un pequeño video de lo trabajado.

Propuesta de Actividad del Día 9

Ámbito: Música

Se iniciará la actividad, proponiéndoles a los chicos representar al monstruo que más miedo les provoque. Una vez realizado esto, se colocará la canción “el monstruo de la laguna” (se enviará por whats apps), realizarán preguntas sobre las partes del cuerpo que van detallando en la misma. Se seguirá el ritmo de la canción con las palmas, imitamos los pasos

ENI. N° 55 - salas de 5 - Áreas Integradas

coreográficos que van surgiendo en el transcurso de la canción. Se finalizará la actividad invitando a la familia a realizar la coreografía.

Propuesta de Actividad del Día 10

Ámbito: Plástica

Se reunirá a los niños y familia en un lugar espacioso. Se les propondrá jugar con cintas de papel, de diversos colores. Para ello se mostrarán imágenes del Alexander Calden (serán enviadas vía whatsapps). A partir de la observación de las mismas, se realizarán preguntas referidas a las mismas tales como: ¿Con qué están hechas? ¿Podemos acercarnos? ¿Qué colores tiene?, ¿Son bajas o altas? Etc. Seguidamente y con la ayuda de la familia, se realizarán esculturas, utilizando las cintas de papel, tijeras y plásticola. Una vez concluida la construcción de las mismas, se les colocará un título (nombre) solicitándoles tomarse una fotografía y enviarla (Vía whatsapps) a fin de socializar con los demás compañeros. Se finalizará la actividad conversando sobre lo trabajado.

Nombre y Apellido de la Directora: Profesora Marcela Dilelio