



## GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN (2)

**Escuela:** Juana Cardoso Aberastain

**CUE** 700047300

**Docente:** Mora Rodríguez Adriana del Valle

**Grado:** 6º **División:** Única **Turno:** Mañana

**Áreas curriculares:** Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.

**Título de la propuesta:** “Medimos el tiempo”

### Contenidos:

- ✚ **Área Lengua: La comprensión y producción oral.** La comprensión de textos referidos a contenidos de estudio. La reflexión sobre la Lengua. Reglas de acentuación, hiperónimos e hipónimos.
- ✚ **Área Ciencias Sociales: La sociedad y los espacios geográficos.** Las condiciones ambientales de Argentina y América Latina. Las múltiples causas y consecuencias de los problemas ambientales de Argentina y América Latina.
- ✚ **Área Formación Ética: En relación con la reflexión ética.** La libertad y la voluntad como caracteres distintivos del ser humano, los condicionantes del sujeto y la toma de decisiones en los actos.
- ✚ **Área Matemática: Números y operaciones.** Operaciones con números naturales suma, resta, división y multiplicación. **Espacio Formas y Medida.** Rectas. Posiciones entre rectas en el plano
- ✚ **Área Ciencias Naturales:** Los seres vivos y el ambiente. Modificaciones propiciadas por el hombre y acciones de prevención del ambiente. Subsistema Atmósfera. Tiempo atmosférico y fenómenos atmosféricos.

### Indicadores de la evaluación para la nivelación:

- ✚ Comprende un texto no literario.
- ✚ Clasifica las palabras teniendo en cuenta las normas y usos de la Lengua.
- ✚ Busca e identifica los problemas ambientales, visibilizando causas y consecuencias relaciones entre recursos ambientales y problemas ambientales.
- ✚ Adopta una actitud crítica frente a las malas acciones realizadas por el hombre.
- ✚ Implementa y considera diferentes estrategias de cálculo para resolver las situaciones problemáticas.
- ✚ Reconoce la posición de las rectas de acuerdo al plano.
- ✚ Elabora un instrumento de medición para explicar los hechos y fenómenos naturales.

**Desafío:** Construir un instrumento de medición atmosférica para dar a conocer el trabajo realizado a sus compañeros.

### Actividades



- 1- Observar los paratextos del siguiente texto
- 2- Comentar ¿Qué entiende de la meteorología?
- 3- Leer con ayuda de un familiar el texto “La meteorología”

### La meteorología

La meteorología es la ciencia que se encarga de estudiar las propiedades y fenómenos de la atmósfera a corto plazo, en un lugar y tiempo específico, para predecir el **tiempo atmosférico** y elaborar un pronóstico atmosférico no mayor de 24 o 48 horas. Cuando hablamos del tiempo atmosférico tomado en intervalos prolongados y en una región durante varios años nos referimos al **clima** del lugar que estamos observando. De esta manera podemos diferenciar al **tiempo atmosférico** como el conjunto de características atmosféricas observadas en un corto plazo en un lugar determinado, mientras que el **clima** son los estados del tiempo tomados a largo plazo.

Para medir el tiempo se emplean ciertos factores muy importantes como la temperatura, la humedad, la presión atmosférica, la intensidad y dirección del viento o las precipitaciones.

Estos factores meteorológicos tienen una influencia directa en los **contaminantes** del aire, y su conocimiento nos permite interpretar la evolución diaria y anual de la concentración media de partículas en la atmósfera que fueron ocasionadas por un fenómeno ya sea natural (inundación, huracanes, sismos, etc.) o por el hombre ( tala de árboles, sobrepastoreo, urbanización excesiva, etc.).



- 4- Indicar cuantos párrafos tiene el texto.
- 5- Explicar con tus palabras de qué se trata el párrafo N°2
- 6- Separar en sílabas las siguientes palabras y marca la sílaba tónica.

Hidrógrafo- maní- párrafos- dirección, casa, árbol.

- 7- Complete con 2 hipónimos de cada hiperónimo

- ropa: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- flores: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_



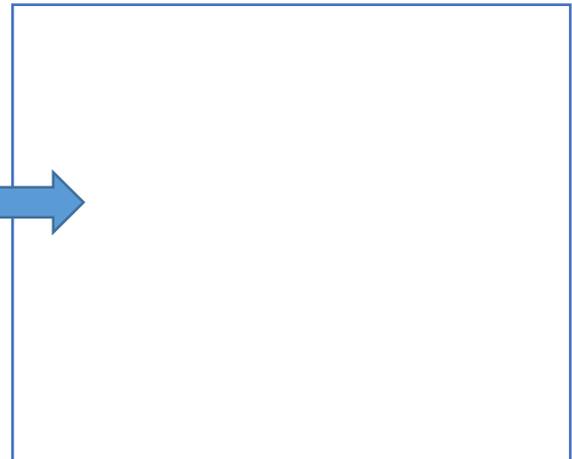
8- Identificar los fenómenos meteorológicos de cada imagen ( luminosos, eléctricos o tropicales).



9- De acuerdo al párrafo 3 nombrar cuáles son los problemas ambientales de origen natural y los realizados por el hombre

Problemas ambientales de origen natural	Problemas realizados de origen humano

10- Dibujar qué acciones llevarías a cabo para mejorar y cuidar el medio ambiente





11- Resolver las siguientes situaciones problemáticas

- ❖ El grupo ambientalista “Huella ecológica” decidió recuperar un bosque quemado plantando 20 plantas. El señor del vivero les hizo precio y les vendió cada planta a \$12 ¿Cuánto pagaron en total?

12- Observar las siguientes calles



- Colocar perpendicular, oblicua o paralela según corresponda

La calle Calvento es.....a Josefa Ortiz

La calle Juárez es.....a Rosedal

13- ¡Manos a la obra!

- RD: Observar, pensar qué instrumento de medición vas a elaborar y explicar.
- RD: Anotar y seleccionar un instrumento, investigar sobre cómo se puede realizar de manera casera, anotar los elementos que necesitas y cómo debes realizarlo.



pluviómetro



anemómetro



barómetro



barógrafo



veleta



termómetro de máxima y mínima



- RD: Cuando el instrumento de medición casero esté listo mostrar en el grupo lo trabajado.

**Reflexión final:** ¿Pudiste realizar el instrumento de medición? ¿Qué dificultades tuviste?

**Directora:** CANO, Flavia Cristina