

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN.

Grupo: 1.

ESCUELA PROVINCIA DE MENDOZA.

CUE 7000-524-00.

DOCENTE: ANALIA AHUMADA.**DOCENTES ESPECIALES:** Adrián Torres y Nahuel Zaine.**GRADO:** 4° "A"**TURNO:** MAÑANA.**ÁREAS:** Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Musical y Educación Física**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** **JUEGOS TRADICIONALES.**

Contenidos: **Matemática:** Ángulos. Concepto de ángulo. Medida de amplitud de los ángulos. Clasificación de ángulos según sus medidas: agudos, rectos, obtusos y llanos. **Lengua:** La participación asidua en conversaciones sobre lecturas compartidas de textos, sosteniendo el tema de conversación. **Ciencias Sociales:** Departamentos de la provincia. **Ciencias Naturales:** Adaptaciones del hombre al ambiente. Locomoción y sostén: huesos, articulaciones y músculos. Protección de la salud del sistema osteo-artro-muscular. **Formación Ética y Ciudadana:** El conocimiento de sí mismo y de los otros a través de las diferentes formas de comunicación. **Educación Musical:** La voz hablada y cantada. Géneros y estilos musicales. Ritmo, pulso y acento. Elementos del Lenguaje Musical: Pentagrama, Clave de Sol, Notas y Figuras. **Educación Física:** Ejercitación de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionales: flexibilidad, velocidad, fuerza y resistencia. Apropiación de las capacidades coordinativas por medio de la experimentación de habilidades motrices básicas locomotivas y no locomotivas saltos, suspensiones, balanceos, apoyos y equilibrio. Prácticas y valoración de juego tradicionales de la cultura propia y de otras.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Matemática: Utiliza instrumentos no convencionales y transportador para reproducir y comparar dibujos que incluyan ángulos. **Lengua:** Identifica información específica, en distintos portadores según el propósito de lectura. **Ciencias Sociales:** Establece relaciones entre pasado y presente. **Ciencias Naturales:** Localiza diferentes huesos en su propio cuerpo comparándolos, con ilustraciones del esqueleto humano. **Educación Musical:** Participa en propuestas de producción musical con arreglos vocales. - Utiliza terminología específica para

denominar elementos del discurso musical. **Educación Física:** -Desarrolla con agilidad y fuerza el equilibrio. Realiza saltos en forma continua en el tiempo propuesto. - Logra resistir en posición de cuadrúpeda.

Desafío: Diseñar juegos de mesa tradicionales para disfrutar en familia.

LUNES 16 DE NOVIEMBRE.

Educación Física y Educación Musical. Para comenzar la actividad, deberás disponer de un dado. Lanza el dado haciendo que este gire y caiga al piso, y dependiendo del número que te toque, procede a realizar la actividad propuesta por los profesores de especialidades.

Con un elemento en la cabeza y apoyando un solo pie realiza equilibrio durante 5 segundos. Luego lo mismo, pero con un elemento en la cabeza y el otro en la rodilla, equilibrio durante 5 segundos. (imagen 1 y 2). Canta un fragmento de tu canción preferida, aunque sea el estribillo. Realiza saltos con un pie durante 30 segundos y luego cambia de pie. Menciona al menos tres notas musicales.

Apóyate en cuadrupedia y mantenerte durante 15 segundos (imagen 3).

Mencionar al menos tres figuras musicales.

Imagen 1



Imagen 2



Imagen 3



La actividad tiene carácter evaluativo, por lo cual deberás enviar un video al número de WhatsApp de especialidades, hasta el día viernes 20 en horario de 8 a 12 hs, indicando **Apellido y Nombre, Grado y Sección.**

Lengua y Ciencias Sociales:

1- Leemos el siguiente texto.

Los huesos nos hablan.

En forma periódica aparecen en la televisión o en los diarios noticias sobre el hallazgo de restos **fósiles**. Por ejemplo, huesos de dinosaurios o de los antecesores de los hombres y de

las mujeres del presente. Estos descubrimientos son importantes porque los restos fósiles brindan información acerca de los animales y de los antepasados de los seres humanos que habitaron el planeta hace millones de años.

La mayoría de las veces solo se encuentran huesos aislados del esqueleto y los investigadores tienen que reunir las distintas partes y armar con ellas una especie de rompecabezas. Los científicos analizan muy detenidamente cada resto fósil. Realizan mediciones, sacan fotografías, establecen comparaciones con otros huesos conocidos, etcétera. A partir del análisis de estos datos, se puede deducir cómo eran, cómo vivían y que comían los seres vivos que tuvieron esos huesos.

En San Juan se encontró una momia en el cerro EL Toro. La misma reposó durante más de cinco siglos a 6.300 metros de altura. En 1964, dos montañistas, caminaban por ahí y creyeron divisar un huevo de avestruz, pero en realidad eran los restos de un chasqui inca.

Comenzó entonces una expedición científica, para recuperar la momia. También se encontraron otros objetos, como **capacete**, dos **uncus** y una camiseta andina.

El traslado de la momia fue hecho desde la cumbre portándola sobre las espaldas en un cargador y luego a mula. Este importante hallazgo arqueológico actualmente se encuentra en el museo arqueológico Mario Gambier, en el departamento Rawson.

- 2- Marca en el texto los párrafos y enuméralos.
- 3- Con rojo marca las mayúsculas con las que comienza el párrafo.
- 4- Busca en el diccionario el significado de las palabras destacadas en el texto, escríbelas en tu cuaderno.
- 5- Marca con una cruz la respuesta correcta

La información que nos brinda el texto es:

- Un hecho real.
- Una leyenda.
- Un cuento fantástico.

En el primer párrafo nos habla de:

- Los huesos.
- La piel.

- Nuestros órganos.
En qué departamento se encuentra el museo:
- Rawson.
- Pocito.
- 9 de julio.

Nombra algún otro departamento de nuestra provincia donde se hayan encontrado restos fósiles, humanos o animales.

Martes 17 de noviembre

Ciencias Naturales: Cuerpo en movimiento.

Completa el texto siguiente: Utiliza las siguientes palabras para completar el texto: sistema, huesos, músculos, huesos largos, cortos, y planos. Cartílagos, articulaciones, móviles, fijas. Columna vertebral.

- El cuerpo humano puede moverse por que posee unformado por.....y
- El esqueleto está formado por.....En los extremos de los huesos hay.....
- En las.....un hueso se junta con otro. Cuando tiene movimiento son.....Si no se pueden mover son.....
- Laes el eje que sostiene el cuerpo.

Ordena la información.

- Tiene forma de tubos con extremos ensanchados
- Son casi tan anchos como largos,
- Son delgados como láminas y además de sostener protegen los órganos.

Huesos
largos

Huesos
planos

Huesos
cortos

1- Pinta un hueso de cada tipo según la referencia.



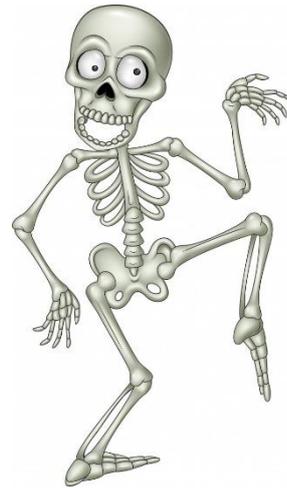
Hueso largo.



Hueso corto.



Hueso plano.



Miércoles 18 de noviembre

Matemática: Clasificación de ángulos.

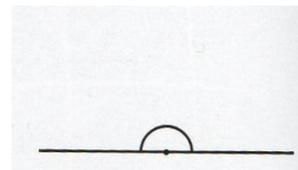
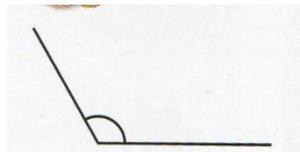
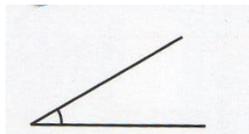
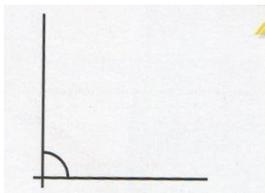
1- Une con flecha los dibujos de ángulos con su clasificación.

Llano

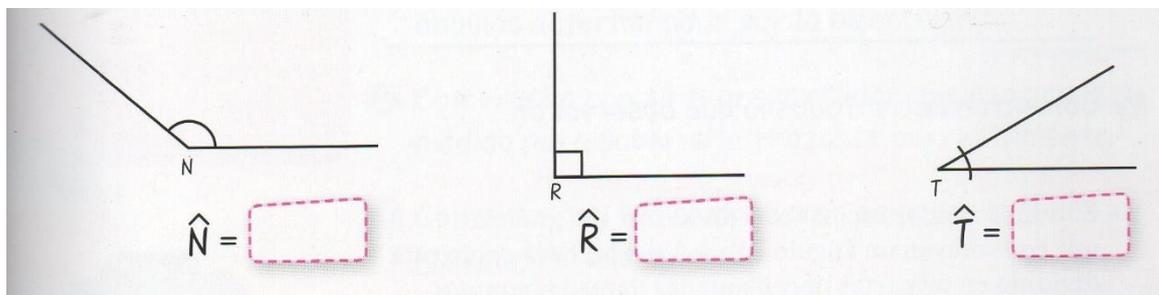
obtuso

recto

agudo



2- Coloca el valor de los ángulos usando el transportador.



3- Marque con una X el Verdadero o Falso, según corresponda.

- Los ángulos agudos miden 90° V F
- Los ángulos llanos miden 180° V F
- Los ángulos obtusos miden menos de 180° V F

- Los ángulos rectos miden 180°

V

F

Jueves 19 de noviembre

Resolución del desafío:

Para la resolución del desafío vamos a tener que ser muy ingeniosos. Debemos utilizar todos los contenidos que repasamos en esta guía en algún juego que conozcas o que te guste mucho.

Podemos utilizar el Juego de la Oca, Juego de naipes, también podemos usar el Scrabble (en este juego vamos formando palabras con fichas), Dígallo con mímica, etc. Estos son algunos ejemplos que te sugiero, puedes utilizar otros si quieres.

Luego debes mandarme una foto jugando con lo que inventaste. Espero que seas muy creativo.

EQUIPO DIRECTIVO: LUCÍA HEREDIA - ANDREA GONZÁLEZ.