

ESCUELA: PATRICIAS MENDOCINAS

Docente: Mariela Agüero

Docente áreas especiales: Myrian Vera, Mariela Navarro

Nivel Inicial: sección de 4 años

Guia Pedagógica: N°15

Fecha 19/10 al 30/10

**Título: LOS ANIMALES**

DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEOS	CONTENIDOS
Formación personal y social.	Autonomía	Independencia	Toma de decisiones y resolución en forma original y creativa.
	Convivencia	Desarrollo axiológico.	Desarrollo y manifestaciones de conductas positivas, comprensión de las necesidades de los demás.
Comunicativa artística.	Lenguaje	Oralidad	Habla y escucha: identificación de sonidos. Comprensión del significado de las palabras. Escucha de consignas de trabajo.
	Literatura infantil.	Lectura	instrucciones de un juego, etc ilustraciones, hojas del libro.
	Artes visuales plástica.	Dibujo, pintura, y collage	En el espacio bidimensional. en el espacio tridimensional. Construcción y collage.
Ambiente natural y socio-cultural.	Ambiente natural.	Seres vivos y su ambiente	Los animales. Uso de distintas formas de registro y organización de la información: dibujo, fotos, videos etc. Respeto y cuidado por los seres vivos.
	Matemática	Los problemas y la enseñanza del número.	Los números para comparar cantidades. Los números como memoria de la posición.

**ACTIVIDADES PROPUESTAS:**

- **Conversar en familia** acerca de los saberes previos de los niños con respecto de los animales y sus cuidados
- **Observar la imagen y nombrar los animales que ven.**
- **Dónde viven.**
- Señalar, el que vuela, el que vuela y nada, el que solo nada, el salta.
- ¿Sabes de qué se alimentan? A investigar con la familia.
- ¿Cuáles pueden tener en casa y cuáles no? Los chicos tienen que fundamentar las respuestas, por ejemplo: no puedo tener un tiburón en casa porque necesita mucho espacio.



- ¿Qué mascota tienen en casa, comentar cómo se llama, qué come, cómo la cuidan?
- **Observar el siguiente video:**

<https://www.youtube.com/watch?v=O5aibKRLz0o>

Conversar sobre: qué animales nombré, algunas características físicas que tienen.

Algunos de estos animales ¿tienen en casa? ¿Qué necesidades tienen los animales? (alimento, salud, refugio, afecto).

### **Los sonidos de los animales:**

- 1- Adivina adivinadora, a jugar en familia: ¿qué animal hace ese sonido? (sin observar la imagen).
  - Consigna del juego: escucho el sonido, pienso y luego contesto.

<https://www.youtube.com/watch?v=YxOrQM2IM-0>

- 2- Adivina adivinadora, a jugar en familia: ¿qué sonido hace ese animal? (sin escuchar el audio).
  - Consigna del juego: observo la imagen, pienso y luego contesto.

### **Expresión Plástica:**

Confeccionar con ayuda de la familia un títere araña (pueden hacer varias así todos juegan).

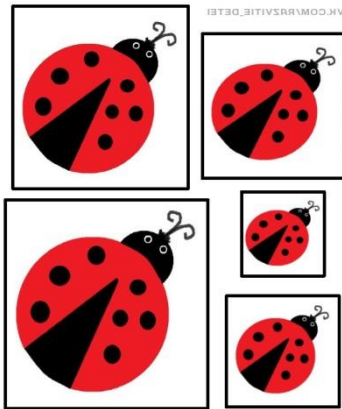
- a- Contar cuántas patas tiene la araña.
- b- Elementos que se necesita: cartulina, de colores, marcadores, tijera y adhesivo.
- c- ¡Manos a la obra!



- Ahora que esta lista a jugar, cantar y seguir las consignas con el títere con la canción “LA ARAÑA PEQUEÑITA”

[https://www.youtube.com/watch?v=HAcM4cZm\\_DI&lc=UggAk18N-Q3i\\_3gCoAEC](https://www.youtube.com/watch?v=HAcM4cZm_DI&lc=UggAk18N-Q3i_3gCoAEC)

- Con ayuda de mamá confeccionar 5 animalitos idénticos, de diferentes tamaños.
- Por ejemplo:



- Contar los animalitos
- Medir para identificar cuál es el más grande y cuál es el más pequeño.
- Utilizar: 3 animalitos: Ordenar de menor a mayor, luego de mayor a menor.  
4 animalitos: Ordenar de menor a mayor, luego de mayor a menor.  
5 animalitos: Ordenar de menor a mayo, luego de mayor a menor.

### **Expresión Plástica:**

Mamá marca círculos y tiras en hoja de colores y los chicos intentan recortar.

Luego ayudar a los chicos a transformar esos círculos y tiras en partes del cuerpo de uno o varios animalitos

Por ejemplo:



## ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA PARA NIVEL INICIAL

### SALA DE 4 Y 5 AÑOS

CONTENIDO: CONTENIDO: DISFRUTE DE LAS **POSIBILIDADES MOTRICES EXPRESIVAS Y COMUNICATIVAS** EN VARIADAS ACTIVIDADES CORPORALES CON Y SIN OBJETOS.

ACTIVIDADES: REALIZAMOS MOVIMIENTOS CON NUESTRO CUERPO, IMITANDO ANIMALES.

MONO



LAGARTIJA

CANGURO



FLAMENCO



RANA



OSO



**HIGIENE PERSONAL:** RECUERDA LAVAR BIEN TUS MANOS DESPUÉS DE TERMINAR CON LAS TAREAS DE EDUCACIÓN FÍSICA.



### EDUCACIÓN MUSICAL

**Contenido:** La voz hablada a través de la lectura.

Actividades:

El día de la Raza es el nombre que recibía en Argentina el 12 de octubre, ahora denominado Día del respeto a la Diversidad cultural.

1- Escucha atentamente; [https://youtu.be/HDqVvW1\\_Ss](https://youtu.be/HDqVvW1_Ss) “Que vivan todas las razas”

2- ¿Te gustó? Esperamos que sí, es un hermoso carnavalito.

3- Escúchenlo muchas veces, repítanlo por frases y luego podrán cantarlo.

4- Busca en casa dos cucharas, dos tapas de olla, una pandereta o lo que tengas para ser un instrumentista.

5- ¡A cantar y a ejecutar tu nuevo instrumento!

**DIRECTORA: CLAUDIA DAVILA**

---