

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 20 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: José Aristóbulo García

CUE: 70003348_00

Docentes: Ana Ávila, Viviana Miletti y Andrea Vargas

Grado: Primer Grado A, B y C **Turno:** Tarde

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: “DESDE CASA VIVAMOS LAS TRADICIONES”

GRUPO 1

Contenidos: **Lengua:** La escucha, comprensión y disfrute de refranes. La escritura autónoma de palabras y de oraciones que conforman un texto **Ciencias Sociales:** Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional. **Ciencias naturales:** El paisaje, sus características. **Matemática:** Regularidades de la numeración oral y escrita hasta el 100. **Formación Ética y Ciudadana:** Valoración y sentido de las conmemoraciones relacionadas con las instituciones escolares y comunitarias.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN: Comprende textos escritos acordes a su edad. Realiza escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman un texto. Identifica regularidades en la sucesión numérica. Lee y escribe números hasta el 100. Reconoce actividades sociales que afianzan la identidad nacional. Compara elementos en distintos paisajes. Valorar nuestra identidad nacional.

DESAFÍO: ELABORAR UNA LÁMINA QUE CONTENGA UNA BREVE HISTORIA SOBRE LA TRADICIÓN.

ACTIVIDADES FECHA: DESDE 9/11 HASTA 11/11

1) **LEE JUNTO A UN ADULTO: ¿QUÉ ES TRADICIÓN?**



LA TRADICIÓN ES EL CONJUNTO DE CREENCIAS Y COSTUMBRES DE UN PUEBLO QUE LOS IDENTIFICAN DE LOS DEMÁS.

- **CHARLAMOS EN FAMILIA:** EN CASA ¿FESTEJAN LA TRADICIÓN? ¿QUÉ COSAS HACEN A NUESTRA TRADICIÓN FAMILIAR? ¿CÓMO DEBERÍAMOS EN FAMILIA, RESCATAR LA TRADICIÓN? ¿QUÉ PROPONEN?

- ESCRÍBANLO CON AYUDA DE UN MAYOR:

2) EN LA FIESTA DE LA TRADICIÓN SE PREPARÓ UNA RIFA CON 100 NÚMEROS

QUEDARON ALGUNOS SIN VENDER, ESCRIBÍ LOS NÚMEROS QUE NO SE VENDIERON.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	
20	21		23	24	25	26	27	28	29
30	31	32		34	35	36	37	38	39
40	41	42		44	45	46	47	48	49
50	51	52		54	55	56	57	58	59
60		62	63	64	65	66	67	69	69
70	71	72		74	75	76	78	79	79
80	81	82	83		85	86		88	89
90	91	92	93	94	95	96	97		99

- LOS TRES PRIMEROS NÚMEROS QUE SALIERON FUERON LOS SIGUIENTES, ESCRIBE SOLITO EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS:

12: _____

42: _____

76: _____

- EN LA RIFA HAY UN NÚMERO PINTADO DE **ROJO** EL NÚMERO ANTERIOR Y POSTERIOR TIENEN PREMIO ¿QUÉ NÚMEROS SON?

--	--

3) OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE A QUÉ TIPO DE TRADICIÓN SE REFIERE.



- ENVIAR UNA FOTO A LA SEÑO DEL PUNTO 1, 2 Y 3

4) ¡TRABAJAMOS CON REFRANES!

- LEE SOLITO LOS SIGUIENTES REFRANES Y COMPARTE LA LECTURA CON LA SEÑO POR MEDIO DE UN AUDIO.

EN BOCA CERRADA NO ENTRAN MOSCAS.

A MAL TIEMPO BUENA CARA

SIGNIFICADO: A VECES ES MEJOR CALLAR.

interigual

NO DEJES PARA MAÑANA LO QUE PUEDAS HACER HOY.

5) OBSERVA CON ATENCIÓN LA SIGUIENTE IMAGEN:



*OBSERVA Y:

¿QUÉ PAISAJE VES?

¿PUEDES NOMBRAR LO QUE VES?

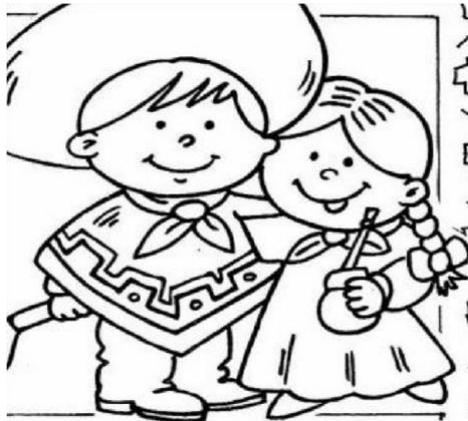
SI COLOCAMOS UN SUPERMERCADO ¿PERTENECE A ESTE PAISAJE? ¿CÓMO TE DISTE CUENTA?

EL SOL, AIRE, AGUA ¿SON PARTE DEL PAISAJE? ¿QUÉ OTROS ELEMENTOS FORMAN PARTE DE LA NATURALEZA?

• **ESCRIBE UNA LISTA DE PALABRAS DE LO QUE VES EN EL PAISAJE Y MANDAR UNA FOTO A LA SEÑO.**

6) **¡MANOS A LA OBRA!**

- DIBUJA EN UNA LÁMINA LA SIGUIENTE IMAGEN TRADICIONAL Y DECORA A TU GUSTO:



- OBSERVA LA IMAGEN Y COMPLETA UNA HISTORIA EN TRES ORACIONES:

¡A TENER EN CUENTA!

- **PRIMERO:** LA ESCRIBES EN BORRADOR (RESPECTAR LAS ESCRITURAS DEL NIÑO, EL ADULTO NO DEBE ARREGLAR SUS PRODUCCIONES)
- **SEGUNDO:** CON MUY BONITA LETRA ESCRIBO LA HISTORIA EN LA LÁMINA.

HABÍA UNA VEZ _____

ENTONCES _____

FINALMENTE _____

FINALMENTE: SACARLE UNA FOTO PUNTOS 5 y 6 LUEGO COMPARTIR CON LA SEÑO.

DIRECTORA: MABEL MUÑOZ

VICEDIRECTORA: BELÉN GIMÉNEZ