

**GUÍA PEDAGÓGICA N°9**

**DOCENTE:** Videla, Sandra Noemi - Patricia Castro – Anabella Fernández

**SECCIÓN:** Nivel Inicial Sala de 3

**ÁREA CURRICULAR:** Dimensión: Formación personal y social. Ambiente natural y socio – cultural. Comunicativa y artística. Juego.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:**

**CONTENIDOS:**

- Juegos. Progresiva construcción de la identidad.
- Habilidades motoras de tipo manipulativo. Juegos motores.
- Adquisición de algunas prácticas de orden e higiene.
- Comunicación oral y corporal. La voz hablada y voz cantada.
- Participación en conversaciones.
- Exploración de diferentes modos de pintar, construir y modelar.
- Texturas. Puntos. Líneas

**Día: 1 / Dimensión:** Formación personal y social.

**NOTA:** familia: en lo posible se sugiere tomar una foto de estas actividades, guiar y estimular en cada tarea propuesta

Para decirle chau a los bichitos, debemos lavar nuestras manitos, varias veces durante el día, antes de cada comida y después que me ensucie las manitos.

La familia debe estimular con canciones, o con recompensas, que sea del agrado del niño.



**Actividad: 2/ Dimensión:** El juego

**DOCENTE:** Prof. Sandra Noemi Videla.

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Patricia Castro – Anabella Fernández

Con pocos materiales reciclados hacemos un circuito, necesitamos tapas de botellas de distintos colores, una hoja o cartón y un marcador. Trazamos líneas y puntos, y proponemos al niño trabajar seriación, colores, motricidad fina, y concentración.



**Día 2 / Dimensión:** Formación personal y social.



Con ayuda de un adulto buscar una bandeja, o la tapa de una caja de cartón y coloca dentro de ella, una taza de polenta o harina, también puedes utilizar arena, utiliza los materiales que tengas en casa. Luego extiende el material (polenta, arena, etc.) por toda la superficie de la bandeja como muestra la imagen. ¡Ya está! ahora puedes dibujar lo que quieras con un palito o tu dedo sobre la arena. Para borrar tu dibujo sólo tienes que mover la bandeja.

**Actividad: 2/ Dimensión:** El juego

¿Jugamos al tesoro escondido? Utilizando los mismos recursos (materiales) Mamá o un adulto esconde en la bandeja de harina algunas piedritas, caramelos, lo que tenga a mano. Tú debes buscar en la bandeja esos objetos enterrados. Cuando los descubras puedes crear con ellos alguna imagen como un sol o lo que gustes. También puedes dibujar muchas líneas con un tenedor, hacer pozos o círculos con una cuchara o lo que te guste ¡a divertirse

**Día:3**

**Área: Educación Musical**1-Observa la canción del video “La rana”

<https://www.youtube.com/watch?v=CqTXFbnG0ag>

2 -Presta atención al estilo de esta canción, es acumulativa, se van sumando objetos y los va nombrando.

3 – Canta la canción y nombra todos los personajes que aparecen.

**DOCENTE:** Prof. Sandra Noemi Videla.

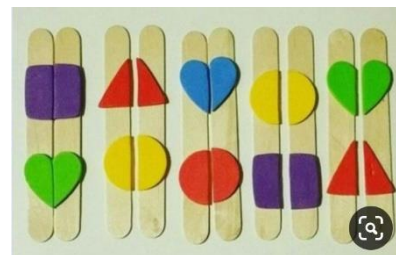
**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Patricia Castro – Anabella Fernández

**Actividad: 2/ Dimensión:** Formación personal y social.  
Colores. Manos y pies: En una hoja en blanco, y con temperas de colores, voy nombrando los colores que utilizo y dibujo mis manos y mis pies con la ayuda de un adulto, formando ramilletes de flores, ideal para trabajar los colores, y el reconocimiento de las partes del cuerpo.



**Día: 4/ Dimensión:** Formación personal y social.

Correspondencia, colores y figuras. Con ayuda de un adulto, y con cartulina de colores, recortamos figuras (como muestra la imagen), las pegamos en palitos de helado, luego explicamos al niño que debe buscar la otra parte de la figura, colocarla al lado para formar la misma.



**Actividad: 2 / Dimensión: El juego**

Con un rollo de servilletas descartables, vasos de plástico, y una pelotita, proponemos al niño jugar a soplar y arrojar la pelotita en el vaso. Se premia con una golosina, al niño cuando logre realizar dicha actividad. Este juego es muy favorable para trabajar, la respiración, el lenguaje y la pronunciación.



**Día: 5 / ÁREA: Artes Visuales**

**Actividad 1:**

¡Mira nuestro amigo el TRIÁNGULO! ¿De qué color está pintado? Observa cuántas cosas tienen forma de triángulo. Dibuja un triángulo y con ayuda de un adulto transfórmalo en el objeto que quieras.

**DOCENTE:** Prof. Sandra Noemi Videla.

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Patricia Castro – Anabella Fernández



**Actividad: 2/ Dimensión:** Formación personal y social.

Mi cara, mi cabello. Con ayuda de un adulto, dibujo mi carita, luego pinto mi cabello con temperas de colores, utilizando la técnica de soplado. Coloco sobre los puntitos de pintura en la hoja, luego con un sorbete, pido al niño que sople sobre la pintura, para formar el cabello. También puedo hacer la cara de mamá, hermanos o alguien de la familia.



**Día: 6 / Dimensión:** Formación personal y social.

Teatro de sombras con las manos. Este juego es ideal para realizar con los niños y muy divertido. Las sombras pueden realizarse contra una pared utilizando una lámpara, al aire libre (en lugares donde la luz del sol permite reflejar figuras) o bien, colocando una sábana blanca y una lámpara detrás. Luego hago diferentes movimientos con las manos, cabeza, cuerpo, intentando hallar en la sombra otras figuras.

**Actividad: 2/ Dimensión:** El juego

Un divertido, pero también útil juego para niños es un cono elaborado con cartulina o cartón, un sorbete, cintex, y una bolita de algodón o Telgopor. Este objeto, servirá al niño para trabajar la respiración y el habla.

Recorto un círculo en cartulina, luego le hago un corte en un costado, lo uno y pego, formando un cono doblo un sorbete, lo coloco en el centro del cono, lo pego con cintex, ahora pido al niño que coloque la pelotita en el centro y sople para hacerla bolar y mantener en el aire.



**DOCENTE:** Prof. Sandra Noemi Videla.

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Patricia Castro – Anabella Fernández

**Día: 7 / Área: Educación musical**

1-Escucha la canción del video “Miranda y Mirón “

<https://www.youtube.com/watch?v=-AfdBi6-VM4&pbjreload=101>

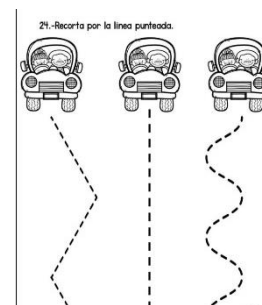
2-Comenta sobre los personajes de la canción,

3-Entona la canción acompañando con palmas.

**Actividad: 2/ Dimensión:** Formación personal y social.

Dibuja con ayuda de un adulto, distintas líneas como muestra la figura, con unos autitos en uno de los extremos, luego pedimos al niño que siga el recorrido de las líneas simulando una pista de auto.

Ideal para trabajar motricidad fina.



**Día 8/ Dimensión:** Comunicativa y artística

Pido a un adulto que me lea el cuento del Señor invierno.

Luego explico al niño sobre el cambio del clima, de calor a frío.

**Actividad: 2/ Dimensión:** Ambiente natural y socio – cultural

Continuando con la actividad anterior, sobre el Señor Invierno, pido a mamá o a algún adulto que me ayude a recortar algunas telas que mamá tenga, hacemos ropa de invierno (bufanda, gorro) para mi muñeca o mascota. Otra opción para esta actividad es dibujar al niño en una hoja en blanco y dibujarle, gorro, bufanda, guantes. Botas, abrigos...

**CUANDO HACE FRIO**

Cuando llega el invierno

Yo me tengo que poner:

Una bufanda, un abrigo,

Y unos guantes también.

Un gorrito en la cabeza, y

unas botas en mis pies.

Así estaré calentito,

Y no me resfriaré

**DOCENTE:** Prof. Sandra Noemi Videla.

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Patricia Castro – Anabella Fernández

**Día: 9 / Dimensión;** El juego

Domino de colores, con palitos de helado, pintar o pegar cartulinas de colores en los extremos de los palitos, luego explicar al niño, que debe unir con el color que corresponde.



**Actividad: 2 / Dimensión:** Formación personal y social.

**Área: Arte visuales:** ¡Llega el invierno!

Con la ayuda de un adulto realiza un paisaje nevado. Dibuja varios triángulos en la hoja y conviértelos en pinos nevados. Dibuja una casita o choza con un triángulo. ¡Realiza los detalles que desees y píntalo!

**Día 10 / Dimensión;** El juego

Jugamos con hermanos, mamá o papá, a la comidita, hacemos como si cocináramos, luego hablamos al niño sobre la higiene de manos, mesa y lo que utilizamos, en el juego. Dialogamos sobre todo lo implique la limpieza de manos e higiene y conversamos en familia ¿Qué debemos hacer primero antes de cocinar o de comer? ¿Qué pasa si la mesa estuviera sucia? Compartir una rica merienda en familia.

**Actividad: 2/ Dimensión;** El juego

Un adulto recortará platos descartables en desuso, o círculos de cartón para formar unos aros, cartulina, luego pegará en una base de cartón un tubo de cartón de servilletas descartables, como muestra la imagen, para que el niño pueda jugar a meter y sacar los aros del tubo



¿Te gustaron las actividades? Marca con una x el emoticón



Director. Buchert, Carla.

**DOCENTE:** Prof. Sandra Noemi Videla.

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Patricia Castro – Anabella Fernández