

E.N.I N°22 “PROF. MARGARITA MUGNOS DE ESCUDERO”

Nivel Inicial: sala de 4

Área curricular: Ambiente Natural

GUÍA N°11

Escuela: E.N.I N°22 “Prof. Margarita Mugnos de Escudero”

Docente: Girón Gabriela; Gutiérrez Agustina; La Mattina Daniela y Maltinti Laila.

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Turno: Tarde

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural

Ámbito: Ambiente Natural.

Núcleo: Los objetos y materiales.

Capacidades Generales: Resolución de problemas.

Capacidades Específicas: Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.

Contenido: Materia, energía y cambio.

Título de la propuesta: “Jugamos a ser pequeños científicos”.

Propuesta de actividades:

Actividad 1:

Actividad de rutina: Se invita a los chicos a que busquen su mochila y se preparen para iniciar el momento de lavado de manos, merienda y descanso.

Higiene: Se les propondrá realizar el lavado de manos utilizando una esponja y jabón.

Merienda: Colocar en forma independiente los elementos de merienda. Al finalizar se incentivará para que los chicos laven sus pertenencias.

Descanso: Se propondrá descansar sobre un almohadón acompañados con una melodía suave.

Las actividades de rutina se repetirán a lo largo de las actividades.

Actividad 1:

Actividad diaria:

Esta actividad deberá ser organizada con anterioridad por las familias ya que necesitaremos que un integrante de la familia se caracterice de “Científico” (para eso podrá hacer uso de algún guardapolvo, lentes, peluca, corbata o lo que tengan en casa). Luego se presentará el científico y conversarán sobre la actividad que desarrollan explicando que un

científico es una persona cuya misión es observar todo lo que sucede en el mundo y a través de experiencias busca dar una explicación sobre distintas situaciones o fenómenos.

Para finalizar se propondrá jugar a ser científicos y explorar el patio de casa.

Si no tienen patio pueden hacer uso del siguiente link y disfrutar un lindo episodio de "SID, EL NIÑO CIENTÍFICO" https://www.youtube.com/watch?v=r-3vLhGZrv0&list=PLzQNYre9dT_es0hw6DfF8JLTDTwaZgqvI&index=4

Actividad 2:

Actividad diaria:

Reunidos en familia, se propondrá que dispongan de un dispositivo tecnológico para observar el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=eYrf_DDQRkI

Luego se los invitará a ser científicos y elaborar sus propias burbujas saltarinas. Para ello se necesitará: 1 vasito plástico, agua, detergente y 1 sorbete (mezclar todo en el vasito, revolver enérgicamente con el sorbete para luego soplar y generar lindas burbujas).

Para finalizar se dará lugar al juego con burbujas y se incentivará la exploración de las mismas (proponiendo que las toquen, revienten y observen).

Actividad 3:

Actividad diaria:

En compañía de un adulto se les propondrá a los pequeños jugar a los científicos que realizan experimentos. Para ello se necesitará un papel de servilleta, unos marcadores, tijera y un recipiente con agua. Con ayuda del adulto cortarán el papel por la mitad y la otra mitad la doblarán en dos partes. En la parte de adelante de esa mitad dibujarán el tronco de un árbol y en la parte de adentro o de atrás, dibujarán la parte de arriba del árbol.

Para finalizar deberán sumergir el papel doblado en el agua, y así comenzará la magia. Si es necesario la docente enviará imágenes de cómo deben realizar el experimento. También se adjunta el video en el que se observa el experimento https://youtu.be/NV8pNfb5a_E

Actividad 4:

Actividad Diaria:

En familia se propondrá ver el siguiente video de "EL MUNDO DE POLLI": <https://www.youtube.com/watch?v=IimOUErXbNk>

Posteriormente, se propone que el/la niño/a realice su propio experimento, como Polli hizo el suyo. Para ello utilizará los siguientes elementos: 1 plato hondo, agua, pimienta y detergente. De este modo se verterá un poco de agua sobre el plato y el adulto esparcirá un poco de pimienta sobre él. Luego se indicará al estudiante que introduzca el dedo en el plato (se propondrá observar lo que sucede). Luego se le indicará que seque su dedo con una servilleta. Verter un poco de detergente en una tapita, introducir el dedo en éste y luego en el plato (de este modo se observará cómo se disipa la pimienta hacia los costados del plato). La docente estará atenta a cualquier inquietud o duda por parte de la familia.

Para finalizar se realizará una ronda familiar y se charlará sobre lo observado en el experimento.

Actividad 5:

Actividad diaria:

En compañía de un adulto se le propondrá realizar un experimento divertido. Para ello se necesitarán los siguientes materiales: vinagre, bicarbonato de sodio, detergente para platos, un vaso o recipiente de vidrio y algún colorante o tempera. Primero colocar el vinagre en vaso de vidrio, luego agregar unas gotitas de detergente, un poco de colorante o témpera, revolver con una cuchara y para finalizar colocar el último ingrediente, el bicarbonato de sodio. Observar atentamente el divertido experimento. Se adjunta el video en el que se observa el experimento número 2 https://youtu.be/NV8pNfb5a_E

Para finalizar se conversará sobre lo observado en el experimento.

Actividad 6:

Actividad diaria:

En familia se invitará a los pequeños a realizar un experimento muy divertido. Para ello se necesitarán los siguientes materiales: sal, dos vasos con agua y por último dos huevos. Para comenzar con el experimento, se colocarán tres cucharaditas o más de sal en uno de los vasos. A continuación revolver hasta que se disuelva bien toda la sal. Colocar un huevo en el vaso que no contiene sal (se podrá observar cómo el huevo se queda en el fondo del vaso). Luego introducir el otro huevo en el vaso que sí contiene sal y observar lo que sucede.

A modo de cierre se propondrá conversar sobre lo que se pudo ver en uno y en el otro. Se adjunta video en el que se observa el experimento realizado <https://youtu.be/4pe6rm5m-oM?list=TLPOMTgwODIwMjBoWjwfYxfrxg>

Dimensión: Artística Sala de 4 años

Ámbito: Artes Visuales Profesora: Chaparro Lidia Inés

Contenidos: El Punto (En movimiento)

Capacidad General: Aprender a Aprender

Capacidad Específica: Lograr reconocer y crear distintas obras de arte para el disfrute individual y colectivo

El Punto en movimiento: Se presenta de una manera estática y a su vez se fusiona con lo que lo rodea, Este logra movimiento con su continuidad y sin dirección alguna.

La profesora mandará fotos al grupo de Whatsapp.

Actividad 18

Inicio: Continuamos conociendo el PUNTO mediante la elaboración de masas y posterior juego

Desarrollo: Pedir la ayuda de un adulto para la elaboración de la masa de sal para lo que necesitarás: Dos partes de harina por una de sal y cantidad necesaria de agua.

Revolver hasta que todo esté integrado. Dividir la masa en tres partes iguales y agregarle colorante para masa o témpera, el color que elijas,

Comunicación: Una vez lista puedes jugar con ella, realiza pelotitas chiquitas de cada color y deja secar bien. Colocar en un recipiente separándolas por color,

Actividad 19

Inicio: Vamos a continuar con el tema anterior pero esta vez será más divertido, vamos construir.

Desarrollo: Con la ayuda de un adulto, busca una caja de zapatos, tubos de papel higiénico o vaso descartable (retirar el fondo), pegamento o cinta adhesiva, hacer un círculo de manera que pase la pelotita que hiciste en la actividad anterior, en un sector de la caja realiza una perforación, para que puedas introducir las pelotitas. Puedes pegar un vaso por debajo de la caja de manera que sirva para depositar las pelotitas que van logrando pasar por el orificio, El que logre pasar más pelotitas gana.

Comunicación: Usa tu creatividad y agrega los materiales que tengas en casa. Pueden participar en este juego los integrantes de la familia.



Espacio curricular: Educación física

Profesora: Carla Naveda

Establecimiento: ENI N° 22

Destinatarios: Sala de 4

Contenidos: Saltos

Inicio:

Juego: "El mono"

Uno de los integrantes será el mono, éste va diciendo distintas frutas hasta decir "banana", en ese momento se convierte en pillador y el que es pillado será el próximo mono.

Desarrollo:

1. Saltar como canguros.
2. Saltar con dos pies, en el lugar, aún lado y el otro, avanzando adelante y atrás, separando y juntando las piernas.
3. Saltar alrededor de un aro.
4. Saltar con los dos pies juntos de un aro a otro.
5. Saltar la "zanja" (dos sogas paralelas) tratar de saltarla sin caerse y sin pisar dentro.
6. Caminar y saltar con los dos pies juntos sobre líneas y sogas.
7. Caminar al costado de la soga y a la señal saltar con los dos pies al otro lado.

Juego: "Saltar la víbora"

Todos los integrantes jugarán con una soga o cuerda, donde uno de los integrantes moverá la cuerda (víbora) y el resto de los integrantes tratará de saltarla sin que ésta los toque.

Cierre: Ejercicios de respiración (inflar el globo, soplar las velitas)

Preguntas de Metacognición

¿En qué momento de la clase se sintieron más a gusto?

¿Encontraron dificultad al realizar algunos de los ejercicios planteados?

"El aprendizaje es experiencia, lo demás es información" Albert Einstein

A disfrutar de cada experimento de la mano de sus bellas familias para que así logren descubrir el hermoso mundo que nos rodea. ¡Mucha suerte!

Directora Titular: Mariela Penisi