

Grado: 5º "B"

Turno: Mañana

Áreas curriculares y Contenidos:

● Lengua: lectura, escucha, comprensión y disfrute de diferentes textos. Texto Instructivo.

● Matemática: Calendario. Numeración hasta el 7000. Relaciones mayor y menor.

● Ciencias Naturales: Hábitos de higiene.

● Ciencias Sociales: las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional 11 de Septiembre.

● Formación Ética y Ciudadana: Los valores.

● Educación Física: Pase de arriba vóley. Pase y recepción.

● Educación musical: Himnos y Marchas Patrióticas. Danzas folklóricas: Chacarera.

Clases de voces.

● Computación: Hardware y elementos que lo componen.

● Educación Plástica: Simetría.

Título de la propuesta: **Vamos por más...**

Día 1 Matemática:

¡Bienvenido Septiembre!

| Septiembre 2020 | | | | | | |
|-----------------|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|
| Domingo | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | | | |

1. Observar el calendario del mes de septiembre.

2. Copiar el calendario en tu cuaderno.

3. Completar las siguientes oraciones.

El mes de septiembre empieza un día.....Y termina un día.....

Este mes tiene.....días en total. La semana tiene.....días en total.

¿Qué día de la semana es 11 de Septiembre?.....

¿Qué día de la semana es 21 de Septiembre?.....

4. Pintar los días feriados.

Área: Educación Física

1. Colocar una pelota en el suelo, levantarla con las dos manos y colocarla sobre la frente (la pelota siempre debe estar sostenida por las manos).

2. Colocar la pelota (sostenida por las manos) arriba de la cabeza y realizar un pequeño lanzamiento hacia arriba y volver a tomarla con las manos. Repetir el ejercicio varias veces sin que la pelota caiga al suelo.

Día 2 Lengua

1. ¡A leer con atención!

Los **textos instructivos** tienen como propósito dirigir las acciones del lector. Muestran pasos a seguir, materiales y como lo dice su propio nombre: instruyen en alguna actividad. Generalmente se aplican para resolver problemas de la vida cotidiana, por ejemplo: cómo utilizar un televisor, como armar un juguete, cómo cocinar algún alimento, cómo instalar una computadora, cómo pintar un cuarto, etc.

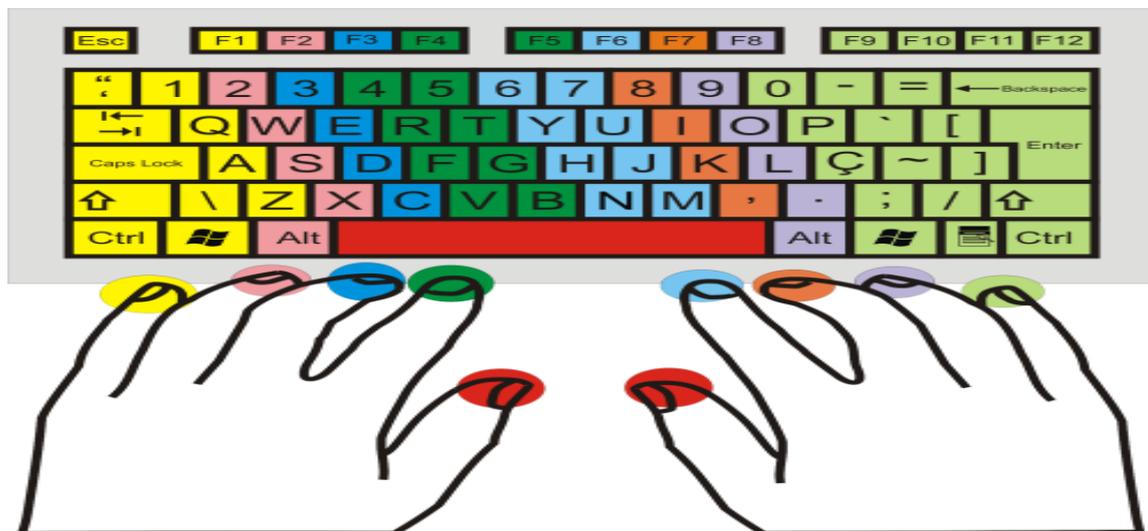
El texto instructivo suele describir la lista de elementos necesarios para realizar la tarea correspondiente y, por supuesto, los pasos a seguir en el procedimiento. Un ejemplo muy común son las recetas de cocina, cómo usar un determinado producto (una lámpara, por ejemplo), las guías de tejido de vestimenta con determinadas técnicas, los manuales de construcción de muebles por piezas.

2. Responder en el cuaderno:

- ¿Cuál es el propósito de los textos instructivos?
- ¿Para qué los utilizamos?
- Escribir un ejemplo de texto instructivo.

Computación:

Observar el teclado y sus colores.

**Día 3 Formación Ética y Ciudadana:**

Los valores

1. Observar el video que nos envía la seño.



2. Realizar una lista con los valores que menciona el video.

Área: Educación Plástica

¿Qué es la simetría?

Una forma tiene simetría cuando se dibuja una línea divisora central llamada ejes de simetría, que nos muestra ambos lados de la forma que son exactamente iguales.

Este concepto lo podemos encontrar en algunas frutas como: naranjas, peras, ananás, frutillas, hojas.

Día 4 Ciencias Naturales**¡ A SEGUIR INSTRUCCIONES!**

1. Observar con atención el siguiente texto instructivo.
2. Seguir instrucciones, realizar el lavado de manos como indica el texto instructivo.
3. Escribir los pasos que realizaste.

Coronavirus COVID-19

¿Cómo lavarse las manos?



Mojarse las manos



Aplique suficiente jabón para cubrir la mano



Frótese las manos entre sí



Frótese la palma de la mano derecha contra el dorso de la mano izquierda entrelazando los dedos y viceversa



Frótese las palmas de las manos entre sí, con los dedos entrelazados



Frótese el dorso de los dedos de una mano contra la palma de la mano opuesta, manteniendo unidos los dedos



Rodeando el pulgar izquierdo con la palma de la mano derecha, fróteselo con un movimiento de rotación, y viceversa



Frótese la punta de los dedos de la mano derecha contra la palma de la mano izquierda, haciendo movimiento de rotación, y viceversa



Enjuáguese las manos



Séqueselas con la toalla de un solo uso



Utilice la toalla para cerrar el grifo



Sus manos son seguras

Saber para prevenir

IMPORTANTE:

¿En qué ayuda el hecho de tener las manos limpias?

Lavarse las manos adecuadamente es la primera línea de defensa contra la propagación de muchas enfermedades, desde un resfriado hasta enfermedades más graves, como la meningitis, la bronquiolitis, la gripe, la hepatitis, y muchos tipos.

Educación Física:

1. Colocarse frente a la pared a una distancia de un metro aproximadamente y con una pelota blanda colocar las manos en forma de canasta para lanzar la pelota con ambas manos hacia la pared y practicar el pase de arriba de vóley. Las piernas colocarlas separadas al ancho de hombros, con las rodillas semiflexionadas.

Día 5 Ciencias Sociales:

1. Leer con atención.



Domingo Faustino Sarmiento, nació el 15 de febrero de 1811, en la ciudad de San Juan. Sus padres fueron, José Clemente Quiroga Sarmiento y Ana Paula Albarracín. Cuando tenía 5 años ya sabía leer y escribir y a los 15 años ya era maestro y había fundado su primera escuela en San Francisco del Monte de Oro (provincia de San Luis) donde ya se desempeñaba como maestro de un grupo de alumnos.

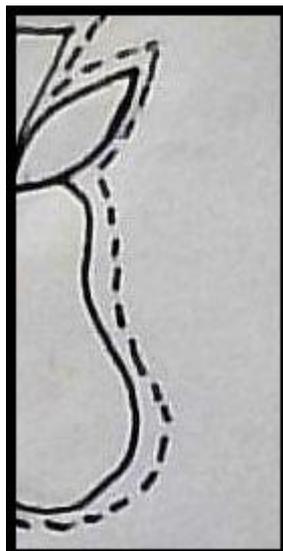
Domingo Faustino Sarmiento fue una figura polifacética, demostró destreza y talento en cada una de las actividades que desarrolló. Fue político, filósofo, pedagogo, escritor, docente, periodista, estadista y militar. Pero se destacó especialmente por su laboriosa lucha por la educación pública y por su preocupación por contribuir al progreso científico y cultural de su país.

El 11 de septiembre de 1888 Sarmiento falleció en la capital paraguaya, a los 77 años de edad.

Educación Plástica:

1. Buscar papeles de colores, tijera, pegamento.
2. Doblar el papel por la mitad (eje de simetría).
3. En el doblado, dibujar una mitad de la fruta que elegiste.
4. Recortar por línea de contorno.
5. Abrir el papel y tendrás una figura de fruta simétrica.
6. En una hoja blanca pegar las figuras de las frutas que recortaste.

Doblar
el papel



Día 6 Matemática

1. Dictado: En casa elijo una persona para que me dicte 10 números (hasta el 7000).
2. Ordenar los números del dictado de mayor a menor.
3. Pintar los números que terminan en par.

RECUERDA:

Número Par: Cualquier entero que se pueda dividir exactamente entre 2. La última cifra será 0, 2, 4, 6 o 8.

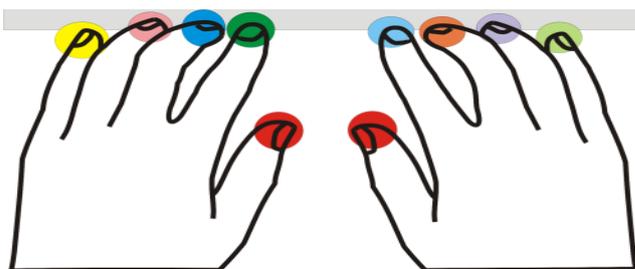
Números impares: Si un número no es par, se llama número impar. La última cifra será 1, 3, 5, 7 o 9.

Día 7 Ciencias Naturales

1. Elaborar tu propio texto instructivo para el lavado de manos, puedes realizar dibujos en el mismo. Recuerda los elementos que componen un texto instructivo.
2. Luego de realizar el folleto instructivo, coméntale a tu familia la importancia del correcto lavado de manos y pega el folleto en el baño o cocina.

Computación:

- 1- Ampliamos nuestro conocimiento: DIBUJAMOS Y COLOREAMOS COMO LA IMAGEN.



BARRA ESPACIADORA DE COLOR ROJO.: SE UTILIZA PARA HACER UN ESPACIO ENTRE LAS PALABRAS

Día 8: Ciencias sociales

1. Volver a leer la biografía de Domingo Faustino Sarmiento.
2. Luego de la lectura completar las siguientes oraciones.
 - ❖ Sarmiento nació en.....
 - ❖ Sus padres se llamaban.....
 - ❖ Domingo Faustino Sarmiento fue.....
 - ❖ Se destacó por.....
 - ❖ El 11 de septiembre de 1888.....

Educación Musical

1. Escuchar en el Himno a Sarmiento y descubrir voces en la canción.
2. Buscar en el diccionario las palabras que no entendemos del Himno y escribir en el cuaderno de música.

Fue su vida la lucha incesante
contra todo poder que avasalla
y fue siempre en la ruda batalla
el derecho y la Patria su ideal.

El destierro en aislada pobreza
es la fragua que al genio revela
y el baluarte en que triunfa es la escuela
contra todas las furias del mal.

CORO

Soberbio, hijo del Andes
brilla sobre su cumbre
y a un mundo dan a su lumbre
los rayos de aquel sol.

Letra: Navarro

Musica:Colechia

Día 9 Lengua

1. Escribir dos oraciones en el cuaderno con las siguientes palabras.

❖ Genio

❖ Patria

2. Conversar en familia sobre el significado de las siguientes palabras:

❖ Incesante

❖ Destierro

❖ Baluarte

❖ Soberbio

3. Luego de conversar en familia escribe con tus palabras el significado de las palabras.

Día 10 Matemática

1. Leer y escribir los siguientes números.

Mil cien.....

Dos mil.....

Tres mil doscientos cincuenta.....

Cuatro mil ochocientos.....

Cinco mil quinientos veinte.....

Seis mil cuatrocientos.....

Siete mil novecientos.....

Educación Musical:

1. Escuchar la siguiente chacarera (Chacarera de la Patria) y conversar de qué trata su letra. Escribirla en el cuaderno de música

2. Responder qué voces escuchamos en la chacarera

3. Repasar la chacarera aprendida (si necesario miramos el video enviado la clase anterior.)

DIRECTORA: Analia Aracena