

## E.E.E. José de Cupertino- Pre-Ocupacional II- Áreas Integradas

Escuela: E.E. José de Cupertino

Docente: Giselle Palomeque

Nivel: Primario Especial

Sección: Pre-Ocupacional II

Turno: Mañana

Contenidos:

- **Autonomía personal**-Salud e higiene: -hábitos que favorecen la salud, alimentación y actividad físicas en contexto de pandemia-covid-19.
- **Matemática** - Interpretación, resolución y planteo de situaciones problemáticas (suma y resta).
- **Lengua**- Oralidad: Escucha comprensiva. Interpretación de consignas
- **Cs. Sociales/Formación Ética**-Identidad, autobiografía, autoconocimiento, valoración de sí mismos.
- **Ciencias Naturales**- Conocimiento y desarrollo de acciones que promuevan hábitos saludables.
- **Eje transversal ESI**- El reconocimiento del cuerpo humano como totalidad con necesidades de afecto, cuidado y valoración.

### DÍA 1: CIENCIA SOCIALES-ESI. "DÍA DE LA TRADICIÓN."

1-Los invitamos a ver un video llamado: **Rap de la tradición"**

<https://www.youtube.com/watch?v=qAkl7o2hSPs>

2-Marco con una cruz en las caritas según las tradiciones que conocen en familia:

Alimentos		
		

3-Dibuja o escribe tu comida preferida que no se encuentra en el cuadro anterior.

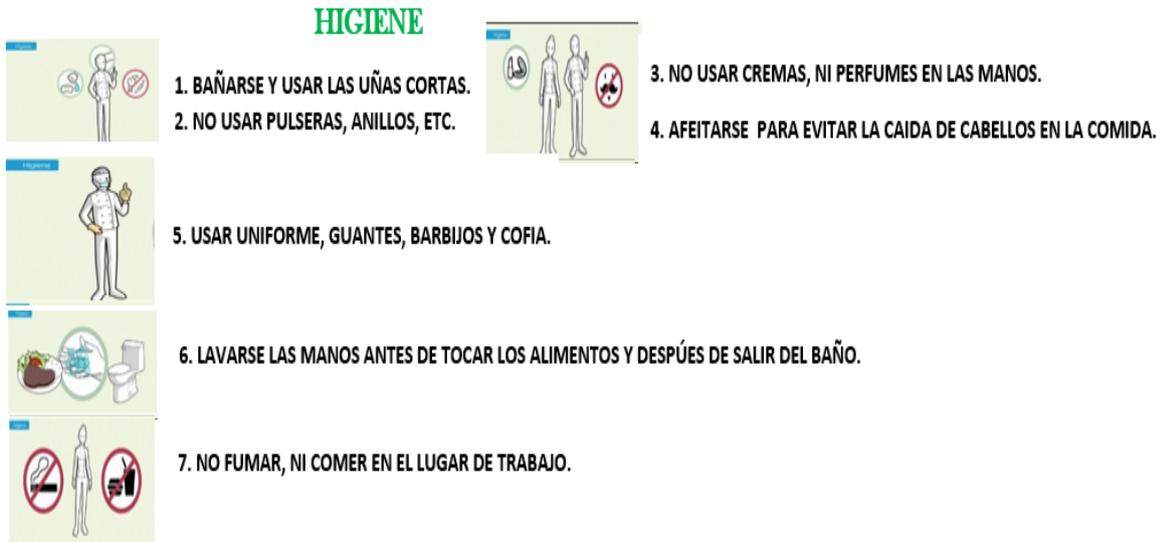
## E.E.E. José de Cupertino- Pre-Ocupacional II- Áreas Integradas

4-En la imagen del mate, con ayuda de un integrante de nuestra casa, escribo dos palabras que te llamaron la atención al escuchar el RAP de la Tradición.

### DIA 2: COCINA-ESI

- 1- Repasar las reglas básicas de higiene en la cocina. **Luego señala con color aquellas reglas básicas que sirven para la vida diaria.**

**HIGIENE**



1. BAÑARSE Y USAR LAS UÑAS CORTAS.
2. NO USAR PULSERAS, ANILLOS, ETC.
3. NO USAR CREMAS, NI PERFUMES EN LAS MANOS.
4. AFEITARSE PARA EVITAR LA CAIDA DE CABELLOS EN LA COMIDA.
5. USAR UNIFORME, GUANTES, BARBIJOS Y COFIA.
6. LAVARSE LAS MANOS ANTES DE TOCAR LOS ALIMENTOS Y DESPUÉS DE SALIR DEL BAÑO.
7. NO FUMAR, NI COMER EN EL LUGAR DE TRABAJO.

- 2- Buscar el video en YouTube y mirar atentamente <https://youtu.be/ZIGQoeGTrkl>

3-Recordar el proceso productivo de la leche siguiendo las flechas:



4- Elegir, transcribir o recortar una receta que tenga como ingrediente **“LECHE”**. Luego busca en folletos, revistas o escribe 5 palabras q comiencen con L.

### Día 3: LENGUA-ESI

1-Leo o escucho el siguiente poema y observo las palabras subrayadas.

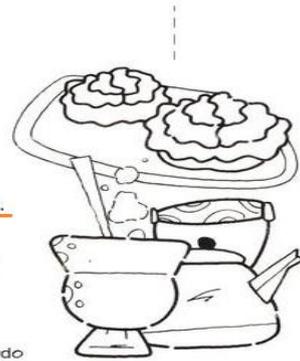
10 de noviembre  
DÍA DE LA TRADICIÓN



TRADICIONES

Es la memoria de un pueblo,  
gran riqueza valorada.  
La yerra, la doma, el mate,  
poncho, asado u empanadas.

Artesanías, costumbres,  
bailes, leyendas, canciones  
que nos hacen diferentes...  
todo esto es tradiciones.



Silvia Zurdo

2-Completa con ayuda de forma oral o escrita si puedes este juego, con las palabras subrayadas en el poema.

M \_ (T) \_  
 \_ \_ (R) \_ A  
 \_ \_ M (A)  
 A \_ \_ (D) \_  
 \_ \_ (I) L E \_  
 \_ \_ (C) O S \_ \_ \_ \_ \_  
 A R T \_ \_ \_ \_ (I) \_ \_  
 \_ \_ (O) N C \_ \_ \_  
 E \_ \_ \_ (N) \_ D \_ \_

**DÍA 4: AGROPECUARIA – Matemática**

¡Vamos a continuar trabajando con semilleros ecológicos ya que son de tanta utilidad, cuidamos el medio ambiente y les gusto tanto este tema! ¡Gracias por enviar imágenes de sus bellísimos trabajos!

## E.E.E. José de Cupertino- Pre-Ocupacional II- Áreas Integradas

<p>1) BUSCAR EN CASA ESTOS DISTINTOS MATERIALES PARA REALIZAR SEMILLEROS ECOLOGICOS:</p> <p>PAPEL DE DIARIOS    CARTONES DE HUEVOS    CASCARAS DE HUEVO</p>  <p>2) LUEGO CON LAS SEMILLAS DESDE LA "AUTOPRODUCCION DE SEMILLAS" RECORDAMOS QUE SON SEMILLAS OBTENIDAS DESDE LAS VERDURAS QUE TENEMOS EN CASA Y QUE CONSUMIMOS HABITUALMENTE.</p> <p>A) •DEBEMOS ARMAR CON PAPEL DE DIARIO LOS MACETERITOS.          •AGREGARLE LA TIERRA.          •LUEGO CON EL DEDO HACEMOS UN AGUJERITO Y COLOCAMOS LAS SEMILLAS Y TAPAMOS.          •LE AGREGAMOS AGUA CON UN ROCIADOR Y SI NO TENEMOS, LE HACEMOS AGUJERITOS A UNA TAPITA Y REGAMOS CON UNA BOTELLA.</p>  <p>B) SIEMBRA EN CARTONES DE HUEVOS: • COLOCAR LA TIERRA EN CADA LUGAR DEL CARTON DE HUEVOS. • HACER UN PEQUEÑO AGUJERITO Y COLOCAR LAS SEMILLAS. •REGAR CON UN ROCIADOR.</p> 	<p>C) SIEMBRA EN CASCARAS DE HUEVOS DE HUEVOS. • DEBEMOS HACERLE AL HUEVO, CON CUIDADO UN PEQUEÑO AGUJERITO PARA EXTRAER LA CLARA Y LA YEMA. •LUEGO LAVAR EL INTERIOR DE LA CASCARA. •COLOCARLE LA TIERRA, LAS SEMILLITAS Y TAPAR.</p>  <p><u>AUTOPRODUCCION SEMILLA DE HABAS:</u></p> <p>COLOCAMOS LAS VAINAS DE HABAS SOBRE PAPEL DE DIARIO EN EL SOL PARA QUE SE SEQUEN BIEN. B) AL PASAR UNOS DIAS LA VAINA SE PONE NEGRA. C) SACAR LAS SEMILLAS DE LA VAINA (LAS SEMILLAS ESTERAN LISTAS CUANDO ESTE DE COLOR MARRON Y BIEN SECA). D) CUANDO ESTA LA SEMILLA DE COLOR MARRON Y SECA ESTARA LISTA PARA SEMBRAR O CONSERVAR EN UN FRASCO DE VIDRIO TAPADO. (LO IDEAL ES SEMBRAR EN INVIERNO).</p> 
--	---

### 3) Resuelve:

- Tomás realiza plantines ecológicos para vender, su vecina le encargo 24, pero tenía 18 ¿Cuántos plantines le faltan para el pedido que le hizo su vecina?
- Yesica tiene 4 cartones de huevo para realizar una siembra, y el verdulero le regala 9 más ¿Cuantos cartones de huevos tiene en total?

## DÍA 5: CIENCIAS NATURALES-ESI

### 1-Recordamos como eran los momentos de la higiene en EL PASADO



### ACTUALIDAD-PRESENTE.



## E.E.E. José de Cupertino- Pre-Ocupacional II- Áreas Integradas

2- Colorea y escribe o nombra de forma oral debajo de cada dibujo el hábito de higiene al que hace referencia.

### HABITOS DE HIGIENE



3- Marca con una cruz los hábitos que realizas de forma independiente.

### DÍA 6: CARPINTERÍA-LENGUA

1- Durante esta semana el proyecto que llevaremos a cabo será realizar un alhajero. Para ello necesitaremos: Una rama seca de un árbol (De un tamaño moderado entre 15 cm y 40 cm), hilo sisal o piolín, clavos pequeños, martillo.



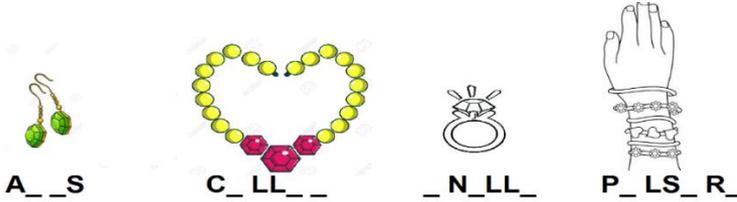
PASOS: Si la rama que encontraste tiene pequeñas ramas, debes sacarlas. Luego límpiela para que quede lista para seguir el trabajo. Con ayuda de un adulto realiza dos orificios en las puntas de la rama (Aproximadamente a 4 cm del límite). A lo largo de la rama ve colocando los clavos siempre del lado del frente, ve definiendo la distancia entre clavo y clavo de tal modo que no queden muy juntos. Luego con el hilo sisal o el piolín que hayas conseguido, ata un en uno de los orificios que hiciste en el punto 2, con un adulto regulen la distancia del hilo para cuando el alhajero sea colgado, una vez definida realiza un nudo en el otro orificio

Responde: ¿Cuáles herramientas utilizaste? Nombra o dibújalas 3- ¿Las herramientas utilizadas fueron eléctricas o manuales? 4- ¿Que cuidados tuviste para hacer el trabajo?

## E.E.E. José de Cupertino- Pre-Ocupacional II- Áreas Integradas

¿Usaste algo para cuidar tus ojos y manos? 5- ¿Qué elementos de limpieza utilizaste para dejar todo limpio? 6- ¿Qué otro proyecto se podría hacer utilizando estos materiales? Dibújalo

4- Completa con las letras que faltan:



### DÍA: 7 MATEMÁTICA-ESI

1-Resuelvo (Con ayuda si lo requiere)

A. **En el acto de la tradición** el profesor de educación física realizó una competencia de trompos. Necesita 12 alumnos del taller para formar 2 grupos, pero solo se animan a participar 7. ¿Cuántos alumnos deberán buscar de otra sala para completar los 12 integrantes?

#### B. La herradura:

Para este juego la señora armó tres grupos con tres alumnos cada uno. Les entregó herraduras de cartón con diversos puntajes para embocar la herradura en una caja, los grupos reunieron los siguientes puntajes.

Grupo 1:  $4 + 3 + 5 =$  \_\_\_\_\_.      Grupo 2:  $6 + 2 + 2 =$  \_\_\_\_\_.      Grupo 3:  $7 + 5 + 1 =$  \_\_\_\_\_.

- ¿Qué grupo fue el ganador.....
- ¿Quién sacó menor puntaje?.....
- Ordeno de mayor a menor los puntajes del juego de las herraduras.
- Escribo o lo digo de forma oral el nombre del puntaje menor.

### DÍA 8: LENGUA-ESI

1) Escucha con atención estas adivinanzas y responde de forma oral, si puedes escribe la respuesta o dibuja.



- 2) Busca, marca con color si puedes o señala con el dedo: ADIVINANZA 1 -palabras que comienzan con A-a, ADIVINANZA 8 palabras que comienzan con P-p y ADIVINANZA 3 palabras que tengan la letra O-o.



**DÍA 9: TECNOLOGÍA –MATEMÁTICA** ¡Estamos muy cerquita de la terminación del año escolar! ¡Por eso es de suma importancia hacer un último esfuerzo! Hoy haremos una actividad donde necesitaras estar muy concentrado. Necesitaras que alguien se anime a realizarla contigo. Busca un familiar mayor que tú.



- Van a necesitar:**
- Dos prendas de algodón sí o sí.
  - Tintes para teñir. Anilina del color que elijas. (Ver instrucciones de preparado en el sobre de anilina).
  - Elastiquines o piola de algodón.
  - Tijera y guantes
  - Recipientes para la tintura.

## E.E.E. José de Cupertino- Pre-Ocupacional II- Áreas Integradas

1-Comenzamos. ¿Te animas a realizar la hermosa técnica de batik? 2- Acá les muestro los pasos a seguir. Té animas a escribir que acción se está efectuando y luego realizalo tú, para terminar el trabajo.



3- ¡Se macho tu remera y no quieres dejar de usarla! Imagina como solucionarlo con estos materiales.



RESUELVO:

- 1- Tobías vende con su mamá servilletas batik a \$20 cada una, su tía le compro 2 ¿Cuánto le tiene que cobrar Tobías a su tía?
- 2- Eduardo en una feria compro una remera batik a \$25 y un pañuelo batik a \$15 ¿Cuánto gasto?

### DÍA: 10. CIENCIAS SOCIALES-ESI

- 1- Leo o escucho la siguiente información. Breve reseña de un importante hombre en nuestras costumbres argentinas.

**José Rafael Hernández** ([Chacras de Perdiel](#), 10 de noviembre de 1834-[Buenos Aires](#), 21 de octubre de 1886) fue un [militar](#), [periodista](#), [poeta](#) y [político argentino](#), especialmente conocido como el autor del [Martín Fierro](#), obra máxima de la [literatura gauchesca](#). En su homenaje, el 10 de noviembre —aniversario de su nacimiento— se festeja en la Argentina el [Día de la Tradición](#).

- 2- Inventa una breve historia a partir de la secuencia. Luego dibuja el final de la historia que inventaste.



Directora: Hilda Betina Giménez

Docente: Palomeque, Giselle-Peruzzi, Patricia-Rodríguez, Pablo-Menghini, Mariana-Carbajal, Antonella, Residente : Silvia Guerrero