

ESCUELA WALT DISNEY

PROPUESTA PEDAGOGICA N-2

DOCENTE: Analia Mas

NIVEL INICIAL: sala de 4 años

Turno tarde

ÁREAS CURRICULARES: DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL-
DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA- DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y
SOCIO-CULTURAL

TITULO "Conozco mi cuerpo y aprendo a cuidarlo"

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

ÁMBITO AUTONOMÍA

NUCLEO: Cuidado de sí mismo

CONTENIDO: Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad,
la higiene, el fortalecimiento y cuidado de su salud.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DÍA 1

Nos lavamos las manos con mucha frecuencia antes de hacer la actividad, antes de
trabajar, antes y después de comer e ir al baño. Se recomienda realizarlo todos los días.



DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

ÁMBITO MÚSICA

NÚCLEO: Apreciación

CONTENIDO: Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo

Escuchamos y aprendemos la canción "Voy a dibujar mi cuerpo"

<https://www.youtube.com/watch?v=aDyxERspQlc>

Profesora Adriana Fernández

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

ÁMBITO: lenguaje

NÚCLEO: oralidad

CONTENIDO: El cuerpo humano y la salud.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DÍA 2

Conversamos en casa con el pequeño sobre lo que él sabe acerca de las partes del cuerpo humano. Extremidades superiores e inferiores. ¿Son iguales? ¿En qué se diferencian?

¿Para que usamos las extremidades superiores (brazos)? y las partes inferiores de nuestro cuerpo (piernas) ¿Para que las usamos? Nos acostamos sobre hojas de papel de diario unidas entre sí y dibujamos el contorno de nuestro cuerpo, luego completamos la figura.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA ARTÍSTICA

ÁMBITO: DANZA EXPRESIÓN CORPORAL

NÚCLEO: producción

CONTENIDO: Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo en movimientos globales y segmentario.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DÍA 3

Escuchamos y bailamos la canción "Cabeza, hombro, rodilla y pie". Frente a un espejo nos tocamos las partes del cuerpo que dice la canción. ¡A ESTAR MUY ATENTOS!!

<https://www.youtube.com/watch?v=nxpjpOUEmQ8>

Con la guía de un adulto modelamos la figura humana con arcilla, plastilina o masa.

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL

ÁMBITO MATEMÁTICA

NÚCLEO: representación del espacio en el niño

CONTENIDO: Realizar comparaciones entre objetos: largo-corto, grande-pequeño, alto-bajo.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DÍA 4

Proponer a los niños armar un rompecabezas de figuras humanas recortadas de revistas.

Aprendemos la canción de los opuestos, la dramatizamos.

<https://www.youtube.com/watch?v=3SGX1ow5oMU>

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA

NÚCLEO: el niño, su cuerpo y movimiento

CONTENIDO: Partes del cuerpo. esquema corporal

El cuerpo ¿cómo es? ¿cuáles son sus partes.? ¿cómo se mueve?

El propio cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices, lúdicas y comunicativas.

En familia

Entrada en calor: Jugamos como si fuéramos autos, correr por todo el espacio. el adulto dirá la consigna de verde para seguir, rojo para detenerse

Jugamos que somos como carretillas y llevamos objetos livianos con diferentes partes del cuerpo (mano, cabeza, espalda, pie, rodilla, oreja, frente, abdomen, hombro) desde un punto a otro a 2 metros de distancia.

Vuelta a la calma: somos globos que al inflarse se hacen grandes y se estiran y al desinflarse se hacen pequeños. el adulto dirá cuando se infla y desinfla.

Profesora Laura Palacios

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

ÁMBITO: MATEMÁTICA

NÚCLEO: número y sistemas de numeración.

CONTENIDO: conteo

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DÍA 5

Contamos las partes de la cara, ¿cuántos ojos tenemos?, ¿boca?, ¿nariz?, etc. Trabajamos el círculo, buscamos en casa objetos que tengan esta forma y en nuestro cuerpo, lo pegamos en la hoja y completamos con las partes (ojos, boca, nariz, orejas, etc.) le agregamos el pelo de lana.

Escuchamos la canción "En mi cara tengo"

https://www.youtube.com/watch?v=aAHkte_bdXE

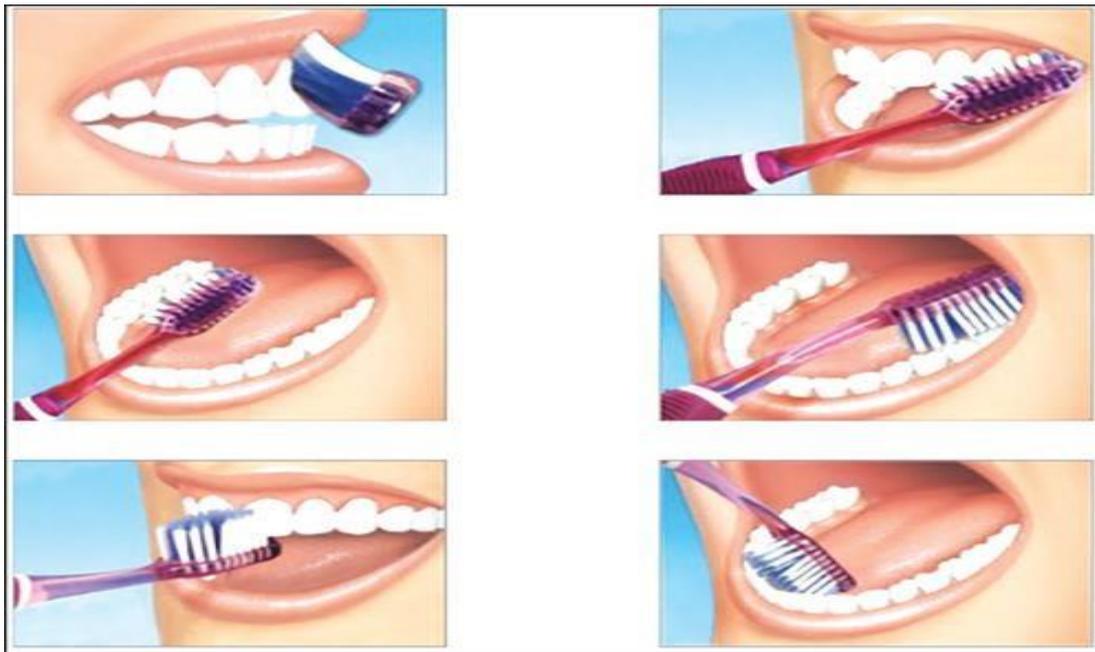
DIMENSIÓN JUEGO

NÚCLEO: DRAMATIZACIÓN

CONTENIDO: Aceptación de reglas de juego

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DÍA 6

En familia jugamos al oficio mudo (nos vestimos, nos peinamos, nos lavamos la cara, las manos, los dientes). Se les mostrara imágenes de higiene bucal.



Observamos y conversamos en familia acerca de la imagen de cómo debemos cepillar nuestros dientes. Con mamá y papá miramos el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=srLuzoS31BM>

Ponemos en práctica el lavado de los dientes de manera frecuente.

Buscamos en revistas, o dibujamos en una hoja, una sonrisa que estará pegada en el centro de una hoja y luego los pequeños completaran las partes de la cara que faltan.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

ÁMBITO MÚSICA

NÚCLEO: Apreciación

CONTENIDO: Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo

Escuchamos y aprendemos la canción "Voy a dibujar mi cuerpo"

<https://www.youtube.com/watch?v=aDyxERspQlc>

Profesora Adriana Fernández

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

ÁMBITO: AMBIENTE SOCIO-CULTURAL

NÚCLEO: Historias personales y de la comunidad

CONTENIDO: alimentación saludable

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 7

Conversamos en familia sobre las comidas que más nos gustan y no tanto. Les proponemos a los chicos preparar una comida saludable: ensalada de frutas, gelatina con frutas, ensalada de verduras y huevo duro.

Dividimos la hoja por la mitad y pegamos imágenes sobre alimentación saludable y no

saludable.



DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

ÁMBITO: ARTES VISUALES

NÚCLEO: PRODUCCIÓN

CONTENIDO: Construcción tridimensional

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DÍA 8

Construimos en familia un muñeco de trapo y papel. con material que hay en casa: medias en desuso, botones, lanas, Se les pedirá a los pequeños que hagan pelotitas de papel de diario para rellenar los brazos, las piernas y la pancita del muñeco.



Podemos ponerle un nombre y cada niño se lo presentara en un video a la seño, porque lo usaremos en las próximas guías. La imagen es un modelo, la vestimenta puede variar en

súper héroe, vaquero, etc.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

ÁMBITO: LITERATURA INFANTIL

NÚCLEO: Apreciación

CONTENIDO: Escucha y disfrute de narraciones.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DÍA 9

Preparamos en un sector de la casa con una alfombra, almohadones para estar cómodos y estar atentos a la lectura del cuento.

Escuchamos el cuento “Horrible Melena” de Silvia Schujer

<https://www.youtube.com/watch?v=VTpaMynwz70>

Luego de escuchar el cuento cada niño grabara un audio contándole a la seño lo que más le gusto del cuento.

Y ahora a dibujar la “horrible melena del león” ¡Manos a la obra!! Podemos agregarle pelotitas de papel, lentejas, polenta, etc.

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA

NÚCLEO: el niño, su cuerpo y movimiento

CONTENIDO: Partes del cuerpo. esquema corporal

El cuerpo ¿cómo es? ¿cuáles son sus partes.? ¿cómo se mueve?

El propio cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices, lúdicas y comunicativas.

En familia

Entrada en calor: Jugamos como si fuéramos autos, correr por todo el espacio. el adulto dirá la consigna de verde para seguir, rojo para detenerse

Jugamos que somos como carretillas y llevamos objetos livianos con diferentes partes del cuerpo (mano, cabeza, espalda, pie, rodilla, oreja, frente, abdomen, hombro) desde un punto a otro a 2 metros de distancia.

Vuelta a la calma: somos globos que al inflarse se hacen grandes y se estiran y al desinflarse se hacen pequeños. el adulto dirá cuando se infla y desinfla.

Profesora Laura Palacios

DIMENSIÓN JUEGO

NÚCLEO: con reglas y motores

CONTENIDO: Aceptación de reglas de juego – disfrute del juego.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA10

Jugamos en familia al **¿lobo estas?**, es importante que participen todos los integrantes de la familia que se encuentren en casa.

https://www.youtube.com/watch?v=AyBc_lqmsM

Directora: Ángela Murcia