

**Guía Nº15**

**Escuela de Educación Especial Martina Chapanay**

**Docente. Daniela Vera**

**Docentes de especialidades: Irma Gómez, Yesica Pizarro, Gema Arias, Leonardo Belli, Analía Arce**

**Nivel Primario Especial**

**Sección: 1 alfabetización B**

**Área: Áreas Integradas**

**Título: Recordando lo trabajado junto a mi familia**

Contenidos:

Lengua: comprensión y Producción oral: Escucha comprensiva del texto y Lectura de imágenes. Descripción de personas, objetos y animales

Matemática: Numeración oral y escrita hasta el nº 20. Operaciones: Sumas sencillas.

Figuras geométricas: cuadrado – triángulo- círculo - rectángulo

Ciencias naturales: características de los animales: cobertura, locomoción, alimentación y estructura

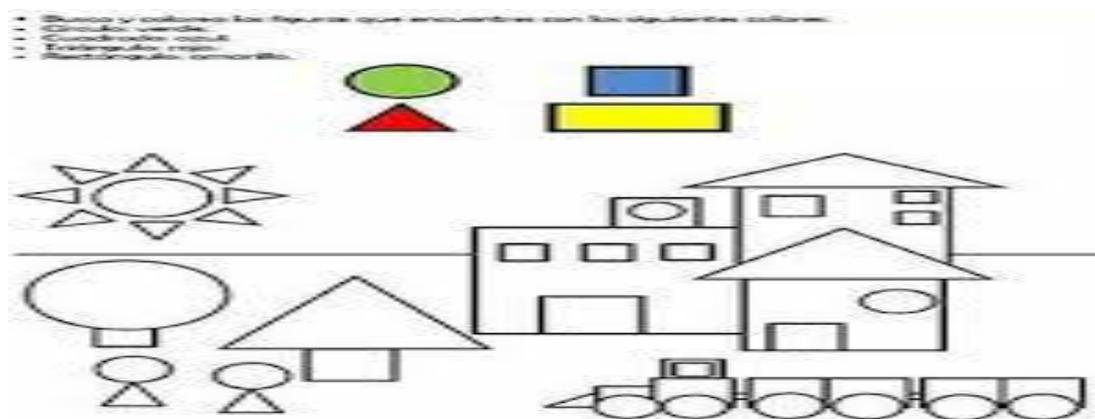
Tecnología: Explorar y ensayar diversas maneras de dar forma a los materiales para elaborar productos reciclados. Teatro: Acción/ rol. Música: ritmo repertorio. Educación física: La exploración, descubrimiento y la experimentación de su cuerpo y sus posibilidades de movimiento. Exploración de las nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo y los objetos en el espacio. Habilidades motrices básicas locomotivas, desplazamientos, saltos, giros, empuje, tracción, roídos y equilibrio. Agropecuaria: La huerta en casa

**Desarrollo de actividades:**

**Día: 1 Matemática y Lengua**

Actividad: 1

Pinta las figuras según corresponda



Actividad 2:

Con ayuda dibuja las figuras geométricas en tu cuaderno y escribí el nombre a cada figura



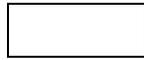
.....



.....



.....



.....

Área: Música

Actividad 1

- \_ Escuchar la canción propuesta por el docente
- \_ Acompañar con las palmas la canción
- \_ Aprender la parte de la canción que dice "Ruben Ra, Ruben Ra..."
- \_ Aprender la canción por partes (al menos algunas líneas)
- \_ Cantar la canción y acompañarla con las palmas

<https://www.youtube.com/watch?v=IUrlekCfDRs&t=12s>

**Día 2: Lengua y Ciencias Naturales**

Actividad 1:

Mamá o Papá Me lean las siguientes adivinanzas y marco la respuesta correcta

Nombre:

**Aprende y Juega**

**ADIVINA A DIVINANZA...**

**ANIMALES SALVAJES**

  
AYUDA

<p>CON UNA COLA MUY LARGA SALTO DE RAMA EN RAMA, HAGO MUCHAS MONERÍAS Y ME ENCANTAN LAS BANANAS. ¿QUIÉN SOY?</p>	<p>CUANDO NADO POR EL RÍO PAREZCO UN TRONCO FLOTANTE, PERO SI ENSEÑO MIS DIENTES TODOS HUYEN AL INSTANTE. ¿QUIÉN SOY?</p>
  	  
<p>TENGO UNA LARGA MELENA, SOY FUERTE Y MUY VELOZ, ME LLAMAN REY DE LA SELVA PORQUE ASUSTO CON MI VOZ. ¿QUIÉN SOY?</p>	<p>SOY CABALLO BLANCO Y NEGRO Y PASEO POR LA SABANA CON UN PIJAMA DE RAYAS AUNQUE YO NO TENGA CAMA. ¿QUIÉN SOY?</p>
  	  

LIVEWORKSHEETS

Actividad 2:

Dibuja en tu cuaderno los animales de las adivinanzas de la actividad anterior y con ayuda escribe sus nombres.

**Área Tecnología**

**Título de la Propuesta:** Barquito de tapitas

**Materiales:** 3 Tapas medianas -palitos el que tengan en casa -tijera -regla - cartulina el color que tenga -bombilla sorbete -pegamento.



**Actividad: 1** Con ayuda de un adulto buscan cartulina el color que tengan en casa y recortan tres rectángulos de 7 cm x 4cm. Luego buscan tres tapas medianas le colocan un palito lo pegan o le hacen un agujerito pasan la cartulina y lo pegan en las tapitas. Por último lo colocan en el agua y con una bombilla sorbete soplan.

**Día 3 Ciencias Naturales**

**Actividad 1**

Mira el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=Skkzlvhj1s8>

Actividad 2:

Con ayuda recorta cada animal y pégalo en el cuadro de acuerdo a como está cubierto su cuerpo

Tengo el cuerpo cubierto de:

Plumas	Piel / Pelo	Escamas
		
		
		
		

**Área: Educación Agropecuaria**

Actividades N°1

1) \_Con ayuda de un adulto copia los nombres que aparecen en el calendario de siembra.

2) \_Dibuja las verduras del punto N°1 para completar el calendario de siembra.

**Qué sembrar en OCTUBRE.**

Maíz, Rúcula, Acelga, Tomate, Lechuga, Apio, Pimentones, Cebolla, Brócoli, Zanahorias

**Día: 4 Ciencias Naturales**

**Matemática y Lengua**

ACTIVIDAD 1

Contá las patas de cada animal y uní con flecha

¿CUÁNTAS PATAS TIENE CADA ANIMAL?

2  
4  
6  
8  
10

## **ACTIVIDAD 2**

Ordena en tu cuaderno los animales de la actividad anterior de menor a mayor de acuerdo a la cantidad de patas de cada uno de ellos escribiendo su nombre con ayuda de un adulto

### **Área: Educación Física**

Con ayuda de un adulto leer la propuesta y buscar todos los materiales para preparar el circuito de obstáculos

#### **Actividad Circuito con Obstáculos:**

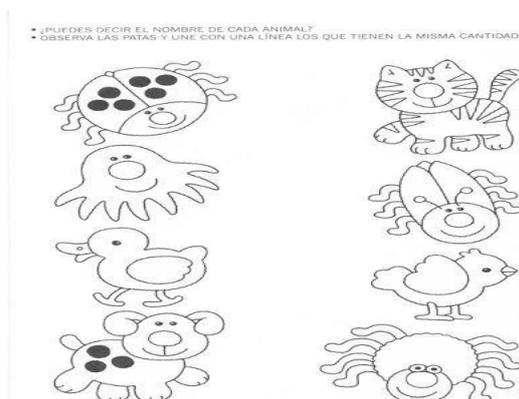
Comenzamos la actividad pasando por el puente (línea recta trazada en el suelo con tiza o una madera de un metro con un vaso de plástico en la cabeza), ponerse en las rodillas un globo y correr al próximo desafío que será saltos alternados con un solo pie. En el suelo recogemos peluches u otro material que están ubicados en nuestros pies y llevarlos con las manos a una caja detrás de nuestra cabeza, luego pasar corriendo por los obstáculos uno más alto que otros y saltar con dos pies cada cuadro o cajón. Por último, hacer el gol en una de las cajas.

1. Línea recta de un metro, ponerse un vaso de plástico en la cabeza y pasar la línea haciendo equilibrio.
2. Colocarse en las rodillas un globo caminar o correr al próximo desafío.
3. Realizar saltos alternados con un solo pie por los círculos.
4. En el suelo nos acostamos y debemos tomar los peluches u otros materiales del pie y llevarlos detrás de la cabeza a una caja. 5 peluches.
5. Correr y saltar los obstáculos unos más altos que otros. 5 obstáculos
6. Saltar con los dos pies juntos los 4 cajones o cuadros en el suelo
7. Ejecución de un penal de futbol. Realizar el gol en alguna de las cajas (pueden variar el tamaño)

### **Día 5: Matemática y Ciencias Naturales**

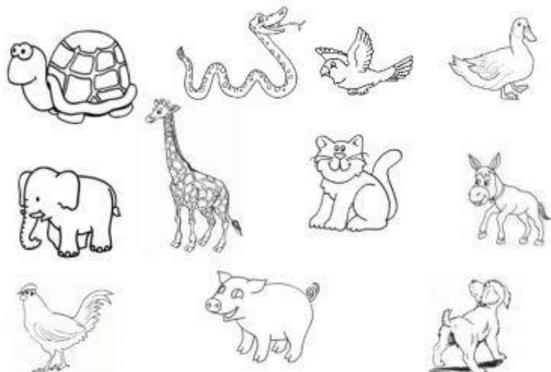
#### **Actividad 1**

Pinta los animales y uní con flechas los que tienen las misma cantidad de patas ¡ a contar!



Actividad 2: Colorea los animales que podemos tener en casa (domesticos)

Colorea los animales domésticos:



**Área teatro**

**1º ACTIVIDAD**

Materiales: Puedes usar una caja cartón, una cartulina o cualquier elemento que con imaginación puedas convertir en una cámara de fotos.



No es importante el resultado sino que con los elementos que tengamos en casa puedas crear una cámara para jugar. Es necesario hacer un orificio para poder mirar, también se puede usar el tubo del papel higiénico como objetivo de la cámara. También se puede poner una piola para poder colgar la cámara en el cuello, recortar pedazos de papel de color para hacer diferentes botones, todo lo que se te ocurra está bien. Aquí un ejemplo:



**Día: 6 Matemática**

Actividad 1 ¡a contar figuras!  
 Contá las figuras de cada imagen y completa según corresponde  
 Pinta con los colores que más te gusten

**¡A CONTAR FIGURAS!**  
 • ESCRIBE CUÁNTAS FIGURAS HAY DE CADA FORMA GEOMÉTRICA.  
 • COLOREA.

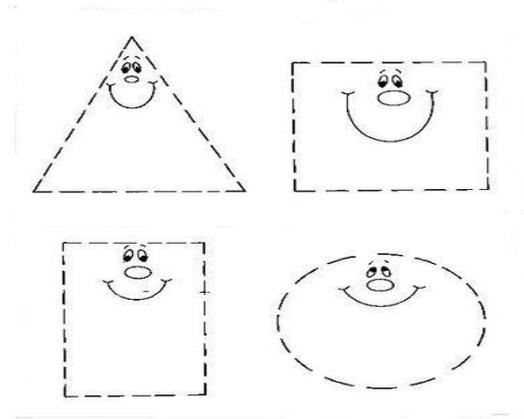
ESTE MATERIAL SE PUEDE IMPRIMIR EN FORMATO PDF EN: [WWW.MANÍA.COM.VE](http://WWW.MANÍA.COM.VE)

**MATERIAL DELMURO DE COSQUILLITASE N LA PANZA FACEBOOK**

## E.E.E. Martina Chapanay- Sección: 1 Alfabetización B- Áreas Integradas

### Actividad 2

Decora las figuras con lo que tengas en casa pueden ser recortes de revistas, papel glase, telas o lo que tengas usa tu imaginación, luego pégalas en tu cuaderno



### Área Música

\_Retomar la canción vista en la actividad pasada

\_Repasar la canción entera por partes

\_Acompañar con algún instrumento/elemento de la casa los diferentes sonidos que hay en la canción

\_Cantar la canción acompañada por el instrumento/elemento y alguien de la familia que acompañe (con palmas u otro instrumento/elemento de la casa)

### Día 7: Matemática y Lengua

#### Actividad 1

Hace un dibujo en tu cuaderno con las figuras que recordamos

#### Actividad 2

Escucho las siguientes palabras leídas por mamá o papá y encierra con un  los nombres de las figuras geométricas.

CUIDAD      CIRCO      CÍRCULO      SOL      TRIÁNGULO  
CUADRA      CUADRADO      RECTÁNGULO      CAJA      ÁGUILA



### Área Tecnología

**Título de la propuesta:** Pasa pasa

**Materiales:** Cartón -plasticola - 9 fideos en forma de canutos o lo que tengan en casa tijera -cordón

**Actividad: 2** Con ayuda de un adulto buscan un cartón y recortan un rectángulo de 40 x 30. Luego pegan nueve fideos en forma de canutos o lo que tengan en casa uno debajo del otro en fila dejando un espacio para que pueda pasar el cordón lo dejan secar. Una vez seco lo pueden colgar y jugar

### Día 8: Ciencias Naturales - Lengua

#### Actividad 1

Dibuja en tu cuaderno un animal que tenga su cuerpo este cubierto por plumas, otro que tenga su cuerpo cubierto con escamas y otro que tenga su cuerpo cubierto por pelos cubierto por pelos.

## E.E.E. Martina Chapanay- Sección: 1 Alfabetización B- Áreas Integradas

Actividad 2:

Con ayuda escribe el nombre a cada animal que dibujaste y colorea las vocales en cada nombre.

### Área Educación Agropecuaria.

1) \_Pídele a algún integrante de la familia que realicen esta actividad juntos: vamos a necesitar los siguientes materiales; una maceta grande, cañas para realizar un tutor, dientes de choclo, tierra y agua

2) \_ a) Llena la maceta con tierra, b) con las cañas realizo un tutor en forma de enrejado para que luego sostenga la planta, c) siembro 2 granos de choclo, riego y coloco la maceta en un lugar soleado



### Día 9 Matemática y Ciencias Naturales

Actividad 1

Busca y recorta de revistas y diarios animales y pegalos en el cuadro según corresponda

CAMINAN	VUELAN	NADAN	REPTAN O SE ARRASTRAN
---------	--------	-------	--------------------------

Actividad 2

Resuelvo y ordeno los resultados de menor a mayor

$9+6=$ \_\_\_\_\_  $11+7=$ \_\_\_\_\_  $4+8=$ \_\_\_\_\_  $7+7=$ \_\_\_\_\_

### Área Educación física

Armar el cicuito de obstaculos y realizarlo varias veces

Comenzamos la actividad pasando por el puente (línea recta trazada en el suelo con tiza o una madera de un metro con un vaso de plástico en la cabeza), ponerse en las rodillas un globo y correr al próximo desafío que será saltos alternados con un solo pie. En el suelo recogemos peluches u otro material que están ubicados en nuestros pies y llevarlos con las manos a una caja detrás de nuestra cabeza, luego pasar corriendo por los obstáculos uno mas alto que otros y saltar con dos pies cada cuadro o cajón. Por último, hacer el gol en una de las cajas.

1. Línea recta de un metro, ponerse un vaso de plástico en la cabeza y pasar la línea haciendo equilibrio.
2. Colocarse en las rodillas un globo caminar o correr al próximo desafío.
3. Realizar saltos alternados con un solo pie por los círculos.
4. En el suelo nos acostamos y debemos tomar los peluches u otros materiales del pie y llevarlos detrás de la cabeza a una caja. 5 peluches.
5. Correr y saltar los obstáculos unos más altos que otros. 5 obstáculos

## E.E.E. Martina Chapanay- Sección: 1 Alfabetización B- Áreas Integradas

6. Saltar con los dos pies juntos los 4 cajones o cuadros en el suelo
7. Ejecución de un penal de futbol. Realizar el gol en alguna de las cajas (pueden variar el tamaño)

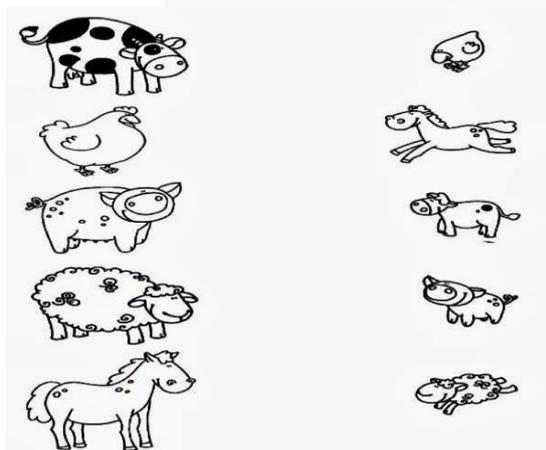
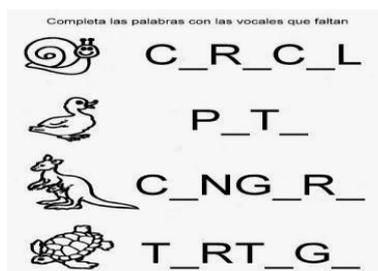
### Día 10 Lengua y Ciencias Naturales

#### Actividad 1

Completa con vocales los nombres de los animales

#### Actividad 2

Uni con flechas y pinta ¡ A Divertirse!



### **Área Teatro**

#### 2º ACTIVIDAD

**Materiales:** Se pueden usar elementos y vestuario para caracterizar a los personajes que aparecen en las fotos de las dos situaciones que a continuación te propongo. Es un juego, no hace falta nada elaborado, por ejemplo: con una sábana puedo hacer un vestido.

Ahora que tienes una cámara ya puedes jugar a ser un fotógrafo profesional. Te propongo algunas situaciones para recrear con las personas que te acompañen en esta actividad.

**Fotógrafo/a de deportes:** Deberás tomar una foto de un deportista. Puede ser un/una futbolista, un/una nadador profesional o cualquier deporte que se te ocurra. Es importante que saques la foto del deportista en acción ya que en el diario donde trabajas te lo piden así para que salga en la portada de la sección de deportes.

**Fotógrafo/a de eventos sociales:** Esta vez te invitaron a sacar fotos en un cumpleaños de 15. Hay que sacar una foto cuando la cumpleañera sopla las velas, baila el vals y en todas las situaciones que suceden en un cumpleaños de 15.

Directora : Lic. Mariela Garcia