

Escuela: Nocturna Anexo “José Manuel Estrada”

Docente: Lorena Burgoa

Ciclo: 2°

Turno: Nocturno

Área: Lengua - Matemática - Ciencias Sociales - Ciencias Naturales –
Educ. para la salud - Form. para el trabajo – Tecnología.

Título: “APRENDEMOS DESDE CASA” Guía N° 6

Contenido:

- Lectura comprensiva: Bibliografía de Manuel Belgrano
- Sustantivos. Adjetivos. Verbos: tiempos verbales
- Signos de puntuación. La oración. Párrafo. Producción
- Numeración. Lectura y escritura de números naturales. Descomposición.
- La tabla del 2 y 3. Mitad, doble y tercio
- Situaciones problemáticas incluyendo: suma, resta y multiplicación. Sistema monetario.
- Efeméride: 20 de junio. Vida y obra del Gral. Manuel Belgrano.
- Recursos Naturales: clasificación.
- El valor: Respeto por La Bandera.
- Proceso y elaboración del vino: circuito.

Actividades

- Lee la siguiente bibliografía

[Manuel Belgrano \(1770-1820\)](#)



Manuel Belgrano nació en Buenos Aires el 3 de junio de 1.770. Estudio en el colegio de San Carlos y luego en las universidades de España. En 1.793 se recibió de abogado y ya en Buenos Aires fue designado primer secretario del Consulado, a los 23 años. Desde allí se propuso fomentar la educación y capacitar a la gente para que aprendiera oficios y pudiera aplicarlos en beneficio del país. Creó escuelas de dibujo, matemática y náutica.

En 1.806 durante las invasiones inglesas se incorporó a las milicias criollas para defender a la ciudad. A partir de entonces, compartió su pasión por la política y la economía. En la Revolución de Mayo fue nombrado vocal. Se le encomendó la expedición al Paraguay. Creó la bandera el 27 de febrero de 1.812.

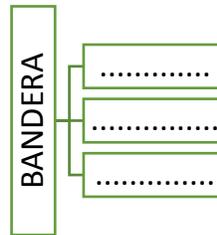
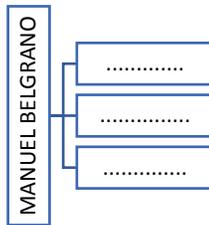
Belgrano murió en la pobreza el 20 de junio de 1.820 en Buenos Aires.

➤ Responde

- ¿Cuándo y dónde nació Manuel Belgrano?
- ¿En qué año se recibió de abogado?
- ¿Qué cargo ocupó a los 23 años?
- ¿Qué se propuso? ¿Para qué?
- ¿Qué escuelas creó?
- ¿Qué sucedió en el año 1806?
- ¿Cuándo creó la bandera?
- ¿Dónde y cuándo falleció?



- Pinta de rojo punto aparte, verde punto seguido y azul punto final.
- Marca entre [] corchetes las oraciones y con { } llave los párrafos.
- Cuenta y di: ¿Cuántos párrafos tiene? ¿Cuántas oraciones hay?
- Extrae del texto los sustantivos propios y comunes. Clasifícalos.
- Agrega adjetivos a:



- Observa y descubre los verbos. Recuerda los tiempos verbales (Pasado-Presente-Futuro)

¿Qué hacen? Ordena las sílabas y escribe palabras

ME CO

A ZA BRA

GAR FRE

SE NU DES DAR

SA DES CAN

RRE CO

SE JA EN NAR BO

BE SU

SE PE DES DIR

SE VES VES

- Lee los verbos y completa la actividad a continuación.

TIEMPO PRESENTE
 JUEGÓ - ESTA
 SALE - ESTUDIA

TIEMPO PASADO
 ATRAPÓ - FUE
 CAMINABAMOS - TENÍA

TIEMPO FUTURO
 VENDRA - PASARÉ
 VIAJARÉ - GUARDARÉ

Tiempos del verbo

1. Completa las oraciones con verbos en presente, pasado y futuro.

TIEMPO PRESENTE

- e) El niño _____ para el examen.
 f) Yo _____ con mis juguetes.
 g) El oso no _____ en verano.
 h) Su padre _____ orgulloso de ella.



TIEMPO PASADO

- a) El policía _____ al ladrón.
 b) ¿Cuándo _____ ese accidente?
 c) El pueblo _____ un aspecto triste.
 d) Todos los días _____ en ese parque.

TIEMPO FUTURO

- i) El doctor _____ sin falta esta noche.
 j) ¿Me _____ la verdad?
 k) La próxima semana _____ a Colombia.
 l) Mañana _____ a mi cuarto.



2. Observa el cuadrado y subraya con rojo los verbos en presente, con azul los que están en pasado y con verde los que están en futuro.

Soñaré	aplaudí	juego	saltaré	leo	limpié
Canto	escuchó	compró	lanzaré	estudió	escribo
Tejerá	mintió	pinto	abrirá	tendrá	comeré

- Realiza una breve bibliografía personal o de algún miembro de tu familia.
- Decifra el mensaje oculto. Observa la vocal con el número correspondiente y reemplázalo.

A	E	I	O	U
3	4	5	2	1



Pensamiento oculto

Cada número del 1 al 5 ocupa el lugar de una vocal. Establecé cuál es la relación entre números y letras, escribí las vocales que corresponden sobre las líneas punteadas y descubrí un pensamiento de Belgrano.

M _ CH _ M _ F LT _ P _ R _
1 2 4 3 3 3 3

S _ R _ N V RD _ D _ R _
4 1 4 3 4 2

P _ DR _ D _ L _ P _ TR _ ; M _
3 4 4 3 3 5 3 4

C _ NF _ RM _ C _ N S _ R _ N
2 2 2 2 4 1

B _ N H _ J _ D _ LL _
1 4 5 2 4 4 3



- Reflexiona:
 - ➡ ¿Qué representa para vos la bandera?
 - ➡ ¿Por qué le prometerías lealtad?
 - ➡ Pregúntales a tus familiares si ellos hicieron la Promesa a la Bandera cuando iban a la escuela y que es lo que recuerdan de ese día. Anota las respuestas.

- Lee la información y analízala.
 En todo momento las personas nos encontramos rodeados de factores bióticos (elementos con vida: personas, plantas y animales) y factores abióticos (elementos sin vida: suelo, aire, agua).

CLASIFICACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES

Para vivir los seres humanos necesitamos de los recursos naturales que son todos aquellos elementos provenientes de la naturaleza. Las plantas, los animales, el suelo, el aire, los minerales, el agua, el petróleo y el carbón son algunos de los recursos naturales que nos rodea. Se pueden clasificar como no renovables y renovables.



Clasificación de los recursos naturales

Recursos naturales renovables	Recursos naturales no renovables	Recursos naturales inagotables
Son aquellos que se pueden reproducir, pero que si son utilizados de manera indiscriminada, pueden llegar a extinguirse. Por ejemplo (animales, plantas, suelo).	Son los que no se producen constantemente o que tardan muchos años para generarse. Por ejemplo (Carbón, petróleo, oro, plata, agua).	Son aquellos que no se extinguen, terminan o gastan con el uso ni con el paso del tiempo. Por ejemplo (radiación solar, viento, mareas).

- Completa el mapa conceptual con la información leída. Dibuja o recorta imágenes



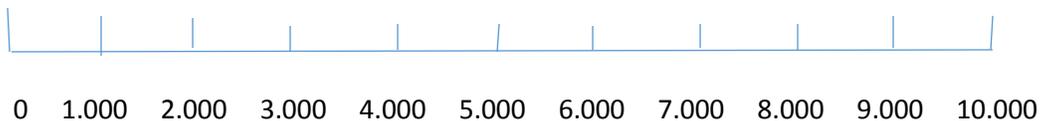
- Pregunta o investiga como es el proceso o elaboración del vino.
- Observa la imagen y responde.



- ¿Cuál es el elemento principal para la elaboración del vino?
- Si algún paso no se realiza ¿Se obtiene el mismo resultado?
- ¿Cómo se llama el vino en donde las personas usan sus pies?



- Enumera los pasos de la elaboración de vino.
- En esta recta se representan los números ordenados del 0 al 10.000



- * Ubica en la recta donde irían aproximadamente los números: 4.500, 6.900, 2.001, 3.999 y 7.350
- * ¿Entre que números de los que están en la recta iría el 5.729?
- * Escribe tres números que estén entre 7.500 y 8.500
- * Realiza la descomposición polinómica
- * Escribe el anterior y posterior.
- * Escribe como se leen los números.

- * Ordena estos números de menor a mayor: 5.354, 4.612, 2.836, 4.599 y 7.001
- * En esta tabla se indican las sedes donde se llevaron a cabo los juegos olímpicos a partir de 1.992. Completa la tabla sabiendo que estos juegos se relizan cada cuatro años.

PAÍS SEDE	ESPAÑA	ESTADOS UNIDOS	AUSTRALIA	GRECIA	CHINA
AÑO	1.992				

➤ Lee, piensa y resuelve.

- * ¿Cuántos años tenía Manuel Belgrano cuando falleció? Realiza la operación.

[Manuel Belgrano \(1770-1820\)](#)

- * Un cajero automático tiene billetes de \$10, de \$50 y de \$100. Una persona sacó \$4.800. Dibuja distintas formas que el cajero pudo entregar ese monto con los billetes.



Inventa una situación problemática en donde se utilicen billetes.

- * En voz alta recita la tabla del 2 y 3. Completa la ejercitación.

Completa la multiplicación colocando el número que falta.

$\begin{array}{r} 20 \\ 2 \times \square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ 2 \times \square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \times \square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ 2 \times \square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 2 \times \square \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 16 \\ 2 \times \square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \times \square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ 2 \times \square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ 2 \times \square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \times \square \\ \hline \end{array}$

Crucigrama multiplicativo

Completa el crucigrama utilizando las tablas de multiplicar.

- 1 - Multiplica 3 x 1
- 2 - Multiplica 3 x 2
- 3 - Multiplica 3 x 3
- 4 - Multiplica 3 x 4
- 5 - Multiplica 3 x 5
- 6 - Multiplica 3 x 6
- 7 - Multiplica 3 x 7
- 8 - Multiplica 3 x 8
- 9 - Multiplica 3 x 9
- 10 - Multiplica 3 x 10

- * Completa la ficha.

Mitad, Doble y Triple

Mitad	Doble	Triple
Dividir número en	Sumar dos veces la misma cantidad	Sumar tres veces el mismo número
La mitad de 4 es ____	El doble de 2 es ____	El triple de 2 es ____
De 8 = ____	De 5 = ____	De 6 = ____
De 20 = ____	De 25 = ____	De 16 = ____
De 34 = ____	De 17 = ____	De 20 = ____
De 100 = ____	De 100 = ____	De 150 = ____
De 68 = ____	De 57 = ____	De 35 = ____
De 46 = ____	De 40 = ____	De 60 = ____
De 18 = ____	De 35 = ____	De 19 = ____
De 50 = ____	De 150 = ____	De 48 = ____
De 220 = ____	De 18 = ____	De 210 = ____

Directora: Patricia Quiroga