

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN****GRUPO 3****ESCUELA:** PROVINCIA DE CATAMARCA**CUE:** 7000523-00**DOCENTES:** Castro Graciela, Cortez Gema, Herrera Paula y Nadia Ochova.**GRADO:** Tercero A, B y C    **TURNO:** Mañana**ÁREAS CURRICULARES:** Matemática, Ciencias Sociales y Artes Visuales.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “Empezamos por casa”

**CONTENIDOS:** **Matemática:** Numeración hasta 2000. Anterior y posterior. Escritura de números. Situaciones problemáticas. Operaciones. Cuerpos y figuras geométricas. Medidas: Tiempo, longitud, capacidad y peso. **Ciencias Sociales:** El impacto ambiental por la construcción de obras de infraestructura represas, diques. **Artes Visuales:** Color y textura táctil.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN****MATEMÁTICA**

- Reconoce números naturales de una, dos, tres, cuatro cifras a través de su representación escrita al comparar cantidades y números.
- Identifica regularidades en la serie numérica.
- Usa las operaciones de adición, sustracción y multiplicación con distintos significados.
- Compara y describe figuras y cuerpos geométricos según sus características.
- Estima, mide y calcula longitudes, capacidades y pesos usando unidades convencionales de uso frecuente.
- Usa el reloj para ubicarse en el tiempo y determinar duraciones.

**CIENCIAS SOCIALES**

- Identifica la importancia del agua como un recurso fundamental para la vida.
- Desarrolla hábitos en el uso correcto del cuidado del agua.

**ARTES VISUALES**

- Utiliza la creatividad para la confección de tarjetas, carteles.
- Manipula correctamente los materiales y herramientas.

**DESAFÍO:** Diseñar carteles para difundir hábitos sobre cuidado del agua en el hogar.**ACTIVIDADES:** ¡CONTINUAMOS TRABAJANDO CON EL AGUA!**Lunes, 16 de noviembre de 2020**1-Lee el siguiente texto: **“El agua: un recurso para cuidar”**

No toda el agua que se encuentra en la tierra es apta para el consumo humano. La mayor parte corresponde al agua de los océanos y mares, es decir agua salada. Por otro lado, encontramos agua dulce ubicada en los ríos y lagos, ésta puede ser apta para el consumo después de un proceso de potabilización.

En San Juan el agua es un recurso muy escaso, motivo por el cual se fueron construyendo reservorios para su aprovechamiento como por ejemplo la construcción de los

diques: **Cuesta del Viento, Dique Pachimoco, Dique Cauquenes, Dique Los Caracoles, Dique San Agustín, Dique Quebrada de Ullum y Dique Punta Negra.**

El consumo de este recurso vital aumenta constantemente y todas las personas debemos cuidarlo.

2-Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras: **DIQUE, RESERVORIO**

3-Coloca verdadero (V) o falso (F):

- . Toda el agua del planeta es apta para el consumo humano. \_\_\_\_
- . Sólo el agua dulce es apta para el consumo. \_\_\_\_
- . El agua de los lagos y ríos ocupa la mayor parte del planeta. \_\_\_\_
- . La mayor cantidad de agua de la tierra es salada. \_\_\_\_
- . Los diques están contruidos para reservas de agua. \_\_\_\_

4-Escribe tres consejos sobre cómo puedes cuidar el agua en casa.

**MATEMÁTICA**

Para pensar

En los supermercados encontramos agua envasada. En 1 paquete hay 6 botellas.



- 1- Si Paula consume 5 paquetes de 6 botellas de agua ¿Cuántas botellas consume en total?
- 2- Ordena estos números de mayor a menor.

125 - 963 - 124 - 475 - 325 - 789

**Martes, 17 de noviembre de 2020**

**MATEMÁTICA**

Observa con atención cuántas botellas de agua mineral se vendieron en una semana en un supermercado.

|           |       |
|-----------|-------|
| LUNES     | 630   |
| MARTES    | 710   |
| MIÉRCOLES | 420   |
| JUEVES    | 890   |
| VIERNES   | 580   |
| SÁBADO    | 950   |
| DOMINGO   | 1.000 |



- 1- Responde sin hacer la cuenta
  - ✚ ¿Qué día vendieron más botellas?.....
  - ✚ ¿Qué día vendieron menos botellas?.....
  - ✚ ¿El día martes vendieron más que el jueves?.....
- 2- Completa el cuadro numérico contando de 10 en 10.

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1000 | 1010 | 1020 | 1030 | 1040 | 1050 | 1060 | 1070 | 1080 | 1090 |
| 1100 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 1200 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 1300 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 1400 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 1500 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 1600 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 1700 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 1800 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 1900 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2000 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

3- Pinta en el cuadro del punto anterior los siguientes números: 2050 - 1330 – 1020 – 1990 - 1950

4- Escribe en el cuadro el anterior y el posterior de cada número.

|  |       |  |
|--|-------|--|
|  | 1.999 |  |
|  | 1.581 |  |



**Miércoles, 18 de noviembre de 2020**

**MATEMÁTICA**

1-Completa el cuadro.

|       |                        |
|-------|------------------------|
| 1.270 |                        |
|       | Mil cuatrocientos seis |
| 2.050 |                        |

2-Escribe el precio a cada uno siguiendo las pistas.

- a) Es mayor que 1.820.
- Es menor que 1.830.
- Termina en 5



- b) Está entre 1.300 y el 1.350.
- Es mayor que 1320.
- Termina en 9.
- No es 1339, ni 1349



**Jueves, 19 de noviembre de 2020**

**MATEMÁTICA**

**1-¡CALCULANDO EN CUOTAS!**

**PRECIO\$1800**

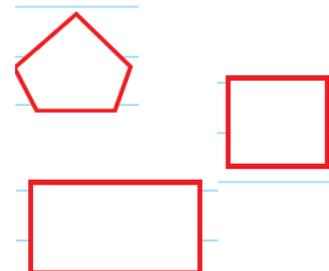


Si todos los meses debo pagar lo mismo, por 6 meses ¿Cuánto debo pagar en total?  
Si pago con \$2.000.



2- Une cada figura con su característica que le pertenece.

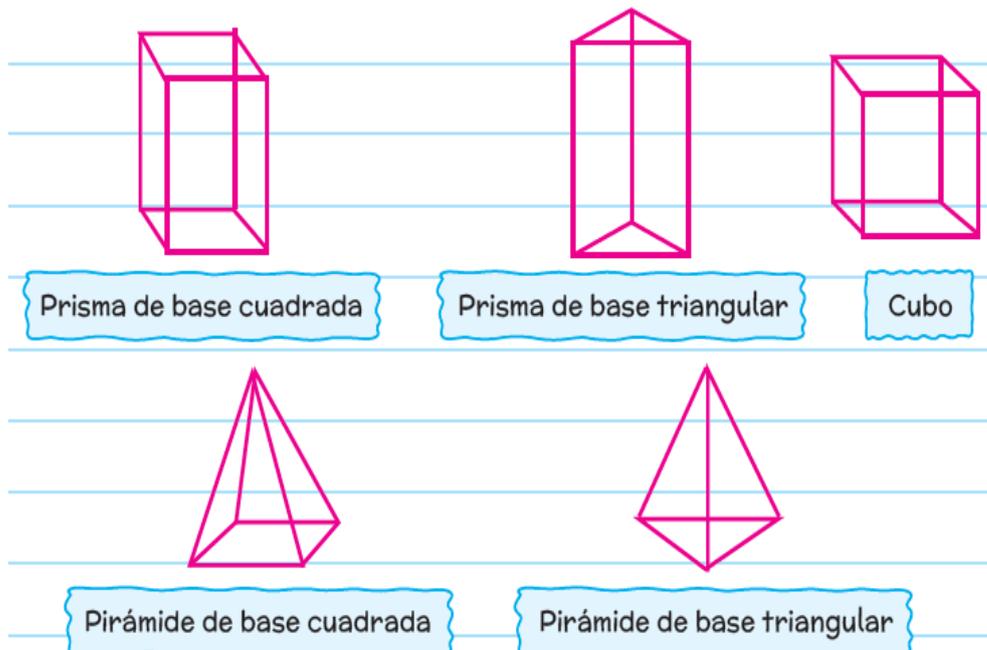
- . Tiene más de cuatro lados.
- . Tiene dos lados verticales y dos horizontales iguales.
- . Tiene cuatro lados iguales.



3- Observa los cuerpos, sus nombres y las características de sus formas.

Responde :

- ❖ ¿Las pirámides tienen caras con formas de triángulos?
- ❖ ¿Dos prismas tienen igual cantidad de caras?
- ❖ Nombra un cuerpo que tenga todas sus caras iguales.



**Viernes, 19 de noviembre de 2020**

**MATEMÁTICA**

1- Dibuja las agujas para que indique la hora que figura debajo de cada reloj.

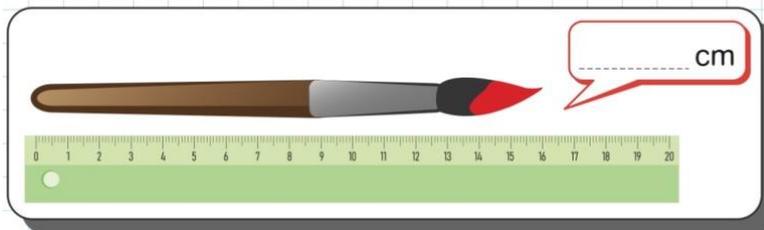
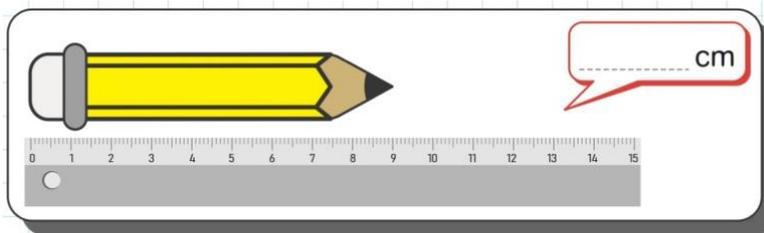


Diez en punto



Cuatro y media

3-Escribe cuánto mide cada uno de estos objetos.



### ARTES VISUALES

- 1-Diluye unas gotas de témpera o acrílico de algún color en un recipiente con un poco de agua.
- 2-Arruga una hoja de cuaderno o de carpeta sin romperla formando una pelotita, empapar el papel adentro del recipiente. Si quieres puedes colorearlo con otros colores, dejar secar, limpiar el recipiente y colocar otro color (realiza el mismo procedimiento)
- 3-Abre la hoja y estira sin romperla sin que se pierda la textura. Recorta 4 (cuatro) tarjetas del tamaño y formas que quieras para hacer carteles.
- 4-Escribe en las tarjetas acciones para la conservación del agua.

**Realiza carteles para colocarlos en distintos lugares de tu casa y concientizar a todos sobre el cuidado del agua.**



Directora: Coria, Andrea

Vicedirectora: Carpio, Sandra