

Escuela: E.E.E. Cura Brochero

Docentes: Analía Bruna, Ariel Castro, Ana María Correa, José Luis Fernández, Gerardo Caravajal, Giselle Carrión.

Residente de Educación Física: Agüero, Nicolás

Grado: Taller de Carpintería. Sección B .Educación Integral de Jóvenes y Adultos.

Turno: Tarde

Áreas: Carpintería, Cocina, Artes Visuales, Lengua, Matemáticas, Educación Física, Agropecuaria.

Título: APRENDIENDO EN FAMILIA

Contenidos:

- ✚ Lectura, comprensión y producción de textos.
- ✚ Resolución de operaciones sencillas
- ✚ Análisis y reproducciones de tareas de base manual, reconociendo la necesidad de disponer de medios técnicos, el uso adecuado y seguro de ellos.
- ✚ Exploración de diversas maneras de transformar materiales, especialmente extraídos de la naturaleza: doblar, romper, deformar, mezclar, filtrar, mojar, secar, etc.
- ✚ Líneas
- ✚ Identificación de procesos tecnológicos en contextos reales de producción mientras se reconocen materiales y utensilios.
- ✚ Exploración y práctica de acciones motrices que involucren las capacidades coordinativas: combinación y acople de movimientos y equilibrio.
- ✚ Cultivo de maíz.

Actividades:

Día 1: Carpintería

Realizamos “CUADROS TRÍPTICOS”

MATERIALES: dos (2) tablas de pallet; cola de carpintero o adhesivo; lija intermedia; colgante para cuadros (3); clavos chicos; pintura; servilleta decorativas a tu elección.

Docentes: Analía Bruna, Ariel Castro, Ana María Correa, Giselle Carrión, José Luis Fernández, Gerardo Caravajal, Agüero, Nicolás.

HERRAMIENTAS: cinta métrica, martillo, lápiz, serrucho, pincel y rodillo.

PROCEDIMIENTO:

1. Con la ayuda de un miembro de la familia buscar un par de tablas de pallet o las que puedas conseguir.
2. Tomar las siguientes medidas para cortar el largo: dos (2) tablas de 40 cm, dos (2) de 30 cm y dos (2) de 25 cm; luego de haber realizado los cortes, lijar todas las tablas.



3. En este paso necesitaras ayuda; debes unir cada par de tablas cortadas por sus lados formando un cuadro (recuerda que un cuadro esta formado por dos o mas listones unidos por sus cantos, tambien llamados tableros).
4. Ahora procederás a pintar cada cuadro sólo en una de sus caras utilizando servilletas decorativas para decoupage. Al finalizar, colocarle por la contracara pintada el colgante para pared.



(colgante)



Consejo: Puedes optar por cualquier modelo para pintar, son muy coloridos.

Día 2: Lengua - Cocina

Fortaleciendo el vocabulario:

1. Colocar el nombre a cada herramienta y elemento que se usa en carpintería:



Cocina:

2. Realizar las siguientes actividades con ayuda de la familia:

Receta de “CROQUETAS DE VERDURAS”

Ingredientes:

- 2 tazas de verduras picadas: (zanahoria, acelga, perejil, zapallo)
- 1/2 cebolla picada
- 1/2 pimiento picado
- 2 huevos
- 1/2 taza de pan rallado
- Orégano
- Sal
- Aceite



Preparación:

1. En una sartén freír la cebolla, después de 2 minutos agregar el pimiento picado y cocinar dos minutos más.
2. En bol batir levemente los huevos, agregar orégano y sal a gusto, colocar las verduras picadas, las verduras previamente fritas (cebolla y pimiento) y el pan rallado. Mezclar todo muy bien
3. Formar las croquetas (pueden ser como bastones o albondiguitas chatas); freír en aceite hasta que se doren de ambos lados o llevar a horno por unos 15 minutos. Retirar y servir.

3. Pensar y escribir los utensilios que necesitaste para realizar esta receta.

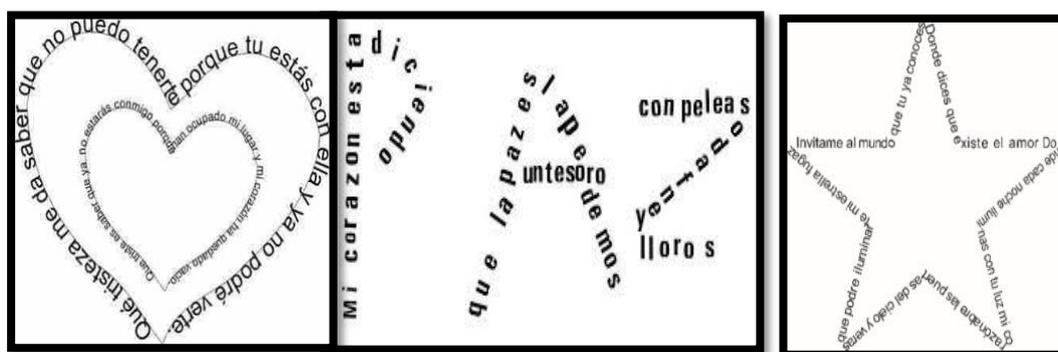
.....

Día 3: Lengua y Artes Visuales

1. Pintar el en recuadro del nombre que corresponde a la imagen.

	Pimiento	Porotos
	Zapallo	Zanahoria
	Acelga	lechuga
	Perejil	ajo

2. Observa las imágenes de CALIGRAMAS, luego en una hoja realiza un dibujo o escribe una frase sencilla en una hoja n° 5 blanca (recuerda utilizar todo el espacio de la hoja), y escribe sobre las líneas del dibujo palabras, frases o letras, siguiendo el sentido del dibujo. Inspírate en las imágenes para realizar tu trabajo. Recuerda que **NO** debes copiar la imagen ni lo que hay en ella, sólo debes observarla para luego realizar tus propias creaciones.



Día 4: Matemáticas.

1-Completar.

Reconocer líneas rectas y líneas curvas

1. Repasa con lápiz rojo solo las líneas curvas.

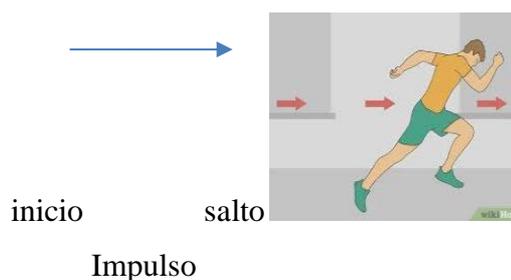
2. Pinta de color azul las figuras que solo están formadas por líneas rectas.

Día 5: Educación Física.

*Primero debes entrar en calor con un trote suave y movimientos articulares.

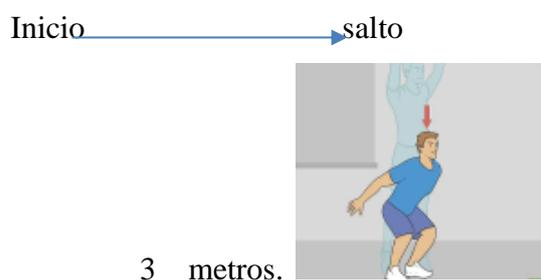
ACOPLANDO MOVIMIENTO:

- a. Tomar impulso y saltar con ambos pies. 3 veces.
- b. Tomar impulso, saltar con ambos pies y caer con el pie derecho. 3 veces.
- c. Tomar impulso, saltar con ambos pies y caer con el pie izquierdo. 3 veces.



d. Correr 3 metros, saltar con ambos pies levantado el brazo derecho y caer con el pie izquierdo. 3 veces.

e. Correr 3 metros, saltar con ambos pies levantado el brazo izquierdo y caer con el pie derecho. 3 veces.



*Recordar: Al final elongar los músculos afectados en los saltos.

Día 6: Agropecuaria

1. Propuesta: CULTIVO DE MAÍZ.

-Buen día ¿Cómo están? Espero que bien junto a toda su familia.

En esta oportunidad nos ponemos en contacto para realizar una nueva actividad agropecuaria.

- Les pido que se organicen junto a su papá, mamá y hermanos para llevar adelante la siembra de maíz en la huerta familiar.

- Lean todos juntos la siguiente información que les proporcionará los pasos a seguir para el cultivo de maíz.

- Picar y mezclar el suelo para que las plantas puedan crecer con facilidad.

- Luego van abonar con estiércol de caballo, mezclar el estiércol con la tierra utilizando un azadón.

- Realizar un bordo cada 1 metro y al costado del mismo sembrar maíz.

- Para tener en cuenta: Colocar 2 semillas de maíz cada 50 cm, luego tapar con tierra a una profundidad de 3cm aproximadamente.

-Es importante respetar la profundidad de siembra, ya que si se ponen las semillas muy arriba la tierra se seca y sin humedad la planta no crecerá.

-Riego: deben realizarlo cada 3 días para garantizar un buen crecimiento de las plantas.

- Deberán realizar tareas de limpieza con un escardillo cada 20 días para eliminar las malezas.

Día 7: Matemáticas.

1. Resolver:

	$4 - 1 = 3$				
	$4 - 2 = ?$		$+$ 	$=$ <input data-bbox="1300 772 1364 817" type="text" value="?"/>	
	$4 - 3 = ?$		$+$ 	$=$ <input data-bbox="1300 840 1364 884" type="text" value="?"/>	
	$3 - 3 = ?$		$+$ 	$=$ <input data-bbox="1300 907 1364 952" type="text" value="?"/>	
	$3 - 1 = ?$		$+$ 	$=$ <input data-bbox="1300 974 1364 1019" type="text" value="?"/>	
	$2 - 1 = ?$				
					

Día 8: Educación Física.

1. Entrar en calor antes de realizar las actividades, con un trote suave y movimientos articulares.

2. Dibujar una línea de 2 metros en el piso.

a. Caminar sobre la línea con brazos extendido manteniendo el equilibrio. 3 veces.

b. Caminar sobre la línea y saltar sin perder el equilibrio. 3 veces.

c. Caminar sobre la línea, saltar dando un giro en el aire sin perder el equilibrio. 3 veces

d. Caminar sobre la línea, saltar y aplaudir en el aire. 3 veces

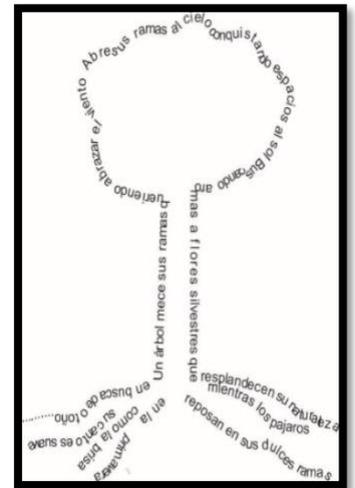
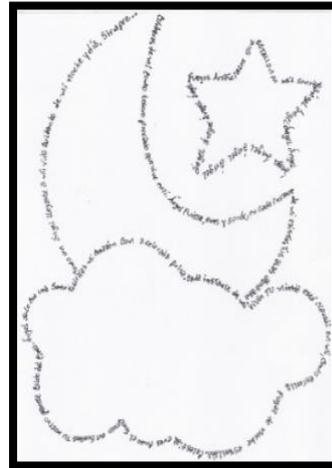
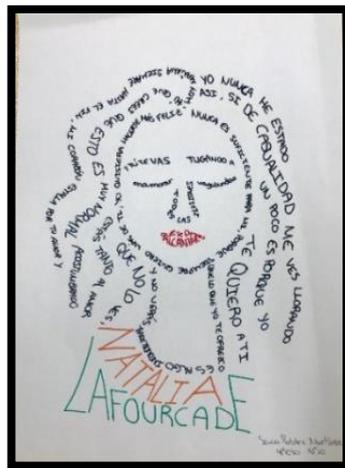
e. Caminar sobre la línea, saltar y tocarse la cabeza en el aire. 3 veces.



*Recordar: al final elongar los principales músculos trabajados.

Día 9: Artes Visuales.

1-Observa las imágenes de CALIGRAMAS, luego realiza un sencillo dibujo en una hoja n° 5 blanca (recuerda utilizar todo el espacio de la hoja), y escribe sobre las líneas del dibujo palabras, frases o letras, siguiendo el sentido del dibujo. Inspírate en las imágenes para realizar tu trabajo. Recuerda que **NO** debes copiar la imagen, sólo debes observarla para luego realizar tus propias creaciones.



Día 10: Lengua .

1-Con la ayuda de un familiar observar la imagen y escribir las acciones que están realizando.



Directora: Analía Cáceres.