

## EEE India Mariana Preocupacional A, B, C Áreas Integradas Guía 8

### ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL INDIA MARIANA

Docentes: María de los Ángeles Garay, Mercedes Recio, Sandra Videla

Turno: Mañana

Secciones: Pre ocupacional: "A", "B", "C".

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Cerámica, Tecnología, Agropecuaria

Título: "TRABAJAMOS EN FORMA COLABORATIVA"

Contenidos:

- ✓ Matemática: uso de medidas no convencionales, numeración
- ✓ Lengua: prácticas del lenguaje: interpretación de consignas, portadores de texto: la receta, instructivos, lectura comprensiva.
- ✓ Ciencias Sociales: Efeméride 9 de Julio
- ✓ Cerámica: Modelado (volumen en el espacio tridimensional)
- ✓ Tecnología: la tecnología en la alimentación, óvalo alimenticio
- ✓ Agropecuaria: Siembra Otoño – Invierno.

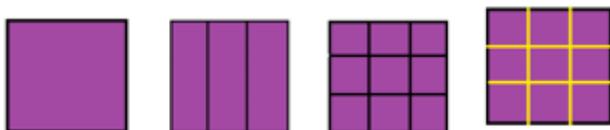
Actividades: en esta guía pedagógica tenemos una propuesta diferente se suman los tres talleres para brindarte una nueva forma de trabajo que será sobre todo entretenida, divertida y apuntando a que desarrolles el máximo de tus habilidades poniendo en juego saberes previos y sumando nuevos. ¿Estás listo? ¡¡A TRABAJAR!!

**Día 1** Cerámica- Lengua. Actividades: **1-Construyo mi propio TA TE TI**

A. Materiales que necesito para el tablero del juego

- Cartón o tergo por de 30x30cm (para medir utiliza la regla)
- Marcador o lápiz negro
- Regla y plasticola
- Papel de color o tempera,

B. Pinto o pego papel de un solo color sobre el cartón, luego lo divido en 3 partes, después lo vuelvo a dividir en 3 partes más obteniendo 9 partes, por último, corto tiras de papel de otro color de 2 o 3cm aproximadamente o puedo usar lana, lo pego sobre las líneas trazadas.



**Día 2** Lengua: Jugamos al TUTI FRUTI en familia

Pueden jugar todos los integrantes de la familia y elegir una prenda a pagar que cumplirá el que pierda: por ejemplo, lavar los platos, limpiar los vidrios, arreglar las camas, hacer las compras, o los que se les ocurra

\* En una hoja organizar el cuadrado sobre el que se va a escribir

## EEE India Mariana Preocupacional A, B, C Áreas Integradas Guía 8

LETRA	NOMBRE	PAIS O PROVINCIA	ANIMAL	FRUTA O VERDURA	PUNTOS

\*Uno de los jugadores va diciendo el abecedario en silencio, pero cuando otro jugador lo detenga con la palabra PARÁ, STOP, BASTA, tendrá que comunicar hasta que letra llegó. Esa letra se convierte en la letra inicial de las palabras que tendrá que escribir en el cuadro.

\*El tiempo para completar el cuadro finaliza cuando un jugador completa su cuadro y dice tuti fruti.

\*Cada palabra del cuadro tiene un valor de 10, pero cuando los jugadores hayan escrito la misma palabra vale 5

\*Luego se suma el puntaje ¡¡A JUGAR!!

Área: Educación Física

**Día 3** Lengua. Cocina. Portadores textuales: La Receta "PAN CASERO"

### Ingredientes

- 1kg de harina (puede ser 000 o 0000) la que tengan en casa.
- 30 grs de levadura fresca (o 1 sobre de levadura)
- 1 cada de sal fina
- 600 cc de agua temperatura ambiente.
- 100cc de aceite
- 1 cda de azúcar

### Procedimiento

1-En bol preparar el fermento para ello disolver la levadura con el azúcar, agregar el agua tibia y una cda de harina. Dejar reposar 15 minutos a temperatura ambiente.

2-En otro bol colocar la harina en forma de corona. Agregar la sal en un costado.

3-Incorporar de a poco el fermento y el aceite.

4-Amasar (aproximadamente 15 minutos)

5-Dividir en tres bollos y dejar descansar (aproximadamente 1 hora). Primer leudado.

6-Amasar nuevamente y formar el pan (como prefieran redondo o en forma de trinchas).

7-Realizar los cortes como prefieran.

8-Hornear en horno medio bajo (precalentar con anticipación) durante 50 minutos aproximadamente.

9-Sacar del horno

10-Disfrutar el pan casero en familia.

Para el cuaderno: copio la receta y marco sus partes.

Agropecuaria. Actividades: En familia observar y leer el calendario de siembra otoño – invierno.

## Calendario de Siembra

	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.
<b>OTOÑO - INVIERNO</b>												
Acelga												
Ajo												
Arveja												
Lechuga												
Cebolla												
Escarola												
Espinaca												
Haba												
Perejil												
Puerro												
Rabanito												
Remolacha												
Repollo												
Zanahoria												

-Con la ayuda de un adulto escribir en el cuaderno el nombre de las hortalizas que se pueden sembrar en el mes de Junio (utilizar el calendario de siembra).

**Día 4.** Lengua: Artesanías. Actividades: 1-Organizador de lápices

**Materiales:** vasos descartables, (puedes ser vasos de yogurt), cartón, cinta de papel, cordón o lana.

**Procedimiento:** colocar una base de cartón los vasitos, pegarlos en la base, luego colocó la manija del porta lápices, puedes cortarla de la forma que más te agrada, por último, rodea con el cordón los vasos, si quieres puedes, decorar o pintar.



**Área:** Tecnología La Tecnología en la Alimentación. Ovalo de la alimentación.

1-Leer y conversar en familia: Existen representaciones gráficas para ayudar a comprender una alimentación saludable, una de ellas es el óvalo nutricional. Sugiere la variedad de alimentos y las proporciones de consumo necesarias, para lograr una alimentación saludable.

La forma de lectura del óvalo es en sentido inverso a las agujas del reloj.

enlazando a todos los grupos se encuentra el agua, ya que es indispensable para el buen funcionamiento del organismo.

Para tener una alimentación adecuada es necesario incorporar todos estos grupos de alimentos teniendo en cuenta cuales deben ingerirse en mayor cantidad y cuales en menor cantidad.



2-Escribe en tu cuaderno los alimentos nutritivos que deberías consumir:

DESAYUNO:.....

ALMUERZO:.....

**Día 5** Lengua:” Jugamos al ahorcado”

- Seguro en algún momento lo jugaste sino te recuerdo como es

- Uno de los participantes elige una palabra y coloca un guion por cada letra que tenga la palabra y otro jugador va diciendo una a una letras si la letra que dice está en la palabra se la escribe y sino esta se va haciendo una parte del cuerpo ¿ahora ya te acuerdas? ¡¡A jugar!!



**Día 6** Cerámica- Lengua

1- Seleccione y preparo un poco de masas caseras trabajadas en las guías anteriores (masa de sal, plastilina casera, o masa con cartón de huevo)

2- Modelo 6 figuras. Ejemplo: tres gatitos de un color y tres gatitos de otro (Fig.1) o tres de un modelo y tres de otro (Fig. 2) y (Fig.3). Ahora modelo mis propias figuras



## EEE India Mariana Preocupacional A, B, C Áreas Integradas Guía 8

### Día 7. “Jugamos al bingo en familia”

1-Seguro en casa tienes un juego de lotería sino podrás hacer los cartones y los números del 1 al 100 en hojas de papel o cartón, y una bolsa para colar los números y mezclarlos.

2- Debes hacer 1 o 2 cartones por participantes escribiendo en ellos números

	16	24		42		64	78	
2			37	47		66		81
	15		44	51		76	84	

10	13	29	40				74	
6		27	36	45		63		
7		26	33	55				89

3- Realizar los números del 1 al 99 y colocarlos en una bolsa



4-¡¡ A jugar!!

### Día 8 Matemática. Cocina: uso de medidas no convencionales

Para esta actividad usaremos una **taza** para medir los ingredientes

#### “BIZCOCHUELO 4 3 2 1”

##### Ingredientes

- 4 Huevos
- 3 tazas Harina Leudante
- 2 tazas Azúcar
- 1 taza (mitad aceite-mitad leche)
- C/N Ralladura de limón y esencia de vainilla

\*Yo uso tazas medidoras, vos podés usar la que tengas

\*En caso de que sea más grande, agregar 1 huevo más

##### Pasos

A. (PRENDEMOS EL HORNO PARA PRECALENTAR) Ponemos los huevos con la esencia y la ralladura, vamos batiendo a medida que echamos el azúcar (en forma de lluvia) es la mejor manera para que te salga más esponjoso.

B. Batimos hasta que quede blanco, este es el momento para poner la taza de (mitad leche-aceite) batimos un poco más para mezclar todo.

C. Por último, poner las tazas de harina por partes y en forma envolvente (para mantener las burbujas). (No echar todo de una para que no se nos hagan grumos).

D. Momento de enmantecar o aceitar y enharinar, (yo uso una lata de batata, así que sale bastante grande el bizcochuelo) 😊. Horno precalentado a 160° por 45 a 50 min aprox. Listo para disfrutar en el desayuno con un café, ¡para un cumple o para el mate!! 😊

\*PARA EL CUADERNO: COPIO LA RECETA

## EEE India Mariana Preocupacional A, B, C Áreas Integradas Guía 8

Área Agropecuaria. Actividad: Reviso la clase anterior y de las hortalizas que escribiste en el cuaderno, que se siembran en el mes de Junio, buscar unas semillitas de las que más te guste y realizar una siembra.

### Día 9 Artesanías y Reciclaje

#### **Masetas con botellas descartables.**

Materiales: envases de botellas recicladas, pinturas, goma eva, (materiales varios para decorar). Tijera. Pegamento.

Procedimiento: recortar las botellas de la forma de tu agrado, decorar, con goma eva o pintar formando caritas.

Colocar tierra y ubica en ellas gajos de plantas que tengas en casa



No te olvides de regarlas diariamente.

### Área: Tecnología

Dibujar un ovalo  buscar en revistas o diarios figuras de los diferentes alimentos y ubícalos como corresponde según lo aprendido.

### Día 10: Lengua –Ciencias Sociales Efeméride 9 de Julio

1-Responder

-¿Qué celebramos el 9 de Julio?.....

-¿Qué significa para ti ser Independiente?.....

2-En las celebraciones hay baile, comida y muchas ganas de divertirse, te proponemos caracterizarte de paisana, gaucho,dama,caballero, vendedor ambulante, negrito/a con algún elemento que tengas en casa un pañuelo, un sombrero un saco, una pollera y te saques una foto las seños tambien lo haremos y luego realizaremos un collage todos juntos pero separados. Un festejo distinto pero igual de importante celebrar nuestra Independencia.



¡¡¡FELICES VACACIONES!!!!

Director: Prof. Raúl Riveros