

## **ENI N° 21 “HUEPIL”**

**Docentes Responsables:** Bilvao María Fernanda, Carmona Adriana, Ortiz Karina, Torres Daiana

**Áreas Integradas:** Prof. de Música: Haydee Cortez

Prof. de Plástica: Patricia Accoroni

**Nivel inicial:** Sala de 3 años

**Interturno**

**GUÍA PEDAGÓGICA N°14:**

**Título de la Propuesta:** “Conociendo nuestras emociones”

**Capacidad:**

- **Comunicación**

**Dimensión personal y social**

**Dimensión comunicativa y artística**

### **Actividad N°1**

**Contenido:** Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento del cuidado de su salud.

- Lavado de manos: <https://youtu.be/WnnUAMSt7EY>
- Merienda
- Orden: <https://youtu.be/OJzD8DRrFfc>

**Contenido:** Identificación y expresión de los propios sentimientos, emociones, necesidades o preferencias.

- Vemos y escuchamos en familia el video “Las emociones” en el siguiente link <https://youtu.be/73igr2Xclk>

Luego dialogamos con la familia acerca de lo que observamos en ellas e imitamos las emociones mirándonos en un espejo.

Para finalizar realizamos el momento de relajación con la siguiente canción <https://youtu.be/9mqDOz9NB4A> .

### **Actividad N°2**

- Lavado de manos
- Merienda
- Orden

**Contenido:** Identificación y expresión de los propios sentimientos, emociones, necesidades o preferencia. Escucha y disfrute del cuento.

- Junto a la familia escuchamos el cuento “El monstruo de los colores” en el siguiente link <https://youtu.be/3aQLVLS9i6g>.

Luego dialogamos acerca del cuento ¿Qué le pasaba al monstruo? ¿Qué colores tenía? ¿Por qué se ponía amarillo? ¿Por qué se ponía triste? ¿Por qué es azul? Buscamos en la casa objetos de estos colores.

Finalmente pintamos con el color que representa la alegría en el cuento (amarillo) sobre una hoja con esponjas.

Realizamos el momento de relajación con nuestra familia.

### Actividad N°3

- Lavado de manos
- Merienda
- Orden

**Contenido:** Identificación y expresión de los propios sentimientos, emociones, necesidades o preferencias.

- En familia elegimos un color primario (rojo, amarillo y azul) para pintar un tubo de cartón, y realizamos un títere de mano del monstruo de los colores.

Posteriormente dejamos secar, mientras recordamos el cuento “el monstruo de colores” visto anteriormente.

Para finalizar dibujamos la cara a nuestro títere y jugamos con el mismo, incentivando la representación del cuento.

**Contenido:** Fuentes sonoras: variaciones de sonido: largos - cortos. Exploración de los objetos sonoros y de uso cotidiano. La voz y la canción: canciones con mímicas y movimientos corporales.

- Realizamos la actividad de la señora Haydee **Estímulo N°1:**  
A través de este link “Cualidades del sonido” observar el video: [https://www.youtube.com/watch?v=GbH\\_fv34Fx0](https://www.youtube.com/watch?v=GbH_fv34Fx0). Realizar con la mano los golpes cortos como nos indica el video, luego con la voz realizar los sonidos largos. Jugar con alguien de la familia a reconocer los sonidos: largos - cortos de los diferentes ejemplos como observamos en el video.

### Actividad N°4

- Lavado de manos
- Merienda

- Orden

**Contenido:** Identificación y expresión de los propios sentimientos, emociones, necesidades o preferencias.

- En familia buscamos en diarios y en revistas imágenes de personas felices y personas tristes.

Luego observamos las imágenes y dialogamos sobre lo que ellas nos muestran.

Finalmente armamos un mural donde las agrupamos de un lado los momentos felices y del otro lado los momentos tristes.

Para finalizar realizamos el momento de relajación.

**Contenido:** Exploración de materiales y técnicas.

- Realizamos la actividad de la seño Patricia, en esta primera actividad observamos un video del teñido de pastas, <https://www.youtube.com/watch?v=16v4YNEV404> luego con la ayuda de un adulto, teñimos distintas pastas y legumbres que tengamos en casa y los dejamos secar.

#### **Actividad N°5**

- Lavado de manos
- Merienda
- Orden

**Contenido:** Construcción y modelado.

- Junto a la familia nos colocamos alrededor de la mesa donde preparamos masa de sal de color azul, para poder modelar.

Luego modelamos la masa e incentivamos armar caritas con la misma.

Finalmente pegamos las caras sobre una hoja y dejamos secar.

Para finalizar realizamos el momento de relajación.

#### **Actividad N°6**

- Lavado de manos
- Merienda
- Orden

**Contenido:** El cuerpo como medio de comunicación.

- Proponemos a los niños que junto a su familia hagan una ronda y colocamos canciones “El baile de las emociones” (Marina y los emoticantos) y el rock de las emociones. Utilizamos pañuelos o alguna telita que tengamos en casa, bailamos e interpretamos lo que dice la canción.

Luego colocamos música instrumental y realizamos un momento de relajación con movimientos lentos.

### Actividad N°7

- Lavado de manos
- Merienda
- Orden

**Contenido:** Identificación y expresión de los propios sentimientos, emociones, necesidades o preferencias.

- Confeccionamos con nuestra familia un rompecabezas de 4 piezas del monstruo de los colores, el mismo podrá realizarse en cartón, en una hoja o algún material que tengamos en casa.

Luego de confeccionar nuestro rompecabezas, el adulto guiará e incentivará armar el mismo.

Finalmente guardamos las piezas del rompecabezas y realizamos el momento de relajación.



### Actividad N°8

- Lavado de manos
- Merienda
- Orden

**Contenido:** Identificación y expresión de los propios sentimientos, emociones, necesidades o preferencias.

- Jugamos con nuestra familia en casa al “Veo veo” con los colores primarios (rojo, azul y amarillo) del cuento “El monstruo de los colores”.

Para ello necesitamos 3 cajas las que debemos decorar o pintar con materiales como: papeles, telas, polluelo, veteraba, entre otros.

Necesitamos 1 caja roja, 1 caja amarilla y 1 caja azul y comenzamos el juego.

Luego de que hayan acertado el color deberán clasificar el objeto según corresponda en una de las cajas.

Para finalizar entre todos guardamos y ordenamos los objetos y juguetes usados para realizar la actividad.

**Contenido:** Sonido: discriminación del sonido. La voz y la canción: canciones tradicionales infantiles.

- Realizamos la actividad de la señora Haydee **Estímulo N°2:**
  - Escuchar y observar el siguiente video “Sonidos largos y sonidos cortos” a través del siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=SgFPsVRPJ9k>. Hacer una ronda y moverse al ritmo de la canción cuando escuchen “A tintintin” lo realizamos con palmas. Cuando canta sonidos largos realizamos pasos más largos y cuando canta sonidos cortos damos saltitos. Volvemos a repetir como al principio de la canción.
- Jugar con esta canción con alguien de la familia.

### Actividad N° 9

- Lavado de manos
- Merienda
- Orden

**Contenido:** Creatividad e imaginación.

- Junto a la familia jugamos a armar caras con materiales que tengamos en casa: cartón, cartulinas, papel, lanas, entre otros.
- Luego de armar nuestras divertidas caras jugamos y nos disfrazamos con ellas.
- Para finalizar realizamos el momento de relajación.

**Contenido:** Exploración de materiales y técnicas.

- Realizamos la actividad de la señora Patricia, en esta segunda actividad observamos unas obras de arte del pintor **Claudio Baldrich**, luego en una hoja blanca recreamos nuestra propia obra con el animal que más nos guste y lo trabajamos por medio de la técnica collage, utilizando los fideos y legumbres teñidas en la actividad anterior.



### Actividad N°10

- Lavado de manos
- Merienda:
- Orden

**Contenido:** Identificación y expresión de los propios sentimientos, emociones, necesidades o preferencias.

- Realizamos en familia un divertido monstruo sensorial, para ello necesitamos 1 globo o una bolsa transparente pequeña, 1 embudo, restos de lana o piolín y un poco de harina.

A continuación el adulto deberá inflar el globo o bolsa para que quede de tamaño pequeño. Posteriormente utilizamos un embudo por colocar la harina dentro del globo o dentro de la bolsa y atamos con lana o piolín.

Luego dibujamos un divertido rostro y hacemos pelitos con lana. Dejamos que exploren jugando con él.

Para finalizar realizamos el momento de relajación.



Directora: Fanny Olivera