

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN.**

ESCUELA: ALBERGUE DR. JUAN CARLOS NAVARRO.

CUE: 7000194

DOCENTES: MÓNICA PUSCAMA\_ LORENA TORRES

PRIMER GRADO.

JORNADA COMPLETA.

ÁREAS CURRICULARES: ÁREAS INTEGRADAS

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** APRENDO CON MI CREACIÓN: "EL JUEGO DE LA OCA"

**CONTENIDOS:**

- RECONOCIMIENTO DEL USO DE LOS NÚMEROS EN CONTEXTOS DE LA VIDA COTIDIANA: CONTAR, ORDENAR, IDENTIFICAR.
- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN SITUACIONES CORRESPONDIENTES A DISTINTAS FUNCIONES DEL NÚMERO: AGREGAR, QUITAR.
- LA LECTURA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE TEXTOS LITERARIOS.
- LA ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES.
- DIVERSIDAD ANIMAL: HÁBITAD

**INDICADORES DE EVALUACION:**

\* HACE USO DE LA RELACIÓN GRAFEMA-FONEMA.

\* ESCRIBE TEXTOS BREVES CON ESCRITURA ALFABÉTICA Y SEPARACIÓN DE PALABRAS.

\* PROPONE SOLUCIONES A PROBLEMAS PLANTEADOS UTILIZANDO EXPLICACIONES SENCILLAS.

**DESAFÍO:** CONSTRUIR EL JUEGO DE MESA (OCA) DE MODO QUE LAS ACTIVIDADES SE RESUELVAN CUMPLIENDO LAS CONSIGNAS PROPORCIONADAS.

**ACTIVIDADES:**

**TE CUENTO QUE TODAS LAS ACTIVIDADES DE ESTA GUÍA SERAN ENTREGADAS EN FORMATO PAPEL. LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE Y DE ESPECIALIDADES SERÁ POR MEDIO DE VIDEO LLAMADAS, ESCUCHAS TELEFÓNICAS O CAPTURAS DE PANTALLAS.**

**DÍA 1**

**TECNOLOGÍA**

LAS ACTIVIDADES DE RECREACIÓN NOS PERMITEN APRENDER COSAS NUEVAS. POR EJEMPLO SI JUGAMOS AL 'JUEGO DE LA OCA' EJERCITAMOS LA PACIENCIA, NUESTRA CAPACIDAD DE SEGUIR INSTRUCCIONES Y LLEARNOS BIEN CON LOS DEMÁS.

ESTE JUEGO CONSTA DE UN TABLERO CON 99 CASILLEROS (QUE SEA AMPLIO PARA QUE APAREZCA UN NÚMERO E IMAGEN EN EL MISMO) Y UNA FICHA.

TE PRESENTO ALGUNOS EN EL ANEXO 1 ¿TE ANIMAS A CONSTRUIR EL TUYO?

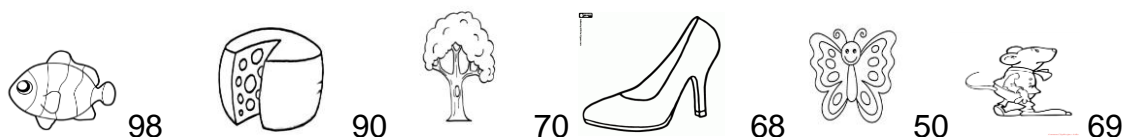
BUSCAR MATERIAL APROPIADO QUE TENGAS EN CASA PARA TU JUEGO, LUEGO COMPLETAR EN EL CUADERNO.

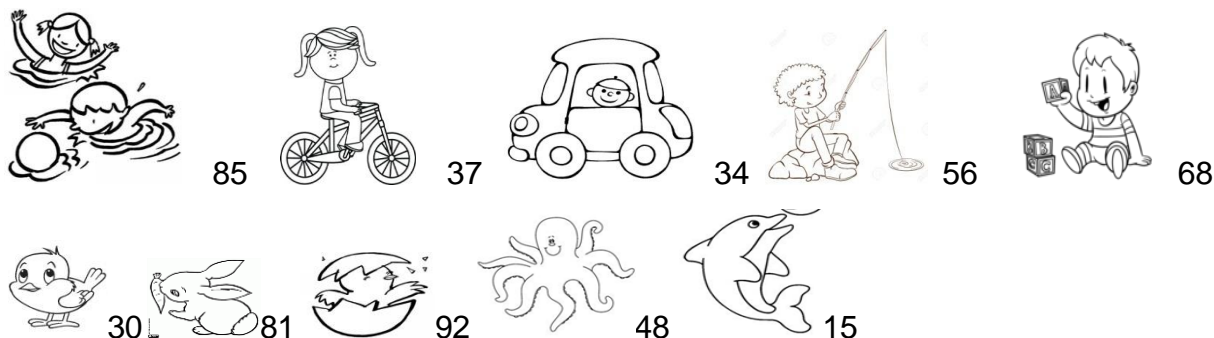
VOY A UTILIZAR .....PORQUE ES.....

CONFECCIONAR TÚ JUEGO DE LA OCA (NO OLVIDES LOS PASOS, PARA QUE ME CUENTES CUANDO TE LLAME).

DISEÑAR EN EL CUADERNO UNA HERRAMIENTA QUE HAYAS UTILIZADO Y COLOREARLO.

**1-CON AYUDA RECORTO Y PEGO LAS IMÁGENES EN LOS CASILLEROS QUE CORRESPONDEN.**





MANDAR UNA CAPTURA DE LO QUE HICISTE.

**DÍA 2**

**LENGUA- MATEMÁTICA**

-UN ADULTO TE LEE PRIMERO LA FÁBULA “**EL RATÓN DE CAMPO Y RATÓN DE CIUDAD**” (SE ENVÍA ANEXO 1.)

**1-RESPONDER**

¿DE QUIÉN HABLA LA FÁBULA?

¿QUÉ RELACIÓN TENÍAN?

¿VIVÍAN EN LOS MISMOS LUGARES? ¿DÓNDE VIVÍA UN RATÓN Y DÓNDE VIVÍA OTRO?

¿CÓMO ERA LA CASA DE UNO Y OTRO RATÓN?

CÓMO NO TIENEN NOMBRE ¿CÓMO LOS LLAMARÍAS?

EL RATÓN DE CAMPO SE LLAMARÁ.....

EL RATÓN DE CIUDAD SE LLAMARÁ.....

**2-PRESTAR ATENCIÓN A LA PARTE DE LA LECTURA QUE ESTÁ CON NEGRITA. RELEER.**

-UNA VEZ ARMADO EL JUEGO: REALIZA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD.

-EL RATÓN DE LA CIUDAD NOS MUESTRA QUE SU CASA ESTÁ EN UN SÓTANO DE UN HOTEL. ¿SABES LO QUE ES UN HOTEL? ES UN EDIFICIO. TIENE MUCHOS PISOS.

**3-ITINERARIOS: LA MARIPOSA QUIERE LLEGAR A LA FLOR.**

**SEGUIR LAS CLAVES: MARCAR CON COLOR: AZUL LOS QUE AVANZA. ROJO LOS QUE RETROCEDE.**

SALE DEL NÚMERO 1-VUELA HASTA EL 37- VE OTRA FLOR. RETROCEDE MENOS TRES- CONTINUA AL NÚMERO DE 6 UNOS Y 5 DIECES- CONTINUA AL QUE SIGUE DEL 67- PERO MIRA MUCHOS COLORES RETROCEDE 5- AVANZA AL QUE SIGUE DEL 84- DESCANSA. ALETEA- Y COMIENZA SU VUELTA PARA LLEGAR A SU FLOR QUE ESTÁ ENTRE EL 97 Y 99.

**OBSERVACIÓN:** DE LA ACTIVIDAD 1 ME TIENES QUE ENVIAR AUDIO, DE LAS ACTIVIDADES 2 Y 3 CAPTURA DE IMAGEN.ESE MISMO DÍA SIN FALTA.

**DÍA 3**

**LENGUA-CS. NATURALES- MATEMÁTICA**

**1-MIRAR LOS ANIMALES, EN EL JUEGO DE LA OCA, Y ESCRIBIR EL NOMBRE DE LOS QUE SON DE AMBIENTE ACUÁTICO Y DE LOS ANIMALES QUE SEAN TERRESTRES.**

**2-LEER Y RESOLVER LAS CONSIGNAS:**

**A-SI TENGO 9 BILLETES DE \$10 QUE NÚMERO OBTENGO.....**

**B-SI A \$80 LE SACO 10 OBTENGO.....**

**C-A 49 LE SUMO 1 TENGO.....**

**D-SI A 68 LE SUMO 1 TENGO.....**

**E-SI TENGO 7 BILLETES DE \$10 QUE NÚMERO OBTENGO.....**

**OBSERVACIÓN:** DE LAS ACTIVIDADES 1Y 2 CAPTURA DE IMAGEN. ESE MISMO DÍA SIN FALTA.

- TODAS LAS ACTIVIDADES A RESOLVER DESDE EL PRIMER DÍA TE VAN A IR GUIANDO EN LA CREACIÓN DEL JUEGO DE LA OCA.

**DÍA 4**

**LENGUA- MATEMÁTICA**

**1-LEO Y BUSCO LA IMAGEN QUE CORRESPONDE, EN EL JUEGO DE LA OCA. Y ESCRIBO EL NÚMERO EN LOS PUNTOS SUSPENSIVOS.**

.....EL NIÑO SE FUE DE PESCA CON SU CAÑA.

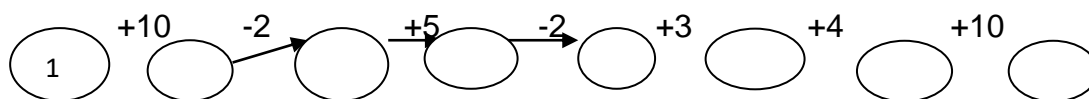
.....LA NIÑA ANDA EN BICICLETA.

.....LOS NIÑOS JUEGAN EN EL AGUA.

.....EL NIÑO ANDA EN SU AUTO.

.....EL NIÑO JUEGA CON SUS DADOS.

**2- COMPLETAR EL SIGUIENTE RECORRIDO, EN EL JUEGO DE LA OCA, UTILIZAR LA FICHA. ESCRIBIR EL RESULTADO.**











**OBSERVACIÓN:** LA ACTIVIDAD 1 POR WASHAP. LA 2 POR AUDIO. TODO EN EL MISMO DÍA.

**DÍA 5**

**MATEMÁTICA-LENGUA -FORMACIÓN ÉTICA**

-VAMOS CONTINUA CON EL DESAFÍO ¡TU PUEDES! AHORA EL RECORRIDO.

**1-MIRAR Y COMPLETAR**

			
\$15	\$25	\$5	\$8
			
\$5	\$10	\$9	\$3

- 1.-¿Cuál es al articulo que vale más?  
\_\_\_\_\_
- 2.-¿Cuál es el de menor costo?  
\_\_\_\_\_
- 3.-¿Qué articulos tienen el mismo costo?  
\_\_\_\_\_
- 4.-¿Qué articulo tiene un costo mayor que los colores pero menor que el cuento?  
\_\_\_\_\_

**2-LEE LA ORACIÓN Y UNE CON UN CAMINO CORRECTO**

YO VEO UN .....(30)



EL ..... TIENE UNA ..... (81)



EL ..... SALIÓ DEL ..... (92)



-EL RATONCITO DIJO QUE EN LA CIUDAD HABÍA MUCHO HUMO, RUIDOS.

**3-ESCRIBIR YO CUIDO MI MEDIO AMBIENTE HACIENDO: .....**

**OBSERVACIÓN:**LA ACTIVIDAD 2 SE ENVIARÁ POR AUDIO, LA 1 Y 3 WHATSAPP

**EDUCACIÓN FÍSICA**

LA OCA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN CASA.

DESCRIPCIÓN: A PARTIR DE ESTE JUEGO PODREMOS TRABAJAR DIFERENTES HABILIDADES MOTORAS BÁSICAS TALES COMO DESPLAZAMIENTOS, SALTOS, LANZAMIENTOS, EQUILIBRIO, COMO ASÍ TAMBIÉN HABILIDADES COORDINATIVAS. PARA ESTE JUEGO SÓLO VAMOS A NECESITAR UN DADO, EL TABLERO ¡Y MUCHAS GANAS DE DIVERTIRSE Y SEGUIR APRENDIENDO!

CANTIDAD DE JUGADORES: LIBRE. PUEDE JUGAR TODA LA FAMILIA.

LA FICHA QUE RECORRE EL TABLERO PUEDE SER UN BOTÓN, UN POROTO, ETC. ALGUNOS DE LOS CASILLEROS TIENEN DESAFÍOS. LEER ANEXO 1

EL PRIMER JUGADOR QUE LLEGA AL CASILLERO 26 GANA.

DIRECTORA: SILVANA GONZÁLEZ.

DOCENTES: MÓNICA PUSCAMA\_ LORENA TORRES