

## **PROPUESTA PEDAGÓGICA N°4**

**CICLO:** 3° (TERCER)

**TURNO:** NOCTURNA

**ÁREAS:** LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, MATEMÁTICA

**TÍTULO:** AFIANZANDO CONTENIDOS.

**CONTENIDOS:**

### **LENGUA**

- Revisión general de contenidos trabajados en las guías anteriores)
- Lectura de diferentes textos para relacionar con sus conocimientos y hacer inferencias del significado de las palabras.
- Los propósitos de los textos: La leyenda (texto literario) y la noticia (texto Informativo). Paratextos.
- El sustantivo, concepto, clasificación.

### **CIENCIAS SOCIALES:**

- (Revisión del contenido trabajando en la primera guía).
- Reconocimiento de la forma de organización política de la argentina. División Política.

### **MATEMÁTICA:**

- (Revisión general de contenidos trabajados en la guía anterior)
- Reconocimiento y uso de los números naturales, de la organización del sistema decimal de numeración.
- Situaciones problemáticas: reconocimiento y uso de las operaciones entre números naturales.

**LENGUA:**

### **Actividades:**

1)- ¿Te acordás). Trabajamos en las guías anteriores en los propósitos de los textos.

- **¡Pasemos** en limpio tanta información! Observá el cuadro y resaltá con dos colores diferentes, las diferencias entre los textos.

### **TIPOS DE TEXTOS.**

<b>LA LEYENDA</b>	<b>LA NOTICIA</b>
<p>Son antiguas narraciones anónimas que circulan en forma oral, intentan explicar fenómenos de la naturaleza: Por ejemplo “DEOLINDA CORREA”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PRESENTA TRES MOMENTOS.<ul style="list-style-type: none"><li>a)- <u>SITUACIÓN INICIAL:</u> Lugar, tiempo, personajes.</li><li>b)- <u>CONFLICTO.</u></li></ul></li></ul>	<p>Son textos que informan hechos novedosos, veraces y actuales. Por ejemplo la noticia: “HOY NOS ÍBAMOS A RECIBIR”,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La información debe responder a las preguntas básicas.<ul style="list-style-type: none"><li>a)- ¿Qué ocurrió?</li><li>b)- ¿Dónde sucedió?</li><li>c)- ¿Cuándo?</li></ul></li></ul>

<p>C)- <u>DESENLACE.</u>  <b>PARATEXTO:</b> Título, Cuerpo del texto, imagen, autor ( Suele ser anónimo).</p>	<p>d)- ¿Cómo fue?                  e)- ¿Quiénes participaron?  <b>PARATEXTO:</b> <b>Volanta</b>, título, bajada o copete, cuerpo informativo, imagen y epígrafe.</p>
---	--

2)- Lee y respondé las preguntas básicas de estas noticias.

Hallan huesos de un "ave del terror" prehistórica

↓ ↓

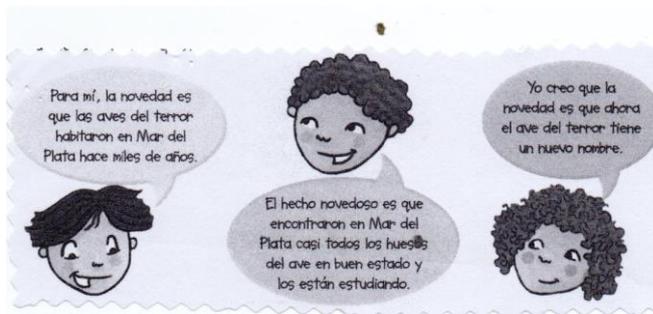
¿Cómo ocurrió? ¿Quiénes participaron?

Encuentran restos de las más antiguas habitantes en El Nihuil

↓ ↓

¿Dónde ocurrió? ¿Para qué?

Fíjate lo que dicen estos chicos, te ayudará en la actividad anterior.



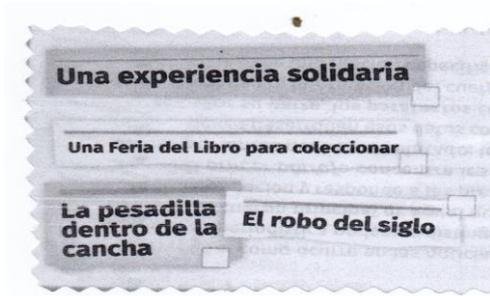
3)- a)- Seguí recordando, ¡LAS PARTES DE LA NOTICIA!

**5. A partir de las siguientes opciones, nombra los espacios en blanco con las partes de la crónica.**

Título	Copete	Epígrafe
Volanta	Fotografía	Cuerpo principal

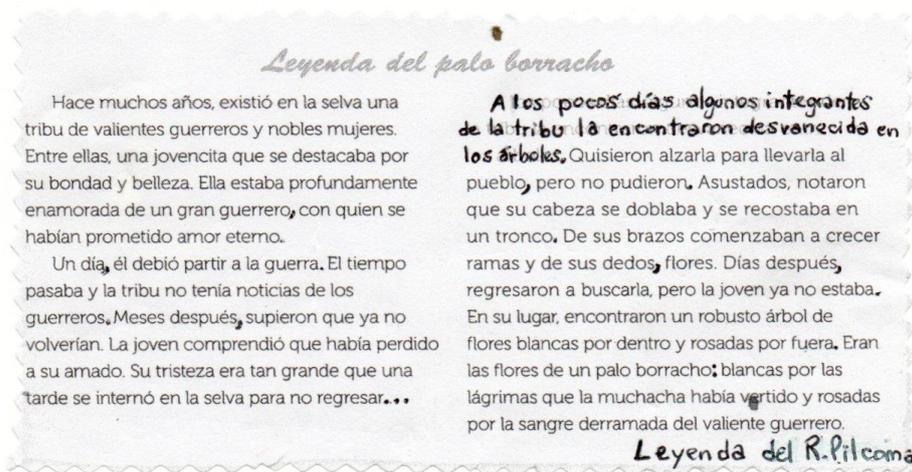
b)- Indicá en qué sección incluirías estos títulos de crónicas. Interes General (IG), deporte (D), Policiales (P) o Cultural (C).



4)- ¿Te animás?. Elegí uno de los títulos del punto anterior y escribí en tu cuaderno el cuerpo de esa noticia, respondiendo a las preguntas básicas.

5)-¿ Y aquellos textos que nos narran una hostería antigua?

- Leé con mucha atención esta leyenda.



- Ubícale sus partes (PARATEXTO).

6)- ¿Por qué el texto que leíste es una leyenda?

- Señala todas las respuestas correctas.
  - Explica el origen de un elemento natural
  - No participan animales en la historia.
  - Fue creada oralmente por una comunidad.
  - Es una historia de amor.
  - Trascurre en un tiempo remoto.

7)- Numerá los párrafos del texto: “Leyenda del palo borracho” y uní con flechas a qué parte de la narración corresponde.

- 1\* Desenlace
- 2\* Situación inicial
- 3\* Conflicto (desarrollo)

8)- Lee con mucha atención y completá según corresponda.

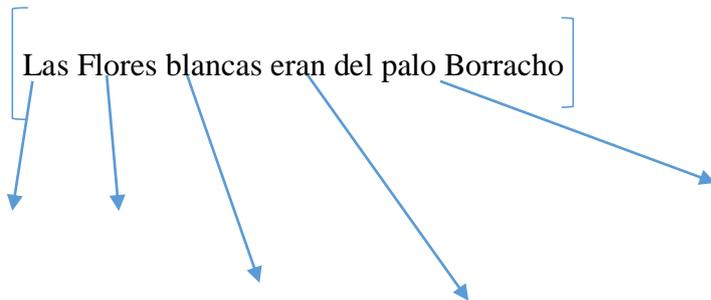
a)- Selva- Valiente- existió.

En el 1 \_\_\_\_\_ los guerreros 2 \_\_\_\_\_ y la tribu de mujeres que 3 \_\_\_\_\_ eran nobles.

❖ ¿A qué clase pertenecen las palabras que se perdieron en la Oración?

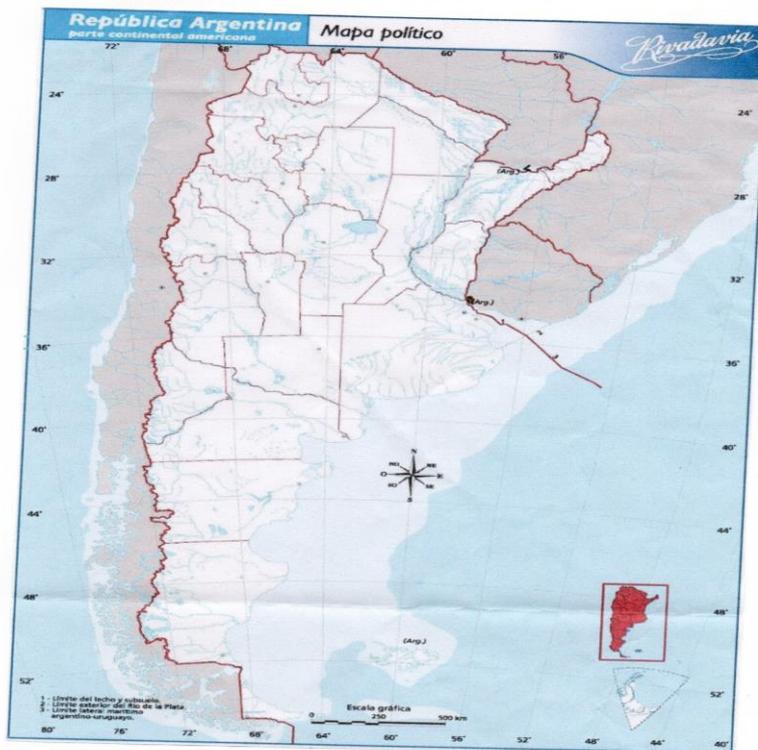
1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_

b)- ¡Ahora indicá y clasificá las palabras señaladas!



### CIENCIAS SOCIALES:

9) Teniendo en cuenta el origen de la leyenda, ubica en este mapa de la Republica Argentina ya trabajado en la Primera guía a las Provincias: Jujuy, Salta Formosa.



❖ ¡no olvides colocar el nombre de los océanos!

OCÉANO PACIFICO  
MALVINAS

OCÉANO ATLÁNTICO

LAS ISLAS

MAR ARGENTINO

10)- A)- ¡Y nuestra provincias? ¿Conocé algunas leyenda sanjuaninas?

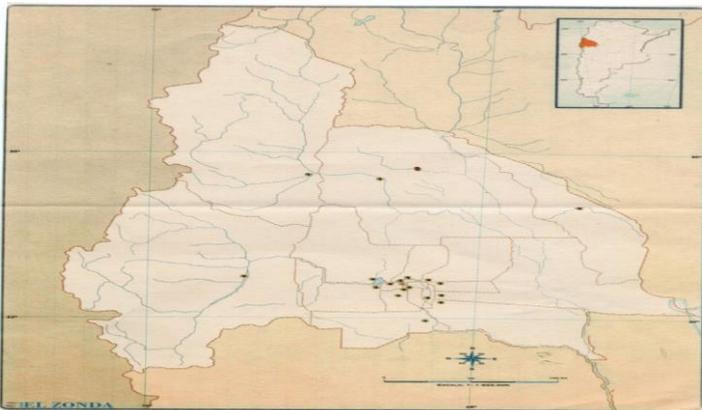
Respondé las preguntas y ubicá en el mapa a la provincia de San Juan.

B)- Según lo trabajado en el mapa de Argentina completa este esquema.

NUESTRAS PROVINCIA SE LLAMA \_\_\_\_\_ LIMITA \_\_\_\_\_  
SE UBICA \_\_\_\_\_  
EN \_\_\_\_\_

NORESTE  
SUR ESTE:  
SUR:  
OESTE:

C)- Entonces todo lo trabajado ubícalo en este mapa de la provincia de San Juan.



**MATEMATICA:**

**11.** ¡Qué mamá o alguien que te acompañe al hacer las tareas te dicte 10 números! ¡Números desde el 300 hasta el 5000!

\_\_\_\_\_

Ordena los números dictados de mayor a menor.

\_\_\_\_\_

Al mayor de todos escríbeles su nombre.

\_\_\_\_\_:

12)- ¿Te animás? La distancia por recorrer desde una provincia a la otra de nuestro país, partiendo desde San Juan aparece en esta actividad. ¡Averiguá que provincias son ...!

➤ Observá el cuadro y completa.

N°	Descompone con x	Descompone con +
9632	$9 \times 1000 + 6 \times 100 + 3 \times 10 + 2 \times 1$	$9.000 + 600 + 30 + 2$
5410		
7841		
2604		

13)- Completá la tabla de multiplicar.

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1									
2	2	4								
3	3		9							
4		8	12	16						
5	5			20	25					
6		12		24	30	36				
7	7		21			42				
8		16		32	40	48	56	64		
9	9		27	36		54			81	
10	10		30		50		70	80		100

**Multiplico**

Mirá cómo resolvió el problema Pili y buscá otra forma para hallar el total.



○  
 Pili En la panadería armaron 3 bandejas de medialunas como las dibujadas.  
 ¿Cuántas medialunas usaron?  
 $12 + 12 + 12 = 36$

a) Compré 4 cajas de 8 alfajores cada una. ¿Cuántos alfajores llevé? Resolvelo de tres formas distintas.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Vicky tiene que completar su álbum con 85 figs. Compró 9 paquetes de 5 figuritas y no tiene ninguna repetida. ¿Cuántas le faltan para completar el álbum?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cuando todos los sumandos son iguales, puedo multiplicar.  
 $6 + 6 + 6 + 6 = 24$   
 es igual que

$$\begin{array}{ccc} 4 \times 6 = 24 \\ \uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow \\ \text{Factores} \quad \text{Producto} \end{array}$$

Si **conmuta** o cambio el orden de los factores, el producto no varía.

$$5 \times 3 = 3 \times 5 = 15$$

CUE 700038000  
ESCUELA JUAN SERÚ

3 CICLO LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, MATEMÁTICA

VERONICA GABRIELA LLANO

CUE 700038000  
ESCUELA JUAN SERÚ

3 CICLO LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, MATEMÁTICA

VERONICA GABRIELA LLANO