

EEE Abejitas de Santa Rita

Sección: Habilidades I

Área Curricular: Áreas Integradas

Escuela de Educación Especial "Abejitas de Santa Rita"

Docente: Navarro Mirtha

Profesores de Especialidades: Crubiller Martin, Acosta Cristina, Fatún Matías, Atencio Miguel, Varas Rosalía, Paredes Sandra

Sección: Habilidades I

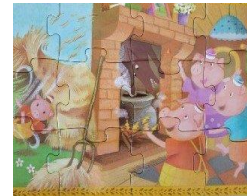
Área Curricular: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales

Título de la propuesta: ¡EN FAMILIA SEGUIMOS ACOMPAÑADOS!

Contenidos: El cuento. El nombre propio. Juego del ta-te-ti. Exploración de las nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo y los objetos en el espacio. Cancionero Popular y Folklórico. Danzas folklóricas: Candombe. Las emociones. Reciclado. El cuerpo y potencialidad expresiva. Exploración de objetos

Día Martes 26 de mayo. Área: lengua

- 1) En familia escuchamos el siguiente cuento
Los tres cerditos y el lobo feroz



En el corazón del bosque vivían tres cerditos que eran hermanos. El lobo siempre andaba persiguiéndoles para comérselos. Para escapar del lobo, los cerditos decidieron hacerse una casa. El pequeño la hizo de paja, para acabar antes y poder irse a jugar. El mediano construyó una casita de madera. Al ver que su hermano pequeño había terminado ya, se dio prisa para irse a jugar con él. El mayor trabajaba en su casa de ladrillo. Ya veréis lo que hace el lobo con vuestras casas -riñó a sus hermanos mientras éstos se lo pasaban en grande. El lobo salió detrás del cerdito pequeño y él corrió hasta su casita de paja, pero el lobo sopló y sopló y la casita de paja derrumbó. El lobo persiguió también al cerdito por el bosque, que corrió a refugiarse en casa de su hermano mediano. Pero el lobo sopló y sopló y la casita de madera derribó. Los dos cerditos salieron pitando de allí. Casi sin aliento, con el lobo pegado a sus talones, llegaron a la casa del hermano mayor. Los tres se metieron adentro y cerraron bien todas las puertas y ventanas. El lobo se puso a dar vueltas a la casa, buscando algún sitio por el que entrar. Con una escalera larguísima trepó hasta el tejado, para colarse por la chimenea. Pero el cerdito mayor puso al fuego una olla con agua. El lobo comilón descendió por el interior de la chimenea, pero cayó sobre el agua hirviendo y se escaldó. Escapó de allí dando unos terribles aullidos que se oyeron en todo el bosque. Se cuenta que nunca jamás quiso comer cerdito

- 2) Con ayuda de un adulto. Escribo en una hoja el nombre de los siguientes alumnos, y con papelitos de color pego adentro del mismo.
 - a) Alumna LARISA
 - b) Alumno JONATHAN
 - c) Alumno IVAN

EEE Abejitas de Santa Rita
Sección: Habilidades I
Área Curricular: Áreas Integradas
Día miércoles 27 de mayo. Área lengua

- 1) Busco en un libro que ya no utilicen en casa el cuento de “Los tres cerditos”
 - a) Armo la secuencia del cuento en el cuaderno.

Área: Tecnología Materiales: Tela, piedras, acrílico o témpera, cordón o cinta, lana.

Procedimiento: Con algún integrante de la familia selecciona la tela, mide (15x15), corta y cose formando una bolsa, en la parte superior de la misma colócale el cordón o cinta. En la parte del frente pega o cose la lana en forma del ta-te-tí. Luego pinta las piedras de diferente color (3 de un color y 3 de otro color) y deja secarlas. Una vez secas las mismas ya puedes comenzar a jugar en familia. Cuando te canses de jugar guarda las piedras dentro de la bolsa confeccionada así no se te pierden y puedas jugar en otra oportunidad.

Área: Carpintería

- 1-Reciclar 15 o más corchos.
- 2-Cortar los corchos a la mitad, dejando uno solo entero.
- 3-Perforar el corcho en centro de circunferencia del mismo, con un cordel o lana unir las piezas.
- 4- Decorar con más te guste y con los materiales que tengas en casa.



Día jueves 28 de mayo: Área: Matemática

- 1) Con ayuda de un adulto.
 - a) Dibujo las 3 casas de los cerditos.
 - b) Dibujos los 3 cerditos cada uno en su casa.

Área: Teatro

El alumno, con su familia, registrará cada parte de su cuerpo y comenzará a mover todas las articulaciones.

Clase 1: “Súper Bolsas”

- a- Un adulto debe darle al alumno una bolsa de plástico y entre los dos usarlas como pañuelos, sombreros, capas y todas las formas que se les ocurra.
- b- Escuchar alguna canción que le guste al niño, bailar y hacer bailar la bolsa también.

EEE Abejitas de Santa Rita
Sección: Habilidades I
Área Curricular: Áreas Integradas
Área: Computación

Relaciona cada dibujo con la emoción que expresa



Día viernes 29 de mayo. Área: Ciencias Naturales

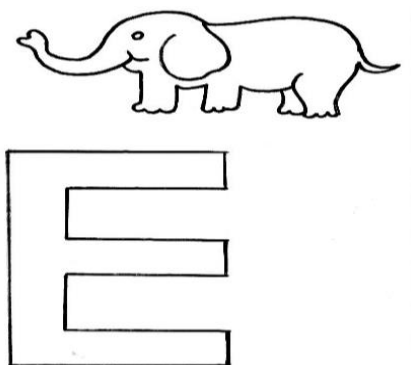
- 1) Recorto y pego en el cuaderno 3 cerdos y armo un corral.
- 2) Le coloco nombre a cada cerdo, mamá escribe el nombre que eligió.

Área: Música

- ♪ Observar, escuchar y cantar la canción **“Hoy festejamos la libertad”** con ritmo de candombe, referida a los vendedores ambulantes de la época de 1810.
- ♪ Repetir varias veces para fijación de letra y melodía.
- ♪ Acompañamos con movimientos corporales libres, el ritmo del candombe y buscamos algún objeto ruidoso para hacerlo más divertido.

Día lunes 1 de junio: Área: lengua

- 1) Observo la imagen de la vocal “E”



- a) Con ayuda de un adulto dibujo la vocal E y le pego palitos de los árboles.

Área: Educación Física

- . Actividades con palos de escoba
- . Hacer equilibrio con “una mano “sin que se caiga
- . Hacer equilibrio con “el pie” sin que se caiga
- . Colocarlos en el piso y “saltar” “adelante” y “atrás”
- . Realizar actividades con el propio cuerpo como abdominales
- . Espinales.
- . Flexo- extensiones de brazo

EEE Abejitas de Santa Rita

Sección: Habilidades I

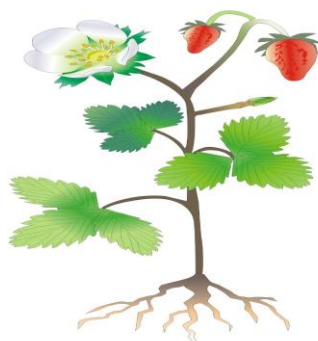
Área Curricular: Áreas Integradas

- . Sentadillas con las dos piernas
- . Sentadillas con una pierna intercambiando.

Como Juego podemos hacer poner el aro a una distancia que nosotros queramos, puede ser “cerca” o más difícil si lo ponemos “lejos” y el juego consiste en tener varias pelotitas de medias y debemos tirarlas intentando que queden la mayor cantidad de pelotitas “ADENTRO” del aro. Lo podemos jugar en familia haber quien suma más puntos.

Día martes 2 de junio. Área: Ciencias Naturales

- 1) Observo la imagen de la planta



- a) Recorto una imagen de una planta y le escribo sus partes.

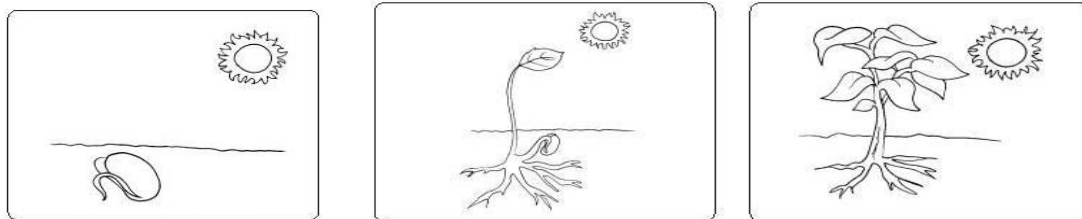
Área: Tecnología

Materiales: Hoja nº5 blanca, arroz, acrílico o témpera celeste, plástica, folio

Coloca en un pocillo arroz, vuélcalo en un recipiente en desuso, ubica un poco de pintura y revuelve hasta que se pinte el arroz, déjalo secar. Con algún integrante de tu familia dibuja la escarapela y decórala con el arroz teñido. Una vez terminada guárdala en el folio para presentarlo al regreso de clases

Día miércoles 3 de junio. Área: Ciencias Naturales

- 1) Observo la secuencia del desarrollo de las plantas



- a) Con ayuda de un adulto dibujo el desarrollo de la planta.
- b) Pinto cada una de la secuencia.

Área: Teatro

Usar Bolsas de plástico (polietileno) para armar una capa y convertirse en súper héroes o heroína

Con cosas de la casa como cartón, tapas o algo que se les ocurra, hacer un escudo.

Docentes: Navarro Mirtha, Crubiller Martin, Acosta Cristina, Atencio Miguel, Fatún Matías, Varas Rosalía, Paredes Sandra.

EEE Abejitas de Santa Rita
Sección: Habilidades I
Área Curricular: Áreas Integradas

Así se convierte para luchar contra el virus. ponerle un nombre al Súper Héroe y juga.

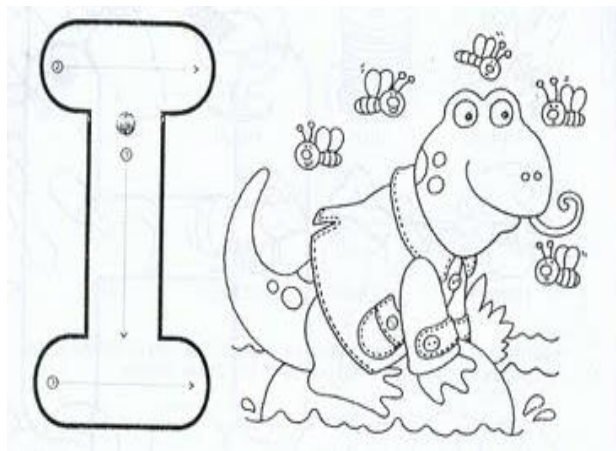
Área: Carpintería

- 1-Reciclar corchos.
- 2-Lijar y limpiar bien los mismos.
- 3-Cortar piezas de 1cm
- 4-Lijar cada una.
- 5-Con un punzón hacer dos perforaciones.
- 6-Pintar de diferentes colores.



Día jueves 4 de junio. Área: lengua

- 1) Observo la imagen de la vocal "I"



- a) Con ayuda de un adulto dibuja la vocal I
- b) Le pego hojitas de los arboles dentro de la vocal dibujada.

Área: Computación

- 🚩 Dibuja una cara de acuerdo a tu estado de ánimo en este momento.

Día viernes 5 de junio. Área: Ciencias Naturales

“DIA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE”

- 1) Observo la imagen del medio ambiente.



Área: Música

- ♪ Observar, escuchar y cantar la canción **“Los guardianes del medio ambiente”**.
- ♪ Repetir varias veces para su fijación.
- ♪ Acompañar con movimientos corporales, según los textos cantados. Jugar con algún miembro de la familia.

Día lunes 8 de junio. Área: Ciencias Naturales

- 1) Busco en revista y diarios.
 - a) El cuidado del agua.
 - b) El cuidado de las plantas.
 - c) El cuidado de los animales

Área: Educación Física

- . Entrar en calor realizando movimiento articular
- Trotar por al menos 10 min
- . Actividades con aros o con algún objeto que se encuentre en la casa para jugar.
- . Lanzar el aro con mano “derecha” sin que se caiga
- . Lanzar el aro con mano “izquierda” sin que se caiga
- . Lanzar el aro hacia arriba y agarrarlo “antes” que toque el piso
- . Colocar el aro en el piso y saltar “adentro” y “afuera” como puede indicar un adulto
- . Colocar el aro en el piso, tomar distancia y “saltar” “adentro” del aro.
- . Hacer girar el aro con distintas “partes del cuerpo” como, por ejemplo, el brazo derecho o izquierdo, las piernas, cintura, cuello, muñeca.

Directora: Cortez Cintia

Vice Directora: Cortez Juana