

Escuela de educación especial India Mariana.

Docente: María Mercedes Mora (seño Julieta).

Grado: 3° D. **Turno:** mañana. **Año:** 2020.



Título de la propuesta: Heladería India Mariana.

Duración de la propuesta: del 16 / 11 al 27 / 11 / 2020.

Estimados chicos: Es mi deseo que se encuentren bien junto a sus seres queridos, también, que transiten este momento con calma, aprendiendo día a día, sin prisa, pero con mucha creatividad. Cualquier inquietud, no duden en consultarme.

Cada experiencia trae un aprendizaje y estoy convencida que lograremos salir fortalecidos.

Lo importante, ahora, es preservar nuestra salud. ¡Espero que disfruten el trabajo!

¡A cuidarse mucho! Con cariño, tu Seño JULI.

Contenidos:

Área Lengua: * La escritura y lectura asidua de palabras en forma autónoma o en colaboración con la familia.

Área Matemática: * Interpretar situaciones sencillas y reconocer las operaciones de cálculo de adición y sustracción a partir de sus significados. Resolver problemas donde se utiliza el sistema monetario. * Representación de espacios físicos conocidos en dibujos, croquis y planos.

Área Agropecuaria: Huerta.

Área Educación Física: ejercitación de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionantes: fuerza dinámica y resistencia.

Área Computación: Tiempo de exposición a la tecnología.

Área Teatro: Revisión de contenidos: El cuerpo: movimiento, quietud y acción. Posturas físicas. Comunicación.

Importante: No olvidar escribir el encabezado cada día que realizas las tareas (fecha, cuentas que den como resultado el número de la fecha, nombre completo, fecha del cumpleaños y número de D.N.I)

ACTIVIDADES DÍA 1: ÁREA LENGUA. LA HELADERIA.

Escribir el dictado y leer el texto, luego escuchar leer a un familiar siguiendo su lectura.

LA HELADERIA ES EL NEGOCIO DONDE SE VENDE HELADOS Y POSTRES. EN EL VERANO, ESTOS NEGOCIOS RECIBEN MUCHOS CLIENTES, PERO EN EL INVIERNO SUELEN TENER MENOS VENTAS. MUCHAS HELADERIAS HACEN ENVIOS A DOMICILIO; ES DECIR, LOS CLIENTES LLAMAN POR TELEFONO Y HACEN EL PEDIDO QUE LUEGO ES ENVIADO A SUS CASAS.

Área Agropecuaria: 1° SEMANA

Teniendo en cuenta lo trabajado en las guías anteriores, realizar las actividades con ayuda de la familia. Recordar las partes de la huerta, nombrarlas y realizar un dibujo de la misma.

ACTIVIDADES DÍA 2: ÁREA LENGUA.

Marcar o rodear con color en el texto las palabras que comienzan con H. Escribir 5 palabras que comiencen con H y dibujar. Escribir 2 palabras con H intermedia y dibujar.

Área Educación Física: Semana 1.

Trotar en el lugar realizando:

- Elevación de rodillas.
- Talones a los glúteos.
- Movimiento de brazos. Salto tijera y angelitos (abrir y juntar brazos y piernas).

Realizar las siguientes actividades durante 10 segundos.

- Salto con un pie y después con el otro buscando altura.
- Sentadillas con elevación lateral de piernas: de pie con piernas separadas, bajo flexionando rodillas y al subir se levanta una pierna estirada hacia un lado, luego la otra.



ACTIVIDADES DÍA 3: ÁREA LENGUA.

Responder en el cuaderno: ¿En qué estación del año las personas comen más helado?
¿Qué significa la frase “envíos a domicilio”? ¿Te gustaría trabajar en este negocio cuando seas más grande? ¿Por qué?

Área Computación: Actividad 1

Completa y cuenta las horas que usas la tecnología, luego realiza las sumas,

Tiempo que uso tecnología	Horas por entretenimiento	Horas para la escuela	Horas al día
televisión			
computadora			
Tablet			
celular			
SUMAS de horas			

ACTIVIDADES DÍA 4: ÁREA LENGUA.

Si tuvieras una heladería... ¿Cómo se llamaría?.....

Dibujar el frente de tu heladería el cartel con su nombre y un par de carteles con los precios de algunos de los helados o postres o promociones.

ACTIVIDADES DÍA 5: ÁREA LENGUA.

Realizar oralmente en colaboración de la familia un croquis o plano para llegar a las heladerías cercanas a tu casa. Trazar en colaboración de la familia un recorrido en un plano o cuadrícula de la heladería más cercana a tu entorno considerando indicadores de dirección y posición. No olvidar escribir el nombre de las calles.

Área Teatro: Sombras... Lee la siguiente información:

¿QUÉ ES EL TEATRO DE SOMBRAS?

El teatro de sombras consiste en la presentación de un show con sombras. Para lograrlo se necesita una fuente de iluminación y una superficie clara como una pared. Para lograr las sombras, se deben colocar las manos, la parte del cuerpo u objetos frente a la fuente de iluminación que puede ser una lámpara, para que de esta forma se proyecte la sombra en la pared.

Con la ayuda de las manos se pueden crear varias figuras entre animales, cosas y personas; el fondo iluminado ayuda a crear una sensación de movimiento, esto ayuda a que los espectadores vean que los personajes caminan, bailan, ríen, etc.



Mira el video sobre teatro de sombras que enviará tu profesora de Teatro y responde:

- ¿Las figuras oscuras que veías en la gran pantalla eran personas?
- ¿Qué partes de su cuerpo utilizaban para formar las figuras?
- ¿Qué figuras formaban?

ACTIVIDADES DÍA 6: ÁREA MATEMÁTICA.

Averiguar y copiar el precio de 1 KG de helado y de un helado de cucurucho a tu elección. Dibujar los billetes y monedas y hacer las ecuaciones necesarias para saber cuánto dinero necesitas para comprar 2 de esos helados de cucurucho que te gustan. ¿Y si pagas con \$ 300, te dan vuelto?

Área Agropecuaria: 2° SEMANA

Numera los pasos del 1 al 7, según lo aprendido.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| -Sembrar la semilla ____ | -Realizar bordos ____ |
| -Cercar el espacio ____ | -Regar ____ |
| -Proteger de los pájaros ____ | -Limpiar terreno ____ |
| -Desmalezar ____ | |

ACTIVIDADES DÍA 7: ÁREA MATEMÁTICA.

Dibujar los billetes y monedas y hacer las ecuaciones necesarias para saber cuánto dinero necesitas para comprar 2 KILOS de helado. ¿Y si pagas con 500\$, te dan vuelto?

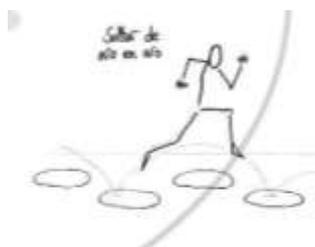
Área Educación Física: Semana 2

Trotar en el lugar realizando:

- Elevación de rodillas.
- Talones a los glúteos. Movimiento de brazos.
- Salto tijera y angelitos (abrir y juntar brazos y piernas).

Realizar las siguientes actividades durante 10 segundos: Marcar en el piso 4 círculos en zig-zag (con tiza, cinta papel, etc.) saltar de círculo en círculo elevando rodillas. Saltar con los pies juntos.

Abdominales: colocar una manta en el piso, acostados boca arriba subir y bajar piernas estiradas.



ACTIVIDADES DÍA 8: ÁREA LENGUA.

Escribir el nombre de 4 sabores de helado que más te gustan y separar en sílabas y los que más le gustan a la seño, para eso deberás hablarme por teléfono, WhatsApp, o si quieres hacemos una video llamada. ;)

Área Computación: Actividad 2.

Copia el cuadro en tu cuaderno y saca una foto mandándola al grupo de WhatsApp con un mensaje que diga el nombre del alumno.

ACTIVIDADES DÍA 9: ÁREA LENGUA.

Copiar la lista de palabras y tachar la intrusa Y decir por qué la eligieron:

HELADO	LIMON
HELADERIA	VELA
HUECO	CHOCOLATE
HELADERO	BANANA

ACTIVIDADES DÍA 10: ÁREA LENGUA.

El heladero nos contó un chiste...leer y dibujar.

¿QUE LE DICE UN HELADO A LA LENGUA?

SI ME SACAS LA LENGUA LE DIGO A TU MAMÁ.

Inventar otro chiste, contarlo y escribirlo en el cuaderno.

Área Teatro: Creando con mi sombra...

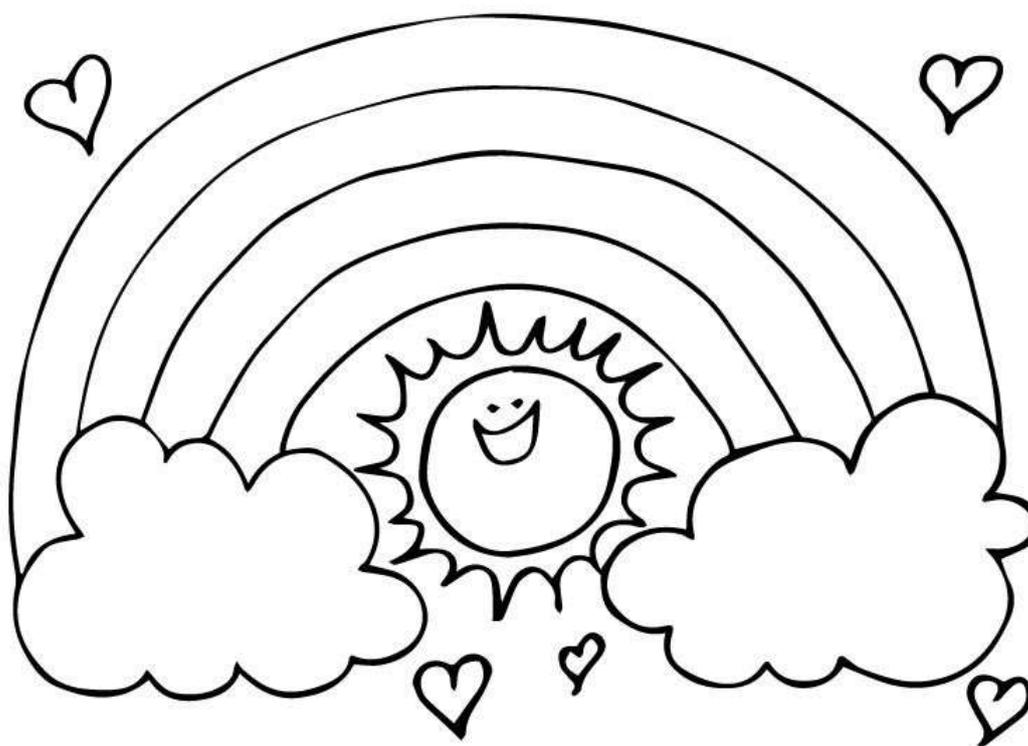
Mira las siguientes imágenes y recuerda qué es el Teatro de sombras, puedes volver a leer la definición en la actividad de Teatro anterior.



Pide ayuda a uno o varios familiares. Busca una pared de tu casa y forma una figura con alguna parte de tu cuerpo (manos, piernas, brazos, cabeza) o todo tu cuerpo, tu familiar puede alumbrar con una luz de linterna o celular para que tu sombra se vea.

Saca una foto a tu figura y envíala a tu seño de Teatro o al grupo de WhatsApp de tu sección.

DECORAR CON LANAS, CON PUNTITOS CON FIBRAS, CON EL DEDO MOJADO EN TÉMPERA O CON EL MATERIAL QUE TENGAS EN CASA Y CON LA TÉCNICA QUE PREFIERAS, EL ARCOÍRIS. EN UNA NUBE ESCRIBE TU NOMBRE Y EN LA OTRA EL NOMBRE DE TU SEÑO.



RECUERDA: ASÍ DE CERQUITA ESTAMOS. CON MUCHO CARIÑO, **TU SEÑO JULI.**

DIRECTOR: RAÚL LEONARDO RIVEROS.

ALUMNO: FECHA:/...../ 2020.

INDICADORES			NECESITA
CAPACIDADES	MUY BIEN	BIEN	AYUDA
COMUNICACIÓN	<p>Leo en forma autónoma y comprendo la lectura. <input type="radio"/></p> <p>Reconozco tipos de palabras en una oración. <input type="radio"/></p> <p>Escribo en forma autónoma y legible palabras simples y oraciones cortas. <input type="radio"/></p>	<p>Leo con ayuda y comprendo lo leído. <input type="radio"/></p> <p>Reconozco a veces tipos de palabras en una oración. <input type="radio"/></p> <p>Escribo con ayuda palabras simples y legibles. <input type="radio"/></p>	<p>No leo, pero comprendo la lectura de otro. <input type="radio"/></p> <p>No reconozco tipos de palabras en una oración. <input type="radio"/></p> <p>No escribo palabras simples. <input type="radio"/></p>
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	<p>Resuelvo situaciones problemáticas donde se utiliza el sistema monetario, empleando diferentes mecanismos de resolución. <input type="radio"/></p> <p>Identifico diferentes usos de los números a partir de la información dada en distintos portadores. <input type="radio"/></p> <p>Elaboro oralmente e interpreto planos sencillos relacionados con mi entorno. <input type="radio"/></p>	<p>Resuelvo con ayuda situaciones problemáticas donde se utiliza el sistema monetario, empleando diferentes mecanismos de resolución. <input type="radio"/></p> <p>Identifico con ayuda diferentes usos de los números a partir de la información dada en distintos portadores. <input type="radio"/></p> <p>Elaboro oralmente a veces e interpreto con ayuda planos sencillos relacionados con mi entorno. <input type="radio"/></p>	<p>No resuelvo situaciones problemáticas donde se utiliza el sistema monetario. <input type="radio"/></p> <p>No identifico diferentes usos de los números. <input type="radio"/></p> <p>No elaboro ni interpreto oralmente planos sencillos relacionados con mi entorno. <input type="radio"/></p>