

Cens N° 174 - 2do año - Lengua y Literatura - ad - Guía N° 7

Escuela: Cens N° 174

Docente: Rosa Taillant

Curso: 2do año Ciclo: Secundario Nivel: Adultos

Área. Lengua y Literatura

Título: Textos y palabras

Contenidos:

- Función, trama y género (revisión)
- Sustantivos: clasificación
- Comprensión Lectora

Objetivos:

- Distinguir diferentes textos y clasificarlos por su función y trama.
- Identificar los diferentes sustantivos de acuerdo a su clasificación
- Identificar clases de textos

Capacidades:

- Diferencia las clases de palabras: sustantivos ,su clasificación
- Saber interpretar y comprender textos literarios
- Fortalecer las competencias de lectura



Actividad 1

a- Para recordar

Los textos se pueden clasificar por:(completa con los conceptos)

*Función

*Trama

*Género

b-Observa el siguiente cuadro

TIPOLOGÍA TEXTUAL

Para realizar una clasificación de los textos (Tipología Textual) se debe tener en cuenta tres criterios: **función, trama y género.**-

En este cuadro no se han consignado todos los tipos de textos.-

TIPO DE TEXTO	GÉNERO	FUNCIÓN	TRAMA
CUENTO NOVELA TEATRO POEMA FÁBULA LEYENDA ... ETC...	Literario Literario Literario Literario Literario Literario	Poética Poética Poética Poética Poética Poética	Narrativa Narrativa Conversacional Narrativa/Descriptiva/Conversacional/Argumentativa Narrativa Narrativa
PRIMERA PLANA NOTICIA CRÓNICA EDITORIAL ENTREVISTA ENCUESTA CARTA DE LECTORES AVISO CLASIFICADO ... ETC...	Periodístico Periodístico Periodístico Periodístico Periodístico Periodístico Periodístico Periodístico	Informativa Informativa Informativa Informativa Informativa Informativa Apelativa Apelativa	Expositiva Narrativa Narrativa Argumentativa Conversacional Descriptiva Argumentativa Descriptiva
DEFINICION INFORME DE EXPERIMENTO MONOGRAFÍA RELATO HISTÓRICO ... ETC...	Científico Científico Científico Científico	Informativa Informativa Informativa Informativa	Descriptiva Expositiva Argumentativa Narrativa
HISTORIETA CHISTE GRAFFITI	Humorístico Humorístico Humorístico	Poética Poética Expresiva	Narrativa Narrativa Argumentativa
AVISO AFICHE FOLLETO	Publicitario Publicitario Publicitario	Apelativa Apelativa Apelativa	Argumentativa Descriptiva Expositiva
CONSIGNA RECETA INSTRUCTIVO GUÍA TELEFÓNICA	Instruccional Instruccional Instruccional Instruccional	Apelativa Apelativa Apelativa Apelativa	Descriptiva Descriptiva Descriptiva Descriptiva
CARTA FAMILIAR SOLICITUD TELEGRAMA TARJETA	Epistolar Epistolar Epistolar Epistolar	Informativa Apelativa Informativa Informativa	Narrativa Argumentativa Narrativa Narrativa
TELEVISIÓN RADIO CINE	Mediático Mediático Mediático	Todas Todas Poética	Todas Todas Narrativa
ORGANIGRAMA DIAGRAMA GRÁFICO ACTA DOCUMENTOS COMERCIALES	Instrumental Instrumental Instrumental Instrumental Instrumental	Informativa Informativa Informativa Informativa Informativa	Expositiva Expositiva Expositiva Expositiva Descriptiva

Actividad 2

a- En los siguientes textos coloca: tipo, género, función y trama

1-



Las liebres y los leones

Las liebres hablaban en la asamblea y discutían que todos deberían ser iguales. Los leones entonces replicaron:

- Sus palabras, señoras liebres, son buenas, pero carecen de garras y colmillos como los que tenemos nosotros.

4-

Tolerancia *☞* Acepta que todos tenemos diferentes cualidades para diferentes circunstancias. *☞*




3-

20

PECHUGAS de POLLO con LECHE

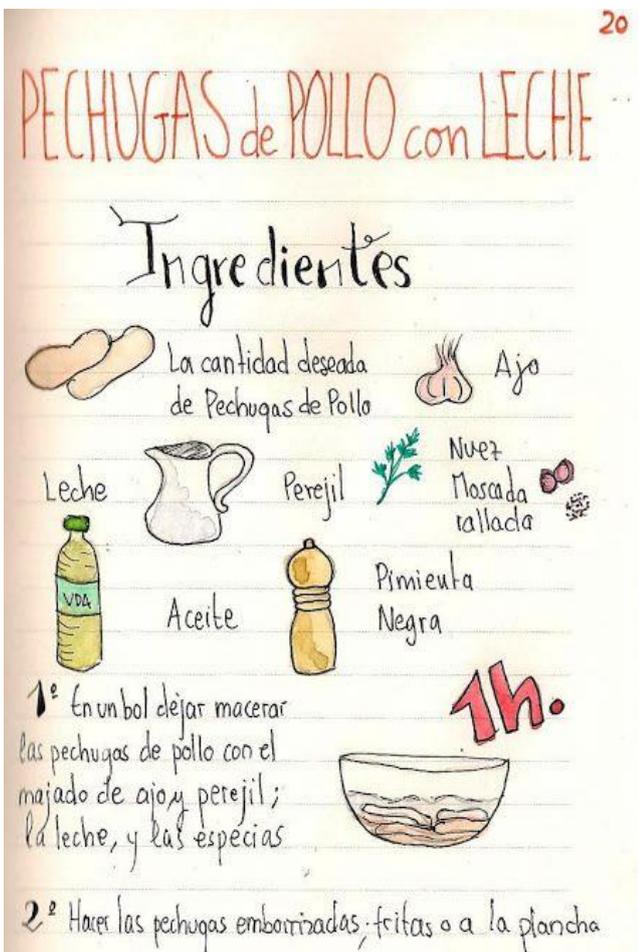
Ingredientes

- La cantidad deseada de Pechugas de Pollo
- Ajo
- Leche
- Perejil
- Nuez Moscada rallada
- Aceite
- Pimienta Negra

1º En un bol dejar macerar las pechugas de pollo con el majado de ajo y perejil; la leche, y las especias

2º Hacer las pechugas embotizadas; fritas o a la plancha

1h.



4-

Ahorro y uso eficiente del Agua



10 tips para ahorrar agua en tu hogar

Cuida tu mundo



1.- Coloca dos botellas llenas dentro de la cisterna y ahorrarás de 2 a 4 litros cada vez que la uses. No emplees el inodoro como papelera



2.- Riega al anochecer para evitar pérdidas por evaporación ¡ las plantas te lo agradecerán !



3.- Duchate por poco tiempo, no tardes demasiado en el baño



4.- Arregla con urgencia las averías de grifos y cañerías. Un grifo que gotea pierde 30 l. diarios



5.- Cierra el grifo al lavarte los dientes o afeitarte, puedes ahorrar hasta 10 l.



ENTREVISTA A UN NIÑO

- 1.- ¿Te sientes cómodo de estudiar en este plante!? Si porque tengo muchos amigos
- 2.- ¿Te gusta la manera en que tu maestra te imparte las clases? Si, porque es muy creativo
- 3.- ¿Utiliza material didáctico? Si, algunas veces el lo trae y en ocasiones aqui lo realizamos todos grupalmente
- 4.- ¿Realiza actividades fuera del aula. Desde tu punto de vista te gustan? Sí, pero casi no me gusta
- 5.- ¿La maestra te motiva cuando pone en práctica las actividades? Si, explica cómo hacer las cosas. Aparte nos pone en cuadro de honor o nos da estrellitas
- 6.- ¿Te gusta el ambiente en que se desenvuelven tus compañeros en el aula? Si
- 7.- ¿Te dejan mucha tarea? No
- 8.- ¿Quién te apoya al momento de realizarla? Yo solo, y algunas veces mi mamá
- 9.- ¿Tu maestro utiliza la tecnología en el salón de clases? si
- 10.- ¿Utilizas la tecnología en alguna tarea? Si para investigar
- 11.- ¿Fomentan medidas de higiene? Si
- 12.- ¿Te gusta la comida que venden en la tiendita. Es sana? Si, compro fruta o tostadas
- 13.- ¿Si te dieran a elegir, que te gustaría mejorar de tu escuela? Me gustaría que utilizáramos la multimedia
- 14.- ¿Para finalizar, y con sinceridad te gusta asistir a la escuela. Qué es lo que te motiva? Si, me motiva estudiar y aprender

INFORME

Experimento de Soluciones

1° Experimento

Solvente: Agua (H₂O)

Soluto: Alka-Seltzer

- ¿Cuál fue la reacción del alka-seltzer al estar expuesto al agua fría? ¿Éste se disolvió más rápido o más lento?
- ¿Cuál fue la reacción del alka-seltzer al estar expuesto al agua tibia? ¿Éste se disolvió más rápido o más lento?

2° Experimento

Solvente: Agua (H₂O)

Soluto: Tinta de marcador

- ¿Cuál fue la reacción delatinta al estar expuesto al agua caliente? ¿Éste se disolvió más rápido o más lento?
- ¿Qué efecto tiene la temperatura en el proceso de disolución delatinta en el agua?

3° Experimento

Solvente: Agua (H₂O)

Soluto: Tinta de lapicero

- ¿Por qué luego de la disolución de la tinta, ésta cambió de color?
- ¿Qué ocurrió con la tinta de lapicero después de haber sido disuelta en el agua caliente?

Actividad 3

a- Aprendiendo un poco más: Lee con atención-El sustantivo

La gramática es la encargada de clasificar las palabras de nuestra lengua sobre la base de tres factores :**sus variaciones morfológicas** (los cambios en su forma y composición), **sus relaciones sintácticas** (la función que desempeñan dentro de la oración) y **sus valores semánticos** (su significado).

Desde el punto de vista de la morfología, algunos vocablos pueden ser descompuestos en dos partes : raíz y desinencia. La **raíz** expresa el significado básico de la palabra ; la **desinencia**, en cambio , indica sus variaciones, que, según las palabras , pueden ser de número, género, persona, modo, tiempo..

La **semántica** , por su parte, establece una primera distinción entre palabras descriptivas y no descriptivas. **Las descriptivas** designan y a la vez comunican alguna característica propia de lo designado (así el sustantivo agua transmite la idea de algo líquido e inversamente el adjetivo líquido hace pensar en la noción de agua). Las palabras **no descriptivas**, en cambio, no agregan ninguna información extra sobre aquello que designan . Por ejemplo en : *esa poesía y esa metáfora* , *esa* indica poesía en el primer caso y metáfora en el segundo, por lo que no agrega información sobre la palabra.

Cuando se conjugan el criterio semántico, el morfológico y el sintáctico, se obtienen distintas **clases de palabras**; entre ellas, el sustantivo, el adjetivo, el verbo y el adverbio.

El sustantivo:es la clase de palabra usada para nombrar seres animados e inanimados (reales o imaginarios), ideas y personas. Morfológicamente, varía en **número** (singular- plural: cantor- cantores) y **género** (masculino y femenino : cantor- cantora). En el nivel sintáctico, funciona prioritariamente como **núcleo del sujeto** (El cantor viaja por el mundo). Semánticamente los sustantivos se clasifican en **descriptivo** y **no descriptivos**.

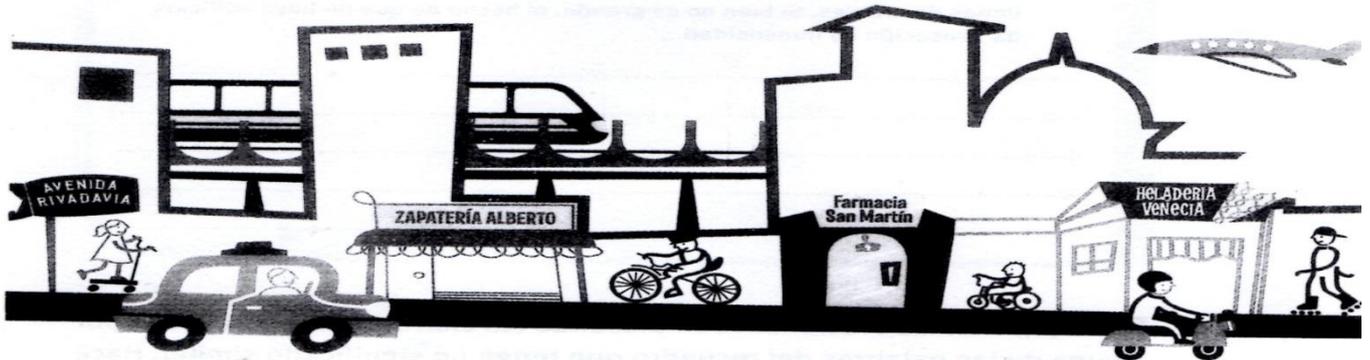
Sustantivos no descriptivos : los sustantivos no descriptivos son los **proprios**, es decir, los que nombran sujetos , objetos o lugares sin comunicar sus características. (Rubén Darío, China, Alejandra Pizarnick).

Sustantivos descriptivos: Los sustantivos descriptivos **son los comunes**, que transmiten una imagen de lo que nombran . Se dividen en :

- **Abstractos** : indican objetos ideales derivados de cualidades (armónico- armonía, eterno- eternidad, audaz- audacia) y de verbos (andar- andanzas.
- **Concretos:** nombran objetos con existencia propia . Se dividen a su vez en: **individuales**, que en singular enuncian un solo objeto y en plural , varios (árboles, muchacha, cristal , potros); y los **colectivos** que designan en singular un conjunto de objetos (bosque, muchachada, tropilla)

b-Realice el trabajo que a continuación se detalla:

2 a. Mirá la siguiente imagen. Luego hacé dos listas: una con todos los nombres de lugares que encuentres y otra, con los nombres de todos los medios de locomoción que aparezcan.



Nombres de lugares:

Nombres de medios de locomoción:

b. ¿En cuál de las dos listas todas las palabras empiezan con mayúscula?
¿Por qué?

d- Resolvé el siguiente crucigrama. Todas las palabras que tenés que descubrir son sustantivos.

	1	S
1. Nombre de un prócer argentino vinculado a la educación.	2	U
2. Cualidad de ser puro.	3	S
3. Ausencia de ruido.	4	T
4. Animal felino doméstico.	5	A
5. Conjunto de palmeras.	6	N
6. Río de la Mesopotamia argentina.	7	T
7. Conjunto de pinturas.	8	I
8. Acción de afirmar.	9	V
9. Una de las cuatro estaciones del año.	10	O
10. Instrumento de cuerda.		

e-Clasificá los sustantivos del crucigrama y completá el cuadro. Si es necesario, consultá la explicación que aparece en la página.

CONCRETOS	ABSTRACTOS	COLECTIVOS	PROPIOS
-----------	------------	------------	---------

Directora: Lic. Gabriela Moreno