

Escuela Rabindranath Tagore-5°Grado, Nivel Primario- Áreas Integradas

Escuela: Rabindranath Tagore

CUE 7000342-00

Docentes: Cristina Ríos- María Eugenia Suárez- Marta Barrionuevo-

Grado: 5º Ciclo: Segundo Nivel: Primario Turno: Mañana

Áreas Integradas: Matemática, Cs. Naturales y Ética (EJE TRANSVERSAL)

Desde el 9 / 11 al 13 /11.

Guía Nº 23

Título de la Propuesta: **GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN. GRUPO 1**

Contenidos:

Matemática: Números naturales y fraccionarios- Situaciones problemáticas con las cuatro operaciones- Medidas de longitud capacidad y peso- Geometría: Perímetro- estadística y probabilidad.

Ciencias Naturales: la importancia de la alimentación para la salud- Características morfológicas de los animales- La luz.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Reconoce el uso de números naturales hasta 1.000.000 en situaciones problemáticas que lo requieran.
- Compara fracciones entre sí.
- Aplica las cuatro operaciones en la resolución de diferentes situaciones problemáticas.
- Reconoce el perímetro de figuras geométricas.
- Estima y mide cantidades eligiendo el instrumento y la unidad.
- Reconoce las características de plantas acuáticas y terrestres.
- Identifica las características morfológicas de los animales terrestres y acuáticos.
- Identifica características de la luz.

DESAFÍO: **Diseñar recetas nutritivas y saludables con frutas o verduras.**

ACTIVIDADES

Comenzamos con Ciencias Naturales para iniciar la resolución del desafío.

- 1- Observa el semáforo y completa las actividades



a- Rodea los alimentos que NO debemos de abusar para tener una buena salud.

Fiambres carnes rojas verduras golosinas
 Lácteos cereales frutas

b- Escribe los nutrientes que tiene cada uno de estos alimentos

- yogur ▶ _____
- pimiento ▶ _____
- aceite ▶ _____
- lentejas ▶ _____
- pan ▶ _____

c- Pega o dibuja alimentos saludables según indican las cuatros comidas fundamentales que debemos tener en el día:

Desayuno Almuerzo Merienda Cena

2- Indica si cumples con las siguientes actividades saludables:



SIEMPRE



A VECES



DELICIOSO

AVECES	NO CUMPLIO	ME PROPOMGO
Alimentación variada		
Tomas leche		
Haces ejercicios		
Dormís 8 horas		

Continuamos con el área de MATEMÁTICA....

Cristina Rios – Marta Barrionuevo – Eugenia Suarez

Escuela Rabindranath Tagore-5°Grado, Nivel Primario- Áreas Integradas

1-Lee las pistas y escribe el número que corresponda.

* Es el número anterior a 23.200.000.....

* Es el número que está entre 12.000.340 y 12.000.349 que termina en 7.....

* Es el número menor de la familia del 1.400.000.....

*"Es el número mayor que puede formarse con estas cifras 2, 4;8;3; 7; 5.....

2- La fruta se pesa en kg, observa las medidas y escribe sus equivalencias.. (1kg = 1000g para tener en cuenta)

1kg=.....g

2.000g=.....kg

$\frac{1}{2}$ kg=.....g

$\frac{1}{4}$ kg=.....g

3-Mamá preparará una rica ensalada de frutas, la cual realizó la siguiente compra:

- Completa el cuadro con lo que compró mamá para la ensalada de frutas...

Fruta comprada	Precio por kilo	Precio total
4 kg de naranja	\$80	
2 kg de banana	\$75	
3 kg de manzana	\$60	

La compra de mamá es solo para un bidón de ensalada de frutas: ¿Cuánto gastará para 3 bidones?

¿Y para 12? ¿Cuál es la diferencia de dinero entre 3 y 12 bidones?

4-Completa el cuadro anotando cuantos $\frac{1}{2}$ litros o $\frac{1}{4}$ litros corresponde a cada opción.

LITROS DE JUGO	$\frac{1}{2}$ LITRO	$\frac{1}{4}$ LITRO
10 LITROS		
8 LITROS		
2 LITROS		
12 LITROS		

3- Observa los objetos de la verdulería y señala con una cruz que unidad se utiliza para medir su longitud.

OBJETOS	METROS	CENTIMETROS	MILIMETROS
---------	--------	-------------	------------

Escuela Rabindranath Tagore-5°Grado, Nivel Primario- Áreas Integradas

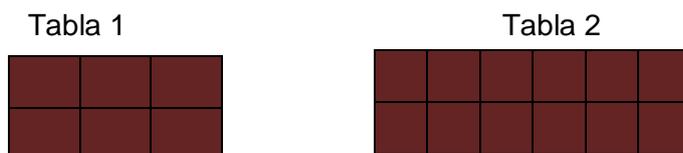
estantería	x		
Cajón de verdura			
calculadora			
Cuchillo serrucho			

6- Martín llevó a la escuela 3 tabletas grandes de chocolate para compartir con sus 5 amigos: Lucía, Carolina, José, Pablo y Marcela.

- Si fueras Martín ¿Cómo harías el reparto para que les toque la misma cantidad a todos incluido él?
- ¿Cuánto le tocaría a cada uno?
- Dibuja las tabletas de chocolate y demuestra cómo las partirías.



El papá de Martín encontró en el supermercado tabletas de chocolate de igual peso y tamaño, que ya vienen divididas... Así son más fáciles de repartir. Observa las formas de las tabletas.

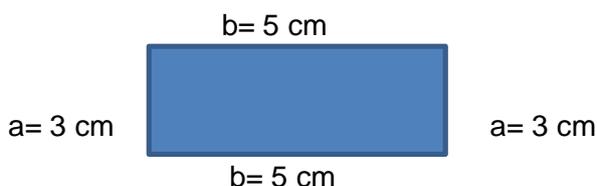


Si Martín reparte entre sus 5 amigos la tableta 1. ¿Les toca la misma cantidad que si reparte la tableta 2? ¿Por qué? Recordar incluir a Martín en el reparto.

Anota los datos de cada reparto de la tableta 2 siguiendo el ejemplo de la tableta 1.

Cantidad de personas	¿Cuánto chocolate recibe de la tableta 1?	¿Cuánto chocolate recibe de la tableta 2?
1	6 pedacitos de 6	
2	3 pedacitos de 6	
3	2 pedacitos de 6	
6	1 pedacito de 6	

7- -Para construir un cantero rectangular para cultivar verduras necesitas medir sus lados.



- ¿Cuánto mide el perímetro del cantero? _____

Ahora vamos a **Cs. Naturales**....

Sabemos que la luz es esencial para la vida de personas, plantas y animales

8- Completa escribiendo una de las opciones:

a) La luz viaja a _____

en todas las direcciones

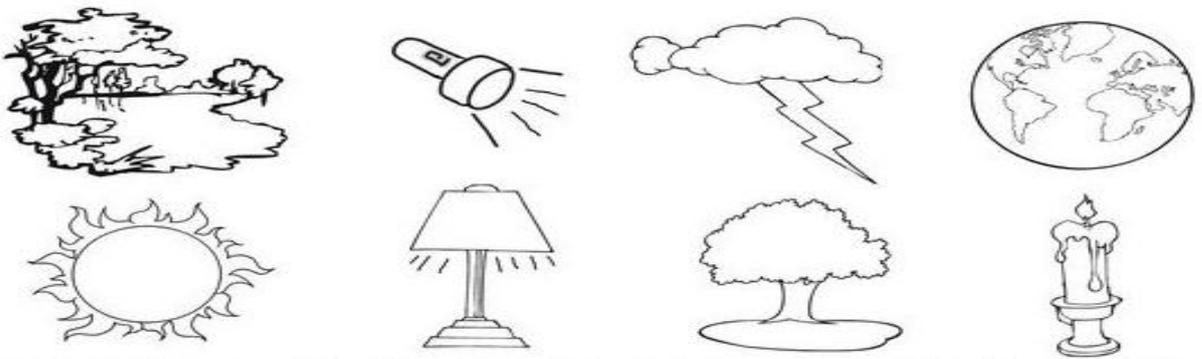
en una sola dirección

b) La luz se mueve _____

en línea recta

en líneas curvas

5- Rodea con color las fuentes luminosas artificiales.



5-Realiza la siguiente actividad....ATENCIÓN!!!!

SOPA DE LETRAS ANIMALES MARINOS

M	A	N	T	A	R	A	Y	A	U	K	V	U	I	M	N	G
X	L	V	H	L	A	N	G	O	S	T	A	E	F	E	K	O
K	R	E	A	N	G	U	I	L	A	T	U	I	Z	D	I	I
P	E	Z	G	L	O	B	O	O	F	S	V	T	A	U	Y	P
C	P	E	Z	P	A	Y	A	S	O	D	P	N	E	S	O	S
E	A	Y	T	B	U	F	F	Y	A	U	E	H	W	A	C	E
U	S	N	I	T	Y	X	I	W	D	U	Z	S	M	I	N	H
R	A	U	G	P	P	E	Z	E	S	P	A	D	A	G	T	O
A	T	Z	Q	R	D	P	T	M	U	E	N	L	U	F	O	D
W	C	V	X	E	E	Y	D	Q	P	Y	G	Y	T	Z	R	Q
C	M	Y	C	H	L	J	I	W	D	V	E	G	C	U	T	H
E	R	T	M	P	F	X	O	F	N	A	L	Y	P	Q	U	J
S	H	M	I	V	I	A	P	U	L	P	O	M	N	I	G	F
E	Y	J	E	F	N	C	Y	V	K	U	N	M	L	M	A	O
T	I	B	U	R	O	N	V	Y	U	E	N	R	V	I	V	I
C	A	B	A	L	L	I	T	O	D	E	M	A	R	E	N	I
E	S	T	R	E	L	L	A	D	E	M	A	R	L	Z	R	D



Pulpo	Tiburón	Cangrejo	Anguila
Pez espada	Caballito de mar	Mantarraya	Tortuga
Estrella de mar	Delfín	Pez ángel	Pez payaso
Pez globo	Medusa	Langosta	

6-Piensa y responde:

Cristina Rios – Marta Barrionuevo – Eugenia Suarez

Escuela Rabindranath Tagore-5°Grado, Nivel Primario- Áreas Integradas

- a) ¿De qué manera podríamos cuidar para no contaminar las aguas?
- b) ¿Qué harías si ves que tiran basura al canal de riego?
- c) Elabora una frase para la no contaminación del agua.

7- Nombra 3 animales vertebrados e invertebrados:

- VERTEBRADOS : _____
- INVERTEBRADOS: _____

8- Menciona 2 características de los animales invertebrados.

- _____
- _____

9- Observa y luego anota 3 características del siguiente animal.



- _____
- _____
- _____

DIRECTORA: Andrea Matesich