

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA JUAN IGNACIO GORRITI

CUE 700010019

DOCENTE QUIROGA CLAUDIA

GRADO: 6 CICLO SEGUNDO NIVEL PRIMARIO TURNO MAÑANA

TÍTULO “CUIDO MI SALUD Y LA DE MI FAMILIA”

ÁREAS: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Música, Educación Física

CONTENIDOS

- **LENGUA**
 - Texto de divulgación.
 - Poesía
 - Sujeto tácito y expreso.
 - Verbo Modo Indicativo.

- **MATEMÁTICA**
 - **M**últiplos, divisores.
 - División por dos cifras.
 - Unidad de medida.
 - Numeración hasta 1.000.000.000

- **CIENCIAS NATURALES**
 - Función de nutrición.
 - Hábitos saludables.

- **MÚSICA**
 - Ritmización de textos.

- **EDUCACIÓN FÍSICA**
 - Habilidades motrices manipulativas y no manipulativas combinadas.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

- **ÁREA LENGUA**: Lee los diferentes tipos textos. Analiza oraciones. Conjuga verbos en modo Indicativo
- **ÁREA MATEMÁTICA**: Resuelve situaciones problemáticas con múltiplos, divisores, unidad de medida, multiplicación seguida de ceros. Escribe, identifica números naturales hasta el 1.000.000.000
- **ÁREA CIENCIAS NATURALES**: Identifica las funciones de nutrición y hábitos saludables.
- **ÁREA MÚSICA**: compone sencillas letras para adaptar a melodías.
- **ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA**: Ejecuta con entusiasmo y seguridad los ejercicios.

LUNES 16/11

- 1- **Leo el texto**

HIGIENE Y CUIDADO DEL CUERPO

Escuela Juan Ignacio Gorriti-Sexto Grado- Retroalimentación-Guía N°23- Grupo 1

La salud y la educación son las encargadas de fortalecer y promover factores protectores de salud entre ellos la higiene y los hábitos saludables, desde un enfoque de calidad de vida, derechos y participación.

La higiene personal y del entorno va mucho más allá de las meras prácticas de aseo. Es uno de los componentes fundamentales de un estilo de vida saludable y se encuentra relacionada con otros temas como la alimentación, el ejercicio físico y la salud mental.

En consecuencia, el aprendizaje de hábitos de higiene y cuidados personales cumplen funciones importantes en la formación integral de las personas:

f Mejorar la salud y el bienestar del individuo y la comunidad.

f Prevenir la aparición y desarrollo de enfermedades.

f Facilitar las relaciones interpersonales.

f Contribuir a la formación de una imagen positiva de sí mismos.

Higiene: La higiene personal está constituida por el conjunto de cuidados que necesita nuestro cuerpo para aumentar su vitalidad y mantenerse en un estado saludable. Es el concepto básico de aseo, limpieza y cuidado de nuestro cuerpo.

Habito: Se refiere a toda conducta que se repite en el tiempo en forma regular y de modo sistemático.

Vida saludable: Tiene factores determinantes como:

f Llevar una alimentación equilibrada.

f Mantener hábitos higiénicos adecuados.

f Disfrutar del tiempo libre.

f Prevenir accidentes.

f Ejercitar la mente.

f Realizar deporte o actividad física.

f Tener una mejor calidad de vida y bienestar.

10 Reglas de oro para la higiene y seguridad de los alimentos (OMS)

1. Elegir alimentos procesados higiénicamente, los que se comen en crudo deben ser lavados cuidadosamente.

2. Cocinar bien los alimentos a temperatura adecuada, en particular los crudos (carnes, pollos, pescados, huevos).

3. Consumir inmediatamente los alimentos cocidos porque a temperatura ambiente los microbios comienzan a reproducirse.

4. Guardar cuidadosamente los alimentos cocidos, almacenarlos en condiciones de calor o frío dependiendo del tipo de alimento que queremos conservar.

Escuela Juan Ignacio Gorriti-Sexto Grado- Retroalimentación-Guía N°23- Grupo 1

5. Recalentar bien los alimentos cocidos; esta es la mejor medida de protección contra los microbios que pueden haber crecido durante el almacenamiento.
6. Evitar el contacto entre los alimentos crudos y cocidos, cuando esto sucede se denomina contaminación cruzada. Un alimento cocido se contamina con el contacto con uno crudo.
7. Lavarse las manos: Antes y durante la preparación de los alimentos, después de ir al baño y antes de comer.
8. Conservar limpias todas las superficies de la cocina y todos los utensilios que se utilicen.
9. Mantener los alimentos fuera del alcance de los insectos, roedores y otros animales.
10. Utilizar agua segura tanto para beber, lavar y preparar los alimentos.

2- Responde

- ¿Que tipo de texto es? **NOTICIA.... DIVULGACIÓN..... POESÍA**
- ¿Qué característica tiene el tipo de texto que marcaste?
- Realiza un resumen de lo leído en texto.

DESAFÍO “ARMAR UN RECETARIO DE HÁBITOS SALUDABLES PARA COMUNIDAD DE ESTACIÓN JOSÉ MARTI”

ÁREA MÚSICA

1-Escuchar la canción de Maluma Hawai de vacaciones.

MARTES 17/11

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

2.Con la ayuda de la familia armar un circuito de 5 o 6 ejercicios que incluyan carrera, pases de mano, lanzamientos o puntería, conducción de pelota con los pies, saltos, abdominales y fuerza de brazos.

Pueden utilizarse elementos reciclados como botellas de plástico, papeles, bolsas, etc.

ÁREA MATEMÁTICA

- 1- Con la ayuda de profesora de Educación física, armaremos un circuito con múltiplos de 2,3, 4, 5.
- 2- Escríbelos en tu cuaderno.

MIERCOLES 18/11

AREA LENGUA

- 1- Escribe las oraciones subrayadas en texto y analízalas semánticamente. Marcando sujeto y predicado, sujeto tácito o expreso, verbo.
- 2- Conjuga los siguientes verbos en Presente y Pretérito Pluscuamperfecto del Modo Indicativo

ÁREA CIENCIAS NATURALES Y LENGUA

- 1- Lee el siguiente texto

Función de nutrición

Comenzaremos, a partir de este tema, a ver los [aparatos y sistemas](#) que intervienen en las [funciones vitales de los seres vivos](#) (nutrición, relación y reproducción).

La [nutrición](#) es el conjunto de procesos por los cuales el organismo obtiene las diferentes sustancias necesarias para vivir, proporcionándole la energía y los elementos necesarios para las estructuras y el buen funcionamiento del organismo.

Los procesos que intervienen en la nutrición son:

- **La digestión.** El [aparato digestivo](#) se encarga de introducir el [alimento](#) en el organismo, y transformarlos en [nutrientes](#) sencillos utilizables por las [células](#).
- **La respiración.** El [aparato respiratorio](#) se encarga de obtener el [oxígeno](#) necesario para las [células](#) y eliminar el CO₂ procedente del [metabolismo celular](#).
- **La circulación.** El [aparato circulatorio](#) transporta los [nutrientes](#), gases, productos de desecho y otras sustancias, uniendo a todas las células del organismo entre sí.
- **La excreción.** El [aparato excretor](#) elimina los productos de desecho procedentes del [metabolismo celular](#), transportados por el aparato circulatorio, filtrando la [sangre](#) y expulsándolos a través de la [orina](#).

2- Marca párrafos.

AREA MATEMATICA. Y NATURALES

Observa las siguientes datos de frecuencia cardiaca y colorea los que son múltiplos y divisores de 2, 3.

Edad	Zona de FC objetivo, 50-85%	Frecuencia cardíaca máxima promedio, 100%
20 años	De 100 a 170 latidos por minuto (lpm)	200 lpm
30 años	De 95 a 162 lpm	190 lpm
35 años	De 93 a 157 lpm	185 lpm
40 años	De 90 a 153 lpm	180 lpm
45 años	De 88 a 149 lpm	175 lpm
50 años	De 85 a 145 lpm	170 lpm
55 años	De 83 a 140 lpm	165 lpm
60 años	De 80 a 136 lpm	160 lpm

Escuela Juan Ignacio Gorriti-Sexto Grado- Retroalimentación-Guía N°23- Grupo 1

65 años De 78 a 132 lpm 155 lpm

70 años De 75 a 128 lpm 150 lpm

- 3- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas
- Un camión transporta 4.860 refrescos en cajas de 12 refrescos cada una. ¿Cuántas cajas lleva el camión?
 - Una caja de peras pesa 2.136 gramos, si en la caja hay 20 peras del mismo tamaño, ¿cuánto pesa cada una?
 - En una panadería se sacaron 234.674 panes frescos para repartir entre las 22 tiendas cercanas. ¿Cuántos panes le corresponde a cada una de ellas?

JUEVES 19/11

ÁREA LENGUA Y MÚSICA.

- 1- Lee la canción de MALUMA Hawái

Deja de mentirme

**La foto que subiste con él, diciendo que era tu cielo
Bebé, yo te conozco tan bien, sé que fue pa' darme celos
No te diré quién, pero llorando por mí te vieron
Por mí te vieron**

Déjame decirte

**Se ve que él te trata bien, que es todo un caballero
Pero eso no cambiará que yo llegué primero
Sé que te va a ir bien, pero no te quiere como yo te quiero**

**Puede que no te haga falta nada, aparentemente nada
Hawái de vacaciones, mis felicitaciones
Muy lindo en Instagram lo que posteas
Pa' que yo vea cómo te va, pa' que yo vea**

**Puede que no te haga falta nada, aparentemente nada
Hawái de vacaciones, mis felicitaciones
Muy lindo en Instagram lo que posteas
Pa' que yo vea cómo te va de bien, pero te haces mal
Porque el amor no se compra con nada.**

- 2- Marca la rima y las estrofas. Enumera los versos.
3- Escribe tu versión de canción de Maluma pero con letra que se refiera hábitos saludables.

VIERNES 20/11

ÁREA MATEMÁTICA Y EDUCACIÓN FÍSICA.

- 1- RESUELVE

- La profe de Educación física les pidió a los alumnos de 6 grado que resuelvan el siguiente desafío para ir avanzando de casillero hasta llegar a la recta final.

➤ PRIMER CASILLERO

A) Pasar 25 cm a m

➤ PASA AL 2 CASILLERO

- ¿Cuánto es 120×10^7 ?

➤ PASA AL 3 CASILLERO

- Dividir $28346 / 26$

➤ PASA AL 4 CASILLERO

- Coloca el anterior y posterior de 1.000.000.000

➤ PASA AL 5 CASILLERO

- Escribe como se lee anterior de 46.000.235.457

ÁREA LENGUA, CIENCIAS NATURALES

1- Observa la siguiente imagen



Diseña un recetario tomando información de los textos que se te dio.

- A) El recetario deberá tener un mínimo de 5 hojas del tamaño de un folleto.
- B) Utilizar colores tené en cuenta como trabajaste anteriormente con Prof. de Plástica
- C) Los temas que debe tener el recetario son: hábitos saludables, funciones de nutrición.
- D) Los títulos deben ir en mayúsculas.

¡FELICITACIONES POR HABER LLEGADO HASTA ACÁ!!!!!!!