

SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA N° 3- PARTE 1

CICLO: PRIMERO

NIVEL: PRIMARIO

TURNO: TARDE

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “1, 2, 3... *QUÉ SACUDÓN*”

PROPÓSITOS:

- Despertar el interés por la lectura de textos ficcionales y no ficcionales.
- Promover la lectura de narraciones, empleando diversas estrategias.
- Generar espacios donde sea posible aplicar la estructura del sistema de numeración decimal y sus propiedades, regularidades del sistema y el valor posicional de las cifras hasta el 10.000.
- Fortalecer la cultura de prevención ante sismos en los estudiantes.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

LUNES 28/06/21- LENGUA

1- Observa la siguiente imagen



¿Qué observas en cada una de las imágenes?

¿Qué habrá ocurrido?

2)- Escuche con atención el siguiente texto

“Leyenda de las serpientes”

Se cuenta que, hace mucho tiempo, hubo una serpiente de colores, brillante y larga.

Era de cascabel y para avanzar arrastraba su cuerpo como una víbora cualquiera, pero tenía algo que la hacía distinta a las demás: una cola de agua transparente.

Sssh sshh...la serpiente avanzaba...ssh shs... recorría la tierra...ssh sshh...parecía un arcoíris jugueteón, cuando sonaba su cola de maraca. Por donde quiera que pasara dejaba algún bien, alguna alegría sobre la tierra. Sssh sshh...iba por los montes y llanuras, mojando todo lo que hallaba a su paso, dándole vida a todo lo que encontraba a su paso.

Hubo un día en que los hombres pelearon por primera vez, y la serpiente desapareció. Entonces hubo sequía en la tierra.

Hubo otro día en que los hombres dejaron de pelear y la serpiente volvió a aparecer. Se acabó la sequía, volvió a florecer todo. Del corazón de la tierra salieron frutos y del corazón de los hombres brotaron cantos.

Pero hubo otro día en que los hombres armaron una discusión tan grande, que terminó en pelea. Esa pelea duró años y años. Fue entonces cuando la serpiente desapareció para siempre.

Cuenta la leyenda que no desapareció, sino que se fue a vivir al fondo de la tierra y que ahí sigue. Pero, de vez en cuando, sale y se asoma. Al mover su cuerpo sacude la tierra, abre grietas y asoma la cabeza. Como ve que los hombres siguen en su pelea, sssh...ella se va, regresa al fondo de la tierra...sssh sus... hace temblar...sssh sus... desaparece.

3- Lee nuevamente la lectura y responde: - ¿De qué ser vivo trata el texto? - ¿Por qué era distinta a las demás serpientes? - ¿Qué virtudes poseía? - ¿Qué causó la desaparición de la serpiente? - ¿Qué ocurre cuando la serpiente vuelve aparecer? - ¿Es real que la tierra se mueve por ese motivo? 4- Encierra con color el tipo de texto leído.

POESÍA.

NOTICIA

LEYENDA.

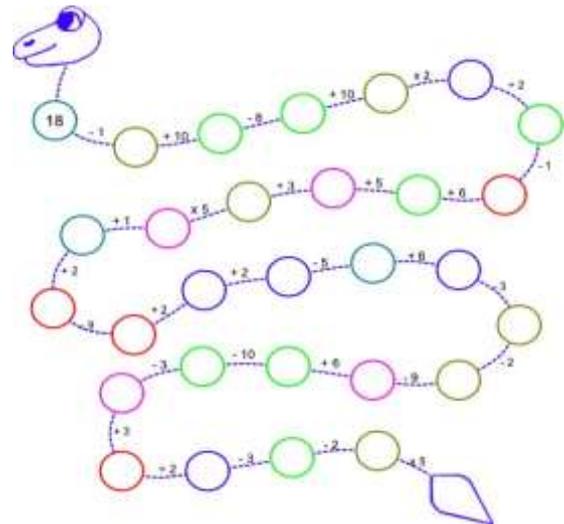
FÁBULA.

RECETA

CUENTO.

MARTES 29/06/21 - MATEMÁTICA

1- Piense y resuelve mentalmente los siguientes cálculos que hizo la serpiente para llegar hasta su hogar.



■ *Los números pares son el 0, 2, 4, 6 y 8, y las cifras terminadas en esos números. Ejemplo: 10, 42, 34, 76, 208...*

■ *Los números impares son 1, 3, 5, 7 y 9, y las cifras terminadas en esos números. Ejemplo: 21, 53, 315, 627, 249...*

3- Observe la serpiente del punto 1. En los resultados que obtuviste pinta de color celeste los números pares y de color naranja los números impares.

CIENCIAS NATURALES:

1- Recuerda el último gran sismo ocurrido en nuestra provincia, ¿Qué sentiste?, ¿Dónde estabas en ese momento?, ¿Qué hiciste?

Trabajamos en el Proyecto Institucional de Sismos.

2- Realizamos la siguiente experiencia, utilizando plastilinas de cuatro colores (amarillo, verde, azul y roja), para formar el planeta Tierra. Hacemos una bolita de color, para cubrirla con el segundo color y continuar así hasta usar los 4 colores. Finalmente haremos cortes en el modelo terminado para poder diferenciar las capas terrestres y localizar dónde se producen los sismos.

3- Mira atento la siguiente información https://youtu.be/sk_x58kM_70

Los sismos son detectados por SISMÓGRAFOS, los sismógrafos son instrumentos cuya función es registrar intensidad, duración y otras características de los sismos.

4- “YO VIVÍ UN SISMO” Marque con una X los sentimientos que experimentaste en el momento cuando ocurrió el terremoto del 18 de enero del 2021.

				
Asustado	Aburrido	Triste	Sorprendido	Confuso

4- **Realizamos un simulacro áulico. Para aprender cómo actuar ante un sismo.**

ANTES: Quitar del camino cualquier elemento que pudiese actuar como obstáculo al intentar salir del lugar. Reconocer zonas de seguridad y rutas de evacuación. Participar activamente en simulacros. Mantener, en lo posible, las puertas del aula abiertas.

DURANTE: Conservar la calma. No gritar. No correr. Abrir las puertas del aula en caso de que estuviesen cerradas. Colocarse debajo de un banco y cubrirse la cabeza con las manos hasta que el movimiento pase. En caso de estar al aire libre, ubicarse lejos de zonas de riesgo.

DESPUÉS: Observar si alguien está lastimado. Alejarse de elementos que pudiesen caerse o romperse y lastimar o causar daños. No acercarse a instalaciones eléctricas o de gas. No usar ningún elemento con llama. Dirigirse caminando a una zona segura. No alejarse de la docente. Estar atento a las indicaciones de la docente. Estar alerta a las réplicas.

MIÉRCOLES 30/06/2021 - LENGUA

1- Relee la leyenda de la clase anterior. ¿De quién habla? ¿Qué pasaba con las personas del pueblo?

2- APRENDEMOS QUE:

Las leyendas son relatos que se transmiten oralmente de generación en generación. Son anónimas ya que se fueron modificando a medida que se fueron contando y no es posible saber quién las redactó.

Su principal característica es que, a través de una transformación aparece un nuevo ser, un elemento de la naturaleza o surge el nombre de algún lugar. Su finalidad es intentar dar explicación a algo propio de la naturaleza. Posee personajes, espacio y tiempo. Por lo general, poseen más aspectos maravillosos o mágicos que reales o históricos.

3- Lee nuevamente la leyenda y completa.

- *Personaje principal:
- *Lugar:
- *Tiempo en que sucedió:
- *Característica especial del personaje:
- *Fenómeno natural que intenta explicar:

MATEMÁTICA.

1- Resuelve la siguiente situación problemática:

El primo de Leonel se enteró del sismo ocurrido en San Juan y le mandó este mensaje por WhatsApp.

¡Hola Leonel! ¿Cómo estás? espero que bien. Te cuento que sólo faltan 23 días para volver a vernos. ¡No veo la hora! Como te prometí en mi mensaje anterior, te llevaré mis 365 figuritas repetidas para que vos veas si te sirve alguna. Yo ya completé mi álbum, conseguí las 521 figuritas que tiene en total. Te llevo también 7 libros de cuentos que ya leí y me gustaron mucho. Nos vemos pronto, te mando un gran abrazo

- 2- Encierra todos los números que encuentres en el mensaje.
- 3- Escribe en letras el nombre de los números encerrados.
- 4- Descompone los dos números de tres dígitos escritos en el mensaje.

JUEVES 1/7/2021 - LENGUA:

1- Observa las siguientes oraciones. ¿Qué hace la serpiente? ¿Y los hombres?

* La serpiente se **arrastraba** lentamente por la tierra. * Los hombres **armaron** una gran pelea.

2- APRENDEMOS QUE: Mira el video: <https://youtu.be/F31XS-rjABA> Transforma y escribe cada oración según el tiempo verbal indicado.

Estudiaré para la evaluación de matemática.

(PRESENTE).....

Mis amigos se divirtieron en la fiesta.

(FUTURO).....

Salgo a caminar para ejercitarme.

(PASADO).....

5- Extrae de la leyenda un verbo en infinitivo con cada terminación. (AR, ER, IR).

MATEMÁTICA: 1- Presta atención a las siguientes situaciones: a)- Si participo de un simulacro y salgo en quinto lugar del aula ¿Cuántos niños habrán salido antes que yo? b)- Si digo que el último terremoto de San Juan fue en el mes primero ¿Qué número de mes es?
2- Busca, recorta y pega de revistas: Primero un libro, segundo un niño y tercero un electrodoméstico.

VIERNES 25/06/2021: LENGUA

- 1- Lee nuevamente lo que debes hacer ANTES – DURANTE-DESPUÉS de un sismo
- 2- Extrae todos los verbos presentes en cada momento.
- 3- Clasifica los verbos extraídos según la terminación

AR

ER

IR

MATEMÁTICA

- 1- Recordamos los números ordinales.
- 2- Estos chicos están esperando su turno para ingresar a un simulador de sismos.

Observar el número que tiene cada uno.

BRUNO	JAVIER	LUCÍA	JESÚS	CARLA	ADRIÁN	JIMENA
						
143	99	134	101	160	120	10

2- Escribe el nombre de los chicos según el orden en que fueron pasando.

1°..... 2°..... 3°..... 4°..... 5°..... 6°..... 7°.....

ARTES VISUALES (PRF. YAMILA SCHFFEL)

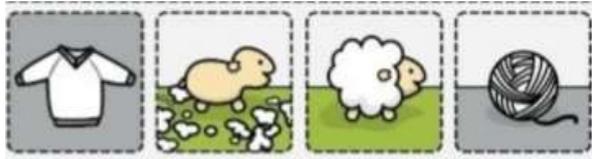
- 1- Envía una foto de tu trabajo a la seño de Artes Visuales.
- 2- Debes tomar tu hoja de dibujo y los crayones de colores. Ahora con ayuda del sacapuntas debes pasar los crayones por el mismo y juntar cantidades de diferentes colores de esa

viruta de crayón, ahora los colocas como deseas en la hoja, y con un secador de pelo caliente lo vas derritiendo y armando una divertida pintura. Aquí tienes un ejemplo:



TÉCNOLOGÍA: (PROF. LILIANA SÁNCHEZ)

- ✚ Ver el siguiente video <https://youtu.be/r6L3rcWjLbl>
- ✚ Recorta las imágenes y pégalas en el orden correcto.



Responde: ¿Qué podemos hacer con la lana de oveja? Dibuja.

MÚSICA: (PROF. SILVINA VILLEGAS)

1. Escucha la chacarera “Aires de independencia “ <https://youtu.be/jfLbsq5fpUQ>

Son muy largos los caminos
que van para Tucumán,
casi todas las provincias
diputados mandarán.
Aunque a mí no me invitaron
y no sé cómo llegar,
yo ya hice mi equipaje
y me voy ahora nomás.
Unos viajan en carreta,
otros van en diligencia
pero yo voy en mi burro
a jurar la Independencia

1. Lee la canción completa varias veces.
2. Intenta cantar leyendo la letra.

ED.FÍSICA: (PROF. MARIANA HUERTAS)

- 1- Realiza la siguiente actividad haciendo picar la pelota en cada aro mientras avanzas y al finalizar deberás embocarla dentro del balde.



DIRECTORA: ADRIANA CABAÑA

VICEDIRECTORA: ANALÍA CARBAJAL