

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN.

GRUPO2 / ESCENARIO 2

Escuela: 20 de JUNIO CUE 7000484-00

Docente/s: Mestre Teresa

Grado: 2º Turno: Jornada Completa

Área/s: Matemática – Ciencias Naturales

Título de la propuesta: Armamos nuestro KIOSCO.

Contenidos:

MATEMÁTICA

- Operaciones: Suma, resta, distinto significado: unir, agregar, retroceder, avanzar, perder, quitar, etc...
- Doble, Triple. Producto por 2 y por 3
- Numeración

CIENCIAS NATURALES

- La salud: alimentos saludables y no saludables.

ARTES VISUALES

- El punto, Yuxtaposición y superposición. Naturaleza muerta

TEATRO

- Participación y valoración

Indicadores de evaluación para la nivelación:

MATEMÁTICA

- Resuelve situaciones problemáticas utilizando el método más conveniente.
- Interpreta enunciado y reconoce la operación a utilizar.
- Identifica alimentos saludables

ARTES VISUALES

- Ubica figuras en el espacio.
- Logra matices de colores.

TEATRO

- El uso de elementos.

ACTIVIDADES

CIENCIAS NATURALES

❖ Busca un rincón donde armaras el kiosco.

- 1- En la actividad a) debes escribir el nombre de cada alimento que aparece en la actividad según donde corresponda. En la actividad b) colorea la carita que corresponda teniendo en cuenta lo saludable y lo no saludable.

ALIMENTOS SANOS	ALIMENTOS CHATARRA

MATEMÁTICA

3-Lee, razona y resuelve.

a) Una familia salió a realizar su compra de alimentos saludables



En la frutería compró las siguientes frutas ; en bananas



; en duraznos \$90, en la sandía \$200 y en duraznos \$9 ¿Cuánto gastó en total la familia?

Rta:.....

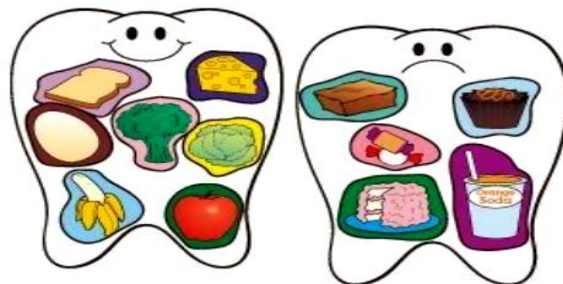
- Ordena los precios de mayor a menor.

CIENCIAS NATURALES

- ❖ Busca en casa cajitas vacías, envoltorios de golosinas, etc...lo guardamos en el rincón donde armaremos el kiosco.

4-Observa la siguiente imagen y escribe los alimentos no saludables que dañan nuestra salud dental.


- _____
- _____
- _____
- _____



MATEMÁTICA

5- Lee, piensa y luego resuelve la siguiente situación.



a) Ana pasó por la panadería y compró 2  a \$40 cada uno. ¿Cuánto gastó en total?



\$40

\$ 40

Rta: _____

a) También compró 3kg de  a 130\$ cada kilogramo. ¿ Cuánto se gastó en los 3 kg?



1kg=\$130

1kg=\$130

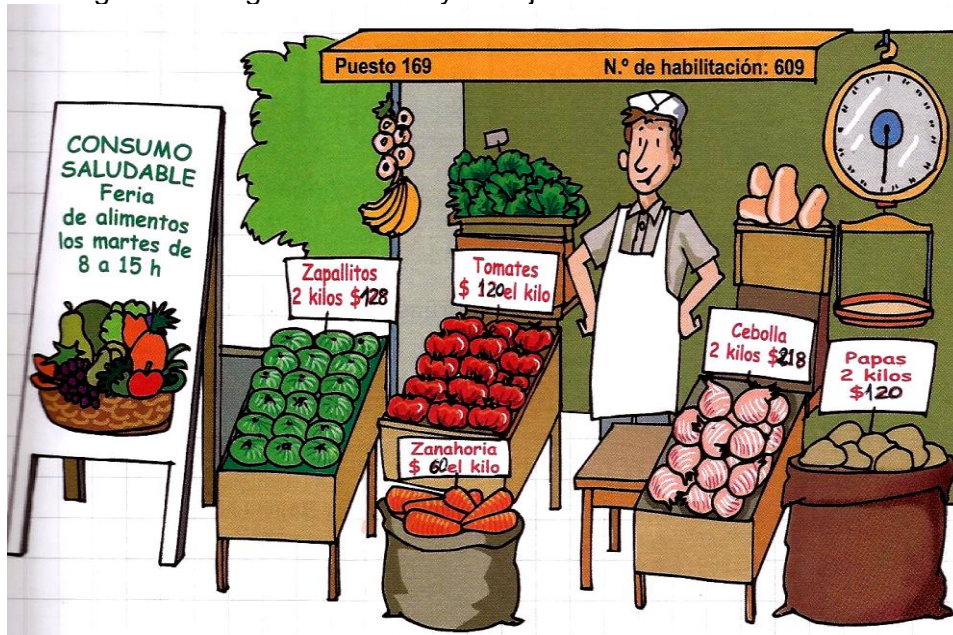
1kg=\$130

Rta: _____

EN LA FERIA DEL BARRIO

MATEMÁTICA

6- Observa la siguiente imagen de la feria y trabaja.



a) ¿Cuál es el precio del kg de zanahoria? Escribe como se lee.

_____ :

b) Rodea el precio de los 2kg de papas.

Ciento dos

Doscientos uno

Ciento veinte

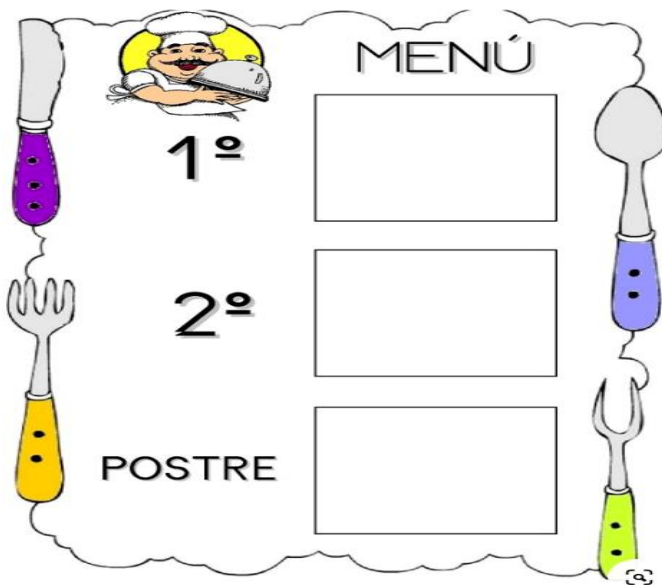
c) El precio del kg de cebolla es de \$ 90; colócale el anterior y el posterior.

7- Escribe los siguientes precios 120\$, 280\$, 60\$, 90\$; desde **el mayor al menor**.

d) Realiza carteles con precios que luego utilizarás en el kiosco y lo guardas en el rincón del kiosco.

CIENCIAS NATURALES

8- ¿Te animas? Elabora un MENÚ saludable para un rico almuerzo.



MATEMÁTICA

9- Completa el ticket de la compra que hizo Laura.

ARROZ 3 CHINOS	\$30
GALLETITAS DON NICOLA	\$58
ALFAJORES TITO	\$ 70
LECHE VAQUI	\$11.7
CHOCOLATE COCOA	\$12.5
TOTAL

Verificá el resultado resolviendo la cuenta dos veces.

10- Laura tiene este dinero en su billetera. Calcula cuánto dinero tiene en el grupo marcado.



11- Rodea los billetes que le permiten pagar justo el ARROZ 3 CHINOS y ALFAJORES TITO.

12-Si paga con los billetes encerrados en el recuadro ¿Cuánto dinero le queda después de pagar?

13-Observa el ticket y separa los alimentos que aparecen en saludables y no saludables. Luego agrega **alimentos** a esas listas y elabora un afiche dibujando o pegando en forma separada alimentos saludables y no saludables. Para luego enviar a la seño una foto del afiche realizado.

- ❖ Busca de años anteriores si tienes billetes. Si no los encuentra confecciona billetes y los guardas en el rincón del kiosco.

ARTES VISUALES

1° Investigar en internet con ayuda de mamá, los siete grupos de alimentos: cada uno de estos grupos de alimentos son ricos en proteínas, carbohidratos y vitaminas.

2° Elegir y dibujar uno de estos grupos de alimentos, superpone las diferentes figuras de dicho grupo.

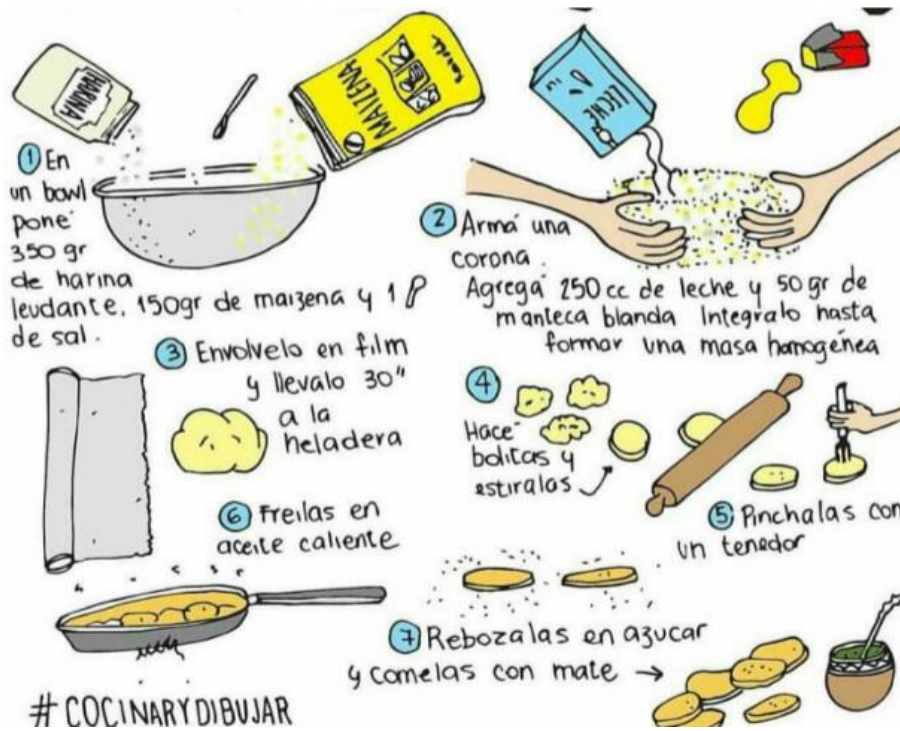
3° Dar color con fibras o marcadores en forma de puntos, mezclando colores para obtener diferentes matices en las figuras.



TEATRO

La seño de teatro te invita a preparar un alimento saludable para que tengas en tu kiosco para vender.

14-Te propongo leer en familia, la siguiente receta de “Tortas Fritas”:



15- Te invito a realizar la receta en familia, donde te sacarás fotos y me las enviarás. ¡A cocinar!

DESAFÍO

- Con todo lo juntado para armar el kiosco, agrupa en un sector todos los alimentos saludables y aparte los alimentos no saludables.
- Debes incluir las tortas fritas en el grupo que corresponda.
- Realiza el cartelito con el precio para cada alimento. EL AFICHE debe estar en el kiosco para que pueda ser visto por tus clientes.
- Con el trabajo de artes visuales elabora el nombre de tu kiosco.
- Realiza una compra, confecciona el ticket.
- Paga con tus billetes.
- Saca una foto al kiosco, al ticket y a los billetes que utilizaste y se lo envías a la seño.

COMPLETA



Vicedirector: Sosa, Darío.