

Escuela: “ALMIRANTE BROWN” - Anexo

Docente: VIOLETA TEJADA

Ciclo: 3° y 4°

Turno: Vespertino

Área Curricular: LENGUA - MATEMATICA – CIENCIAS NATURALES- CIENCIAS SOCIALES

Contenido Matemática: Numeración. Descomposición polinómica. Operaciones. Situaciones problemáticas. Fracciones. Geometría: Cuadriláteros.

Contenido Lengua: Sustantivos: género y número. Cuento. Poesía. Recursos semánticos.

Contenido Ciencias Sociales: Biografía y campaña Libertadora de San Martín

Contenido Ciencias Naturales: Ecosistemas. Factores bióticos y abióticos. Cadena trófica. Niveles tróficos.

### Guía N° 14

**¡¡Bienvenidos al comienzo de clases en esta segunda etapa de ciclo virtual!!**

#### Día 1: 10/8

##### Lengua: El párrafo y la oración

1. Lee la leyenda de “La Mandioca” y marca
  - a) Con rojo señala los puntos seguidos
  - b) con verde los puntos aparte
  - c) con amarillo los párrafos
2. Anota al lado la cantidad de párrafos (1, 2... etc.) y el subtema de cada uno.

#### Día 2: 11/08

##### Matemática: Cálculos que ya sabes

1. Resuelve mentalmente, los cálculos de la primera columna de la tabla y completa la siguiente columna con los resultados.

| Cálculo       | Resultado |
|---------------|-----------|
| $3000 + 2000$ | 5000      |
| $800 - 100$   |           |

2. Descompone o compone los siguientes números, luego ordénalos de mayor a menor y escríbelos en letra.
  - a) 895261
  - b)  $5 \times 10000 + 6 \times 1000 + 4 \times 100 + 2 \times 10 + 9$

#### Día 3: 12/08

**Matemática: Numeración**

1. ¿Cuál de estos números es el setecientos tres mil cuatrocientos noventa y uno?  
73491...    703491...    734910...
2. Completa la tabla

| Número | Mil más | Mil menos | Cien más | Cien menos |
|--------|---------|-----------|----------|------------|
| 87654  |         |           |          |            |
| 69000  |         |           |          |            |
| 88198  |         |           |          |            |

**Lengua: Un cuento a partir de un principio y un final**

1. Lee el principio y final de esta historia “La dragona de la peña escarpada”  
 Había una vez un pueblo construido sobre una peña escarpada. En él todo era tranquilidad y alegría, hasta que apareció una terrible dragona que se instaló en el lugar. Cuando la fiera sentía hambre, salía de su cueva, iba al pueblo y devoraba todo lo que encontraba a su paso. Asustados todos los habitantes se reunieron para deliberar. Decidieron pedir ayuda a un mago sabio que vivía en las cercanías. El mago le dijo:  
 La dragona es la princesa Jorgelina, que fue objeto de un encantamiento. No es una fiera malvada, es solamente un animal que tiene hambre y por eso baja de su refugio para comer. Para recuperar la tranquilidad deben pedirle a Ludovico, el príncipe del reino vecino, que desencante a la princesa.  
 .....  
 Entonces sucedió el prodigio: el enorme cuerpo de la dragona se deshizo como si fuera polvo y en su lugar apareció la bella princesa Jorgelina.  
 Y así, los habitantes del pueblo recuperaron la tranquilidad.

**Día 4: 13/08**

**Matemática: Situación problemática**

1. Lee y luego responde.  
 El lunes, Alma logro acumular 82365 puntos en un juego de la computadora. Cuando retomó el juego el miércoles, perdió 2000 puntos. Finalmente el viernes, cuando volvió a jugar, recuperó 10000 puntos.
  - a) ¿Es cierto que el miércoles quedó con 80365 puntos luego de perder?
  - b) Cuándo retomó el jueves el viernes ¿Debió sumar 10000 puntos a los que tenía el miércoles?
  - c) Luego de hacer las cuentas, Alma calculó que terminó con 81365 puntos. ¿Tiene razón? Justifica tu respuesta.

**Lengua: Un cuento a partir de un principio y un final**

1. Lee el cuento del día anterior.
2. Ahora te toca a vos escribir lo que falta. Pensá:
  - a) ¿Por qué Ludovico habrá aceptado la propuesta de desencantar a Jorgelina?
  - b) ¿Qué habrán dicho y hecho los vecinos para que él aceptara?
  - c) ¿Qué habrá decidido hacer el príncipe para lograr su propósito?
  - d) ¿Qué dificultades habrá tenido que enfrentar para alcanzarlo?

e) ¿Cómo habrá desencantado a la joven?

### **Día 5: 14/08**

#### **Matemática:** Repaso de multiplicación

1. Qué problema!  
Los papás de Mauricio tienen ganas de cambiar su heladera, pero no tienen el dinero para hacerlo. El empleado del local les ofreció pagarla en 24 cuotas de \$1520. ¿Cuál es el valor total del producto?
2. No todo está bien. Vos, que sabes, elegí y marcá cual es la respuesta correcta.

|           |       |        |       |
|-----------|-------|--------|-------|
| 15 x 10=  | 15    | 1500   | 150   |
| 100 x 86= | 8600  | 860    | 86000 |
| 23x200=   | 4600  | 2300   | 460   |
| 40x3000=  | 12000 | 120000 | 1200  |

### **Día 6: 18/08**

#### **Ciencias Sociales: San Martín “Su biografía”**

1. Realice la lectura del texto del siguiente enlace :  
[https://www.biografiasyvidas.com/biografia/s/san\\_martin.htm](https://www.biografiasyvidas.com/biografia/s/san_martin.htm)
2. En base a lo leído, responda las siguientes preguntas
  - a) ¿Dónde nació San Martín?
  - b) ¿Quiénes fueron sus padres?
  - c) ¿Con quién otra personalidad participó en la Emancipación de América?
  - d) ¿Qué hizo cuando regresó a nuestro país?
  - e) ¿Adónde logró su primera victoria?
  - f) ¿Con quién colaboró en la campaña al Alto Perú?

### **Día 7: 19/08**

#### **Ciencias Sociales: San Martín “Gesta de los Andes”**

1. Seguimos trabajando con el texto anterior  
([https://www.biografiasyvidas.com/biografia/s/san\\_martin.htm](https://www.biografiasyvidas.com/biografia/s/san_martin.htm)), lo leemos y luego respondemos:
  - a) ¿Cómo organizó su ejército?
  - b) ¿Qué batallas liberó y perdió cuando pasó a Chile?
  - c) ¿Cómo organizó su liberación al Alto Perú?
  - d) ¿Cuándo y donde falleció el General?

### **Día 8: 20/08**

#### **Lengua:** Cuento “La dragona de la peña escarpada”

1. Lee nuevamente el cuento.
2. Hace la lista de las acciones principales que llevan a cabo:
  - b) Los vecinos. Por ejemplo: prometer convertir a Ludovico en rey.
  - c) Ludovico. Por ejemplo: unta su cuerpo con una sustancia que lo protege de las llamas de la dragona.

3. Escribí un primer borrador. Controlá qué cada acción sea una consecuencia de otra y que la última sea la causa de la primera del final que figura en la lectura.

**Día 9: 21/08**

**Matemática: Repartiendo sin dividir**

1. En una caja de bombones de fruta quedan 35. Si la abuela Ana tiene 7 nietos y quiere repartir los bombones dando igual cantidad a cada uno y con la mayor cantidad posible. ¿Alcanza para darle 10 a cada uno? ¿Cuántos bombones, como máximo, podrá recibir cada nieto?
2. Juana quiere acomodar las flores en floreros iguales. En cada florero entran 25 flores. Si tienen, en total, 150 margaritas: ¿Podrá llenar 10 floreros? ¿Necesitará más de 10 floreros o menos?

**Día 10: 24/08**

**Lengua: Clases de Sustantivos**

1. Lee este texto “Una familia muy especial”  
Según la mitología, los dioses vivían en el olimpo –la montaña más grande de Grecia- como una gran familia. Zeus (o Júpiter), es el dios supremo y tiene dominio sobre el rayo.  
Poseidón, es el dios de los mares y océanos. Afrodita, es la diosa del amor y la belleza. Deméter, reina sobre las frutas, las hierbas y los cereales. Todos los dioses tienen el don de la inmortalidad.
2. Identifica y anota dos sustantivos escritos con minúscula y dos con mayúsculas, presentes en el texto.
3. Después, señala qué nombra cada uno (ejemplo: una persona, un lugar, etc.)

**Día 11: 25/08**

**Matemática: Fracciones**

1. Ahora ¡A jugar con las tiras! Luego de prepararlas como se indica, pegalas en el recuadro prolijamente.
  - d) La primera doblala a la mitad y pintá la primera porción.
  - e) La segunda dividila en 4 partes iguales y pintá las dos primeras.
  - f) Y la tercera fraccionala en 8 partes y pintá las cuatro primeras.



**Día 12: 26/08**

**Ciencias Naturales: Seres bióticos y abióticos**

1. Recordamos y respondemos ¿Qué son los factores bióticos? ¿Y abióticos?

2. Coloquen cada uno de los elementos de la siguiente lista en el recuadro que le corresponde:

Agua – mosquito – perro – aire – viento – vaca – río – hombre – sol – tilo – pasto – humedad – palmera – nieve – pejerrey – piedra

| Factores bióticos | Factores Abióticos |
|-------------------|--------------------|
|                   |                    |

**Día 13: 27/08**

**Lengua: El sustantivo y su forma**

1. Para saber cómo se prepara este delicioso postre, reescribí el texto que sigue ubicando los sustantivos destacados en el lugar que les corresponden:

**Postre Ambrosía**

Batir las **olla** con las claras de huevo y agregar la leche y la **azúcar** de limón. En una **yema** a **preparación** moderado colocar el **ralladura** y el agua, remover sin cesar y cuando toma el punto hebra, añadir la **fuego** anterior. Seguir la cocción a fuego mínimo hasta que espese. Servir la **recipientes** tibia, en **ambrosía** individuales.

2. Además del sentido del texto, decir qué otros aspectos tuviste en cuenta para identificar donde debe ir cada sustantivo.
1. Relee la receta del día anterior “Postre Ambrosía”
  2. Realiza un cuadro y clasifica los sustantivos destacados en la receta del postre

| Número   | Femenino | Masculino |
|----------|----------|-----------|
| Singular |          |           |
| Plural   |          |           |

**Día 14: 28/08**

**Geometría: Cuadriláteros**

1. Observa la figura y señala con una X cuáles de las siguientes afirmaciones te ayudarían a describirla.

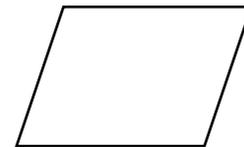
Tiene dos pares de lados paralelos...

Tiene un par de lados iguales...

Tiene dos pares de lados iguales...

Tiene cuatro lados iguales...

Tiene cuatro ángulos rectos...



La figura descrita es

un.....

**Ciencias Naturales: Productores, consumidores y descomponedores**

1. Coloquen cada término con su definición adecuada.

### Productores - Consumidores - Descomponedores

- a) Son organismos que se alimentan de otros organismos vivos  
\_\_\_\_\_.
  - b) Son organismos capaces de producir su propio alimento  
\_\_\_\_\_.
  - c) Son organismos que se alimentan de la materia orgánica en descomposición \_\_\_\_\_.
2. Completa las cadenas tróficas con los nombres que faltan.  
Pasto → ratón → .....  
..... → Liebre → .....

**Día 15: 31/08**

**Lengua: Poesía**

1. Lee esta poesía

“Paisaje”

La tarde equivocada  
se vistió de frío.  
Detrás de los cristales,  
turbios, todos los niños,  
ven convertirse en pájaros,  
un árbol amarillo.

La tarde esta tendida,  
a lo largo del río.  
Y un rubor de manzanas,  
tiemblan en los tejadillos.

Autor: Federico García Lorca

2. Completa estas fichas sobre la poesía  
Versos:  
Estrofas:  
Rimas: asonante / consonante
3. Marca en la poesía una imagen visual (IV), Táctil (IT)

**Director: Luis Castro**