

2020- Año del Bicentenario del surgimiento de San Juan como Provincia Autónoma y del paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano

Escuela de Nivel Inicial N° 48 “Portal Pie de Palo” – Salas de 4 años

Guía Pedagógica Número 11

Escuela: ENI N° 48 “Portal Pie de Palo”.

CUE: 700091600

Docentes: Mariela Iturrieta, Rosa Noguera, Marisa Ponce, Viviana Laria, Karen Matos, Miguel Bueno.

Salas: 4 años - Naranja, Celeste y Verde.

Sección: “G”, “H” “F”.

Nivel: Inicial

Turno: Mañana



Título de la Propuesta: “En casa y en familia, aprendo los derechos del niño y sobre el General San Martín”

Capacidades Generales:

- Comunicación
- Trabajo con otros

Capacidades Específicas:

- Relatar experiencias propias y o ajenas
- Construir y afianzar vínculos sociales, valorando al otro y escuchando sus ideas con respeto.

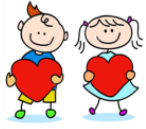
Área curricular: Ambiente Social, Matemática, Plástica Música y Educación Física.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural, Comunicativa y Artística, Formación Personal y Social.

Núcleo:

- Historias personales y de la comunidad.
- Producción.
- El niño, su cuerpo y su movimiento.

Docentes: Mariela Iturrieta, Rosa Noguera, Marisa Ponce, Viviana Laria, Karen Matos, Miguel Bueno.



Contenidos:

- Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo.
Sucesos que involucran la fecha. Los personajes de la historia, vida y obras:
General José de San Martín.
- Identificación de costumbres, festejos sociales día del niño.
- La línea.
- Canto de repertorio acorde a la edad.
- Apoyos y ruidos en forma global.

Actividades Propuestas:

Primera Actividad - Área curricular: Ambiente Social.

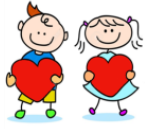
A-Mira el siguiente video sobre la vida de San Martín.

Link del video: <https://youtu.be/2yA3d8OfVWo>



B-Conversa en familia sobre lo que observaste en el video ¿cómo es el nombre completo del general?, ¿cómo se llamaban sus padres?, ¿en que localidad y provincia vivía?, ¿con quien jugaba?, ¿a dónde estudio la carrera de militar?, ¿qué formó al llegar a nuestro país?, ¿Cómo se llamó su esposa e hija?, ¿cuándo y donde falleció?

C-Dibuja la cordillera y decórala haciendo un collage con algodón, café, yerba, polenta.



2020- Año del Bicentenario del surgimiento de San Juan como Provincia Autónoma y del paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano

Escuela de Nivel Inicial N° 48 “Portal Pie de Palo” – Salas de 4 años

Segunda Actividad - Área curricular: Educación Musical.

A-Dialogar en casa con algún familiar sobre ¿quién fue el Gral. San Martín? ¿qué hizo?

B-Luego mirar el video y escuchar la canción “Con un caballito blanco”. Prestar atención a lo que habla la canción y luego de escucharla dialogar con la familia sobre lo que trata.

Link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=N40CchAYTwI>

Tercera Actividad - Área curricular: Ambiente Social.

A-Observa con atención el video de las Máximas del General San Martín a su hija Merceditas.

Link del video: <https://youtu.be/P1guBm1SHlc>



B-Comentamos en familia y reflexionamos:

¿Cuándo dices la verdad?, ¿cómo te sientes?, ¿con quienes te gusta jugar?

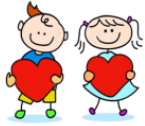
Si ves a alguien que tiene hambre o frío ¿qué puedes hacer?, ¿con quien compartes tus secretos?, ¿cómo hay que tratar a los abuelitos?, ¿qué aprendiste para cuidarte y cuidar a otros?

C-Mamá anota las respuestas y serán las máximas de tu familia. Guárdalas en una hoja de carpeta.

Cuarta Actividad - Área curricular: Ambiente Social.

A-Observa atentamente el video: “Que son los derechos del niño”.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=70Gmicwbsok>



2020- Año del Bicentenario del surgimiento de San Juan como Provincia Autónoma y del paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano

Escuela de Nivel Inicial N° 48 “Portal Pie de Palo” – Salas de 4 años



B-Comenta en familia sobre los derechos de los niños.

C-Dibuja el derecho que más te gustó.

Quinta Actividad - Área curricular: Educación Plástica.

A – En el arte, las líneas pueden tener distintas formas y colores y sirven para hacer dibujos y pinturas. Los pintores las usan en sus obras de arte. ¡Observa estas obras de Kandinsky!
¡Cuántas líneas! Las puedes señalar!



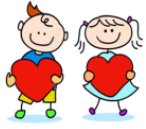
B-Nos convertimos en pintores como Kandinsky.

Pintamos completamente una hoja de dibujo con témpera aguada de distintos colores (si no tienes témperas, puedes preparar: un poquito de jugo, mate cocido y café). La dejamos secar.

Sexta Actividad - Área curricular: Ambiente Social.

A-Mira el video “Amigos: El nombre”.

Link: <https://youtu.be/eqLApkZxeBA>



B-Comenta en familia: ¿Quién eligió tu nombre?, ¿qué significa?. Mamà anota las respuestas en una hoja.

C-Juega en familia a las escondidas como Santiago y Elvis.

Séptima Actividad - Área curricular: Educación Física.

Entrada en calor: trotamos por el patio de la casa despacito y vamos aumentando la velocidad gradualmente. Juego: jugamos a la pilladita con familiares.

- Recostado sobre el piso, rodar sobre su propio eje, hacia la derecha y luego izquierda.
- Combinar las rodadas con brazos en distintas posiciones.
- Rodar con los brazos extendidos arriba de la cabeza.
- Con un integrante de la familia y recostado sobre el piso lo hace rodar, luego cambian
- Juego: buscamos 3 personas más de la familia y nos ponemos de a dos, uno en el piso recostado y el otro parado. Colocaremos a 3 m un objeto que señalice la llegada. El que está parado lo llevará al otro rodando hasta el objeto luego cambian, gana la pareja que llega primero al lugar de partida.
- Rodamos con los brazos extendidos arriba de la cabeza. (podemos hacerlos con una pelota agarrada con ambas manos).
- Rodar con el cuerpo extendido pero sin tocar con los pies el piso. (podemos hacerlos con una pelota agarrada con ambos pies).
- Juego: Jugamos en parejas uno recostado y el otro parado, el que esta recostado gira hacia un lado y el otro lo salta, gira hacia el otro lado y lo vuelve a saltar repetimos 5 o 6 saltos y cambiamos.



Octava Actividad - Área curricular: Educación Plástica.

A-Con un tubo de papel higiénico o servilleta, sopamos el extremo del tubo en ténpera y marcamos círculos sobre la hoja que hemos pintado la semana anterior.

B-Para terminar trazamos algunas líneas rectas de distintos grosores (es decir: con marcador, con fibra fina, con lápiz o lapicera. Habremos conseguido pintar un cuadro al estilo de Kandinsky.

Novena Actividad - Área curricular: Educación Física.

- Apoyamos ambas manos en el suelo y los pies también y nos desplazamos por dentro de la casa.
- Ahora caminamos pero apoyando un solo pie. (Perro rengo).
- Ahora damos 3 pasos levanto los pies y pateo al aire.
- Hacemos un círculo en el piso, lo marcamos con tiza o con carbón colocamos ambas manos adentro y ambos pies afuera. Comenzamos a hacer adentro afuera con ambos pies. Variante. Con un pie o ambos pies adentro entro y salgo con manos a la circunferencia.
- No sentamos en el suelo colocamos ambas manos atrás de la cintura, levantamos cadera y comenzamos a caminar despacito hacia atrás como cangrejos.
- En la misma posición de sentados con manos atrás y cadera elevada abro y cierro piernas.
- Un integrante de la familia colocará un colchón en el suelo, el alumno irá caminando con manos apoyadas en el suelo cadera levantada al llegar al colchón mira entre las piernas hacia atrás y rueda.
(El mentón va siempre bien pegado al pecho). En caso de que el cuerpo se vaya hacia un costado es importante alentar e incentivar a que lo vuelva a realizar.

Directivo a cargo de la institución: Lic. María Mercedes Bermúdez.