

Guía 17

Escuela Provincia de Chaco

Nivel Inicial

Docentes: Ivana Zalazar, Rosana Steiner y Mariela Fernández

Residente: Sofía Ailén Castañares

Salas: de 5 años

Secciones: A, B y C

Turnos: Mañana y Tarde

Fecha: Del 16/11 al 27/11/20

Título: **“NOS DESPEDIMOS”**

Capacidades: Aprender a aprender: Identificar lo aprendido Comunicación: Escucha de lectura de textos, comprensión y relación entre ilustraciones con lo escuchado. Transmitir ideas propias y estados emocionales. Resolución de problemas: desarrollar alternativas de soluciones propias y compartidas.

Dimensión: Comunicativa y artística Ámbito: Lenguaje Núcleo: Oralidad Contenido: Habla y escucha Plástica: Producción. Dibujo. Pintura. Collage. Propósito: Diseñar diferentes experiencias plásticas que le permitan expresar, apreciar y comunicar lo vivenciado y aprendido. Música: Producción. Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos. Expresión corporal: Producción. Exploración de diferentes partes del cuerpo en movimientos globales.

Dimensión: Ambiente Natural y Sociocultural. Ámbito: Matemática Núcleo: Número y sistema de numeración. Contenido: Recitado ordenado de números. conteo. Los números como memoria de la cantidad y de posición. Propósito: Propiciar situaciones lúdicas que permitan ampliar los conocimientos matemáticos.

Dimensión: Formación personal y social: Ámbito: Educación Física Núcleo: El niño, su cuerpo y su movimiento Contenido: La exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo y sus posibilidades de movimiento. Núcleo: Reconocimiento y expresión de sentimientos. Responsabilidad sobre los sentimientos.

Ámbito: Juego Contenido: Disfrute del juego. Ampliación de su sentido lúdico. Propósito: Propiciar propuestas lúdicas para garantizar el derecho de los niños al juego, el placer y la construcción del conocimiento

Indicadores de Evaluación

- Manifiesta confianza en sus propias posibilidades
- Disfruta de sus producciones
- Se inicia en la designación oral de números.
- Se inicia en el conteo y la designación de cantidades

- Manifiesta emociones.
- Arma frases
- Habla con claridad.
- Produce imágenes figurativas a partir de la combinación de los materiales en la tridimensión.

Artes Visuales

- Desarrolla destrezas manipulativas como: colorear, trozar, pintar, cortar, pegar.
- Reconoce características y propiedades de algunos elementos físicos: color, forma, tamaño.

Educación Física

- Identifica las capacidades motrices involucradas en las acciones propias de un juego y puede relacionarlas con los cambios corporales.
- Reconoce de manera global la predominancia lateral en su propio cuerpo con relación al manejo de los objetos con manos y pies.

GUÍA PEDAGÓGICA N°17 DE RETROALIMENTACIÓN

ACTIVIDADES

Actividades de Rutina: (es decir para realizar todos los días, al desayunar y merendar).

*Lavar con agua y jabón las manos con más frecuencia, secar muy bien. *Colocar sobre la mesa el mantelito, la servilleta, plato, taza y el alimento, si comemos algo que está envasado, intentamos abrir el envase solos, no olvidar que se deben colocar los papeles y migas en el basurero. *Lavar muy bien los utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde. *Si se nos ensució el mantel, la servilleta o la toalla, le decimos a mamá o a un adulto que nos enseñe a lavar estos elementos.

ACTIVIDAD N° 1

¡A JUGAR!! Con el títere de Flor que hicimos hace unos días, inventamos un diálogo con otro personaje. Si mamá puede lo filma y se lo envía a la docente.

ACTIVIDAD N° 2

Le pedimos a un adulto que divida en cuatro partes la hoja de carpeta, como lo muestra el ejemplo, luego dibujamos según corresponda. Por ejemplo: muchas flores, pocos soles, un auto y nada (ninguno).

MUCHOS	POCOS
--------	-------

UNO	NINGUNO
-----	---------

ACTIVIDAD N°3 TRABAJAMOS EN EL CUADERNO

Pedimos a mamá que realice una línea horizontal en la página 13 del cuaderno. Buscamos, recortamos y pegamos ARRIBA palabras largas y ABAJO palabras cortas.

ACTIVIDAD N° 4 ARTES VISUALES

✚ ¡Hola chicos! Estamos terminando el año, y hemos vivido muchas emociones diferentes este tiempo... ¿Te animas a crear una máscara que represente tus emociones?

✚ Utiliza un cartón firme (puede ser de caja de leche o similar) y córtalo en forma de una figura geométrica: ¿recuerdas cuáles son las formas geométricas que conoces? El tamaño debe ser similar al de tu rostro. Recorta dos huecos para los ojos.

✚ Elige la emoción que quieras representar en la máscara: alegría, tristeza, enojo, asombro, etc. Elige colores primarios y secundarios, escogiendo aquellos que te parezca que representen mejor la emoción.

✚ Decora tu máscara pintando con pinturas de esos colores, y cortando y pegando papeles también de los colores elegidos, para hacer todos los detalles necesarios a tu máscara: pelo, boca, pestañas y cejas, lunares, anteojos, etc. **¡Y lista tu máscara!**



ACTIVIDAD N°5

Nos dibujamos en el centro de la hoja y en cada mano cinco globos. En cada globo completamos la serie numérica del 1 al 10. No olvidemos pintar con hermosos colores nuestro trabajito.

ACTIVIDAD N °6 EDUCACIÓN FÍSICA

Entrada en calor:

Haz de cuenta que eres un espejo e imita todos los movimientos de las mascotas que tienes en casa o que te gustaría tener (3 animales).

Actividad Principal: JUGAR A LOS BOLOS

Con botellas de plástico ubicadas a unos 2 o 3 metros aproximadamente formando una línea o un círculo, con una pelota de plástico o de trapo deberás lanzar la misma intentando tirar todos los bolos (botellas). Tienes tres intentos y sumarás puntos según las botellas que derribe. Cuando vuelvas a ubicar las botellas tras los intentos, deberás dar dos vueltas saltando en un pie alrededor de las botellas.

Vuelta a la calma: Estírate con los brazos arriba como si fueras un fideo, luego desde la misma posición toca las puntas de los pies, realízalo dos veces.

ACTIVIDAD N° 7 TRABAJAMOS EN EL CUADERNO

Con papel glasé, cartulina o de color confeccionamos 5 bolitas navideñas de diferentes tamaños, luego las pegamos en la página 14 del cuaderno de menor a mayor

ACTIVIDAD N°8

¡YA LLEGA NAVIDAD!

En una hoja de carpeta confeccionamos con los materiales que tengamos un hermoso arbolito de navidad, y al lado nos dibujamos nosotros muy felices.

ACTIVIDAD N°9

Buscamos, recortamos y pegamos en una hoja de carpeta palabras que empiezan con la misma letra de mi nombre (letra inicial)

ACTIVIDAD N°10 TRABAJAMOS EN EL CUADERNO

¡A SUMAR!!!

Con ayuda de mamá pensamos y resolvemos las sumitas que la seño enviará por WhatsApp en la página 15 del cuaderno.

ACTIVIDAD N° 11

Escuchamos con alegría estas hermosas canciones del verano

<https://youtu.be/fPxj30HfTOg>

<https://youtu.be/IIRoZtRLW4E>

ACTIVIDAD N°12 TRABAJAMOS EN EL CUADERNO

En la página 16 del cuaderno dibujamos tres cucuruchos de helado, en uno dibujamos una bocha, en el otro cucurucho dos bochas y en el otro, tres bochas. No olvidemos pintarlos del color de nuestros gustos preferidos.

ACTIVIDAD N°13 ARTES VISUALES

 ¿Te animas a realizar fotografías con la máscara que creaste? Puedes usarla tú mismo, o pedir a personas de tu familia que la utilicen. Hagan diferentes poses para divertirse fotografiándose con la máscara. Si tienes mascotas, también puedes sacarles fotos a ellas con tu máscara. *¡Que te diviertas mucho! ¡Un abrazo grande de tus señoritas de Plástica, Ale y Estefi! 😊*



ACTIVIDAD N°14 TRABAJAMOS EN EL CUADERNO

Con ayuda de un adulto escribimos en la página 17 palabras de objetos o vestimentas propios del verano (pileta, gorra, malla, short, salvavidas, etc.).

ACTIVIDAD N°15

Pegamos distintos tipos de papeles de colores por el contorno de una hoja de carpeta formando un marco. Adentro, escribimos los nombres de mis compañeros de sala. La docente enviará los nombres de todos los alumnos y con ayuda de mamá copiamos diez nombres de los compañeritos, el que se anime puede copiar todos. Vamos que será un hermoso recuerdo.

ACTIVIDAD N°16 TRABAJAMOS EN EL CUADERNO

Escribimos en la página 18 la carta a los reyes magos. La docente enviará el modelo por WhatsApp.

ACTIVIDAD N° 17 EDUCACIÓN FÍSICA

Entrada en calor:

Camina alrededor de la mesa, cambiando de dirección en cada vuelta, luego trota y después corre (dos vueltas cada ejercicio).

Actividad Principal: PISAR PAPELES

Esparce papeles que no uses en el piso, deberás ir y volver caminando sobre las hojas sin pisar el piso, luego salta con los dos pies y por último irás saltando con un pie y volverás saltando con el otro. Si se cae o pisa el piso, deberás repetirlo.

Vuelta a la calma:

Estírate con los brazos arriba como si fueras un fideo, luego de la misma posición toca las puntas de los pies, realízalo dos veces.

ACTIVIDAD N°18

ADIOS AL JARDINCITO!!!

Nos despedimos del jardín escuchando esta canción:

<https://youtu.be/SLsdEYhgA-0>

La docente envía a las familias un video de despedida con fotos de los chicos.

¡¡ FELICES Y BENDECIDAS FIESTAS!! ¡QUE PUEDAN DISFRUTAR DEL DESCANSO EN FAMILIA!!!

“Recuerda mandar fotitos a la docente de todos los trabajitos que hagas.”

Directora: Carina Castillo - **Vicedirector:** Daniel Gil