

Nivel: Primario Ciclo: Segundo Turno: Jornada Completa

Áreas Curriculares: Matemática – Lengua – Ciencias Sociales – Educación Física –
Artes Visuales – Educación Agropecuaria -

Título: Trabajamos en casa

Guía 4

Desafío: Escribir un texto instructivo para confeccionar una bandera con material reciclado.

Actividades de Desarrollo

Día 1 – 24/06

Matemática

-Recordamos como se resuelve la división de fracciones.

Resuelve la **división** de las siguientes **fracciones**:

$$1/3 \div 2/3$$

$$1/9 \div 2/9$$

$$1/6 \div 5/6$$

$$1/7 \div 3/7$$

$$3/9 \div 4/9$$

Lengua

Lee el texto

Las imágenes se enviarán en tamaño real

MÓVIL DE ESTRELLAS

Materiales:

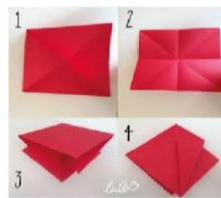
- Hojas de colores 18x18 cm.
- Tijeras.
- Dos palos de madera.
- Hilo. (Puede sustituirse por listones).

INSTRUCCIONES:

[1] Dobra la hoja por la mitad y marca el doblez. Extiéndela nuevamente y realiza la misma operación, pero volteando la hoja para que quede una cruz marcada.

[2] Después, realiza la misma operación, pero esta vez formando un triángulo. Extiende la hoja y continúa del otro lado. Al desdoblar la hoja deberá quedar un asterisco marcando en el centro.

[3] Junta las líneas diagonales hacia el centro para formar una estrella de cuatro puntas.



- [4] Junta cada una de las puntas para que quede un triángulo.
- [5] Con las puntas juntas a manera de triángulos, realiza pequeños cortes en la parte externa.
- [6] Al separar nuevamente las puntas, debe quedar una estrella similar al papel picado.
- [7] Elabora un total de cuatro estrellas.
- [8] Posteriormente, ata los polos de madera con el hilo para que queden en forma de cruz. De los extremos de los palos amarra hilos de distintos largos.
- [9] Cuelga cuidadosamente las estrellas de los hilos para formar un lindo y colorido móvil.

[10] Puedes pintar los palos con los colores que más te gusten y poner más estrellas.

Marca la respuesta correcta.

1. ¿Cuál es el propósito del texto?

- A) Dar información acerca de los móviles de estrellas.
- B) Indicar los pasos para hacer un móvil de estrellas.
- C) Mostrar ejemplos de móviles de estrellas.

Día 2 – 25/06

Matemática

Busca en el rectángulo central los resultados de las divisiones de las columnas laterales.

$$\frac{4}{9} : \frac{2}{5} =$$

$$\frac{6}{18} : \frac{4}{3} =$$

$$\frac{3}{10} : \frac{5}{7} =$$

$\frac{49}{72}$	$\frac{70}{12}$	$\frac{70}{120}$	$\frac{14}{23}$	$\frac{18}{72}$	$\frac{21}{50}$
$\frac{30}{20}$	$\frac{15}{40}$	$\frac{45}{112}$	$\frac{20}{18}$	$\frac{24}{18}$	$\frac{3}{70}$

$$\frac{15}{20} : \frac{1}{2} =$$

$$\frac{5}{14} : \frac{8}{9} =$$

$$\frac{7}{12} : \frac{6}{7} =$$

Lengua

Lee nuevamente el instructivo y marca la respuesta correcta.

2. Según el texto, ¿qué material se puede utilizar para sustituir el hilo?

- A) Espirales.
- B) Alambres.
- C) Listones.

3. Según el instructivo, ¿qué se forma al realizar todos los dobleces indicados y unir las líneas diagonales hacia el centro?

- A) Una estrella de cuatro puntas.
- B) Una estrella de cinco puntas.
- C) Una estrella de seis puntas.

Día 3 – 28/06

Matemática

Completa con los números adecuados en cada caso:

a) $\frac{2}{3} : \frac{\dots}{5} = \frac{10}{21}$

c) $\frac{15}{\dots} \times \frac{\dots}{7} = \frac{45}{42}$

b) $\frac{\dots}{9} \times \frac{8}{11} = \frac{96}{\dots}$

d) $\frac{\dots}{\dots} : \frac{5}{4} = \frac{36}{85}$

Señala cuáles de estas igualdades son ciertas:

a) $\frac{6}{4} : \frac{1}{5} = \frac{6}{20}$

d) $\frac{7}{2} : \frac{11}{3} = \frac{21}{22}$

c) $\frac{4}{9} : \frac{5}{10} = \frac{40}{45}$

b) $\frac{12}{7} : \frac{3}{4} = \frac{21}{48}$

e) $\frac{15}{6} : \frac{7}{3} = \frac{105}{18}$

Lengua

4. En el texto aparecen verbos como formar y poner. ¿A qué forma de tiempo verbal pertenecen los verbos?

A) Futuro.

B) Pasado

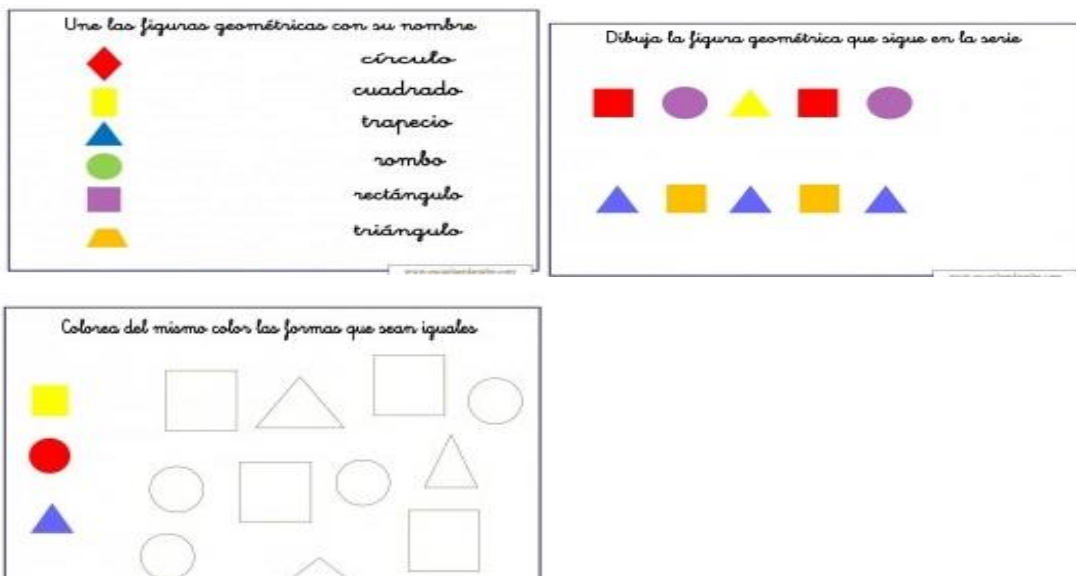
C) Presente

Si no es ninguno de estos escribe a qué tipo de verbos se refiere.

Día 4 – 29/06

Matemática

Recordamos lo visto sobre figuras geométricas. Las imágenes se enviarán en tamaño real.



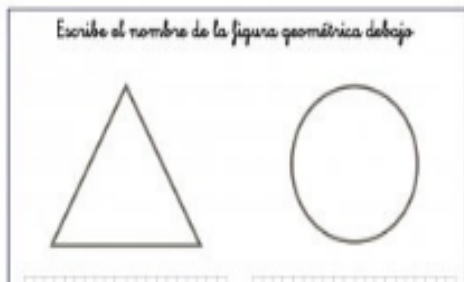
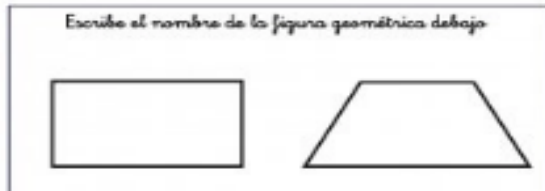
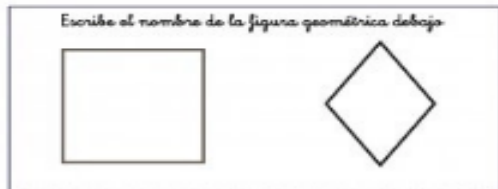
Lengua

Escribe un instructivo que sea de tu invención. Puede ser algo real o fantástico.

Día 5 – 30/06

Matemática

Las imágenes se enviarán en tamaño real



Ciencias Sociales

Realiza un mapa temático con los distintos tipos de relieve vistos.

Desafío

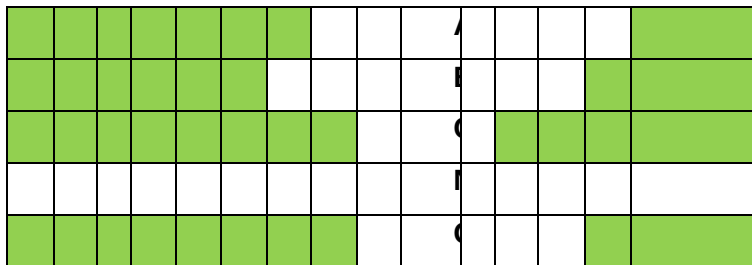
Escribe un texto instructivo para confeccionar una bandera con material reciclado.

Educación Agropecuaria

Explicación del desafío. Te animas a diseñar un folleto informativo sobre la preparación del compost. Recuerda el video visto y toda la información leída. **NO OLVIDAR MANDAR EVIDENCIAS A LA PROFESORA DE EDUC. AGROPECUARIA.**

Realiza una lista con los residuos que diariamente tiran en casa. Marca con un círculo verde los residuos que sirven para realizar el compost.

JUGUEMOS CON EL COMPOST. Completando el siguiente crucigrama.



1) ¿Cuál es el ser vivo que se beneficia con esta preparación?

2) ¿Cuál es el insecto principal en la preparación?

3) ¿Quién brinda la temperatura para que se produzca

la descomposición? **4)** ¿Cómo se llaman los descomponedores que no se

pueden ver a simple vista? **5)** ¿No deben faltar en la preparación y son abundantes en otoño?

Artes Visuales

DESAFÍO : Diseño de un cuadro con texturas .

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN: Usando la técnica de Berni .Crear un cuadro con collage con materiales de desecho ,cómo papeles de golosinas , telas , palitos , tapitas , cajitas de jugo ,semillas , lanas , plástico, etc.



Computación

Desafío: -Descargar en el celular imágenes relacionadas a “**Día de la Bandera**”.

1) Clasifica los buscadores y Navegadores de internet en cada recuadro escribiendo solo su nombre.

Son sistemas informáticos para buscar información		Navegadores	
		Internet Explorer	Google Chrome
		Microsoft Edge	Firefox
		Safari	Opera
		Brave	Vivaldi
		Chromium	Opera GX
		Brave Browser	Opera Mini
		Brave Browser	Opera Mini
		Brave Browser	Opera Mini
		Brave Browser	Opera Mini
		Brave Browser	Opera Mini

Son programas para visualizar páginas web

Google	Yahoo
Microsoft	MSN
AOL	Comcast
Verizon	AT&T
Sprint	Verizon
AT&T	Verizon
Verizon	AT&T
Verizon	AT&T
Verizon	AT&T
Verizon	AT&T
Verizon	AT&T

2) En el celular

- Imprimir la imagen de la “**Bandera Nacional**” y decorarla con lo que desees.

Educación Física

Actividad 1

1. Para la entrada en calor es necesario que hagamos movimientos articulares, de tobillos, cadera, rodillas, hombros, codos, muñecas, y columna vertebral (espalda).
2. Para esta actividad se necesita realizar 5 pelotas de papel con cinta, buscar un lugar de la casa donde podamos hacer con tiza o cinta papel un cuadrado. Una

vez realizado el cuadrado, contar desde el mismo 5 pasos hacia adelante y marcar una línea recta....desde ella el niño lanzará una a una las pelotas rodando por el piso, buscando embocar en el cuadrado. repetir al menos 4 veces la actividad

Esta actividad puede realizarse en familia, el jugador que más pelota emboque gana!!..

3. Luego de realizar la actividad es de suma importancia elongar los grupos musculares trabajados.

Directora: Norma García