

## E. E.E. Juana Godoy de Brandes-Grado: 5°-Áreas integradas

Guía N°6

E. E.E. Juana Godoy de Brandes

CUE: 7000-156-00

Docentes: Luna María Gabriela

Grado: 5° Nivel: Primario Ciclo: 2°

Área Curricular: Matemática. Lengua

Turno: Mañana y Tarde

Título de la propuesta: Tramas y Triángulos

Contenidos:

Matemática: Resolución de Problemas. Geometría: Perímetro del Triángulo

Lengua: Tramas Textuales

Actividades Propuestas:

### Día 1      ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA

Leer, plantear y resolver las siguientes situaciones:

- 1) La madre de Rosa se ha comprado un televisor por un valor de \$36.500. Al mismo tiempo, se ha comprado dos pantalones de \$720 cada uno y, como tenía hambre, ha ido a cenar a un restaurante por \$2100. Después de pagar aún le queda en el banco \$53.600. ¿Cuánto dinero tenía la madre de Rosa antes de hacer las compras?
- 2) En una biblioteca hay 12 sectores diferentes de libros; cada sector tiene 5 estantes y en cada estante caben 40 libros. La bibliotecaria los cuenta porque desea saber de cuantos libros se dispone ¿Cuántos libros hay en total?
- 3) Ramiro y Nicolás alquilan un auto para un viaje, pero Ramiro se baja a la mitad del viaje de ida. Si el alquiler costó \$420. ¿Cuánto debe abonar cada uno?
- 4) Sofía, Paula y Ana toman, cada una, 2 pastillas de vitaminas por día y Diego 1 pastilla. Si el frasco contiene 100 pastillas. ¿Para cuántos días les alcanza? ¿Sobran pastillas? ¿Para cuántos días les alcanzará si Diego toma también 2 pastillas?
- 5) Una casa de dos pisos tiene 12 habitaciones. Si en el piso superior hay dos habitaciones más que en la planta baja. ¿Cuántas habitaciones tiene cada piso?

### Día 2 Resuelve

$60 \div 12 =$	$11 - 8 =$	$4 \times 4 =$	$8 + 8 =$
$13 - 12 =$	$45 \div 15 =$	$40 \div 5 =$	$17 - 15 =$
$27 \div 3 =$	$120 \div 12 =$	$19 - 11 =$	$4 + 1 =$
$154 \div 11 =$	$27 - 13 =$	$70 \div 5 =$	$9 \times 5 =$
$8 + 13 =$	$8 - 2 =$	$16 - 15 =$	$108 \div 12 =$
$36 \div 6 =$	$5 + 15 =$	$2 \times 12 =$	$11 + 9 =$
$4 + 2 =$	$84 \div 6 =$	$12 \times 12 =$	$12 - 7 =$
$2 \times 3 =$	$154 \div 11 =$	$16 - 12 =$	$11 - 3 =$
$12 - 3 =$	$3 \times 8 =$	$11 - 6 =$	$48 \div 8 =$
$2 + 5 =$	$14 + 12 =$	$169 \div 13 =$	$6 \times 8 =$

**Instrumentos de Cuerda**

Les envío esta guía donde se van a encontrar con todos los instrumentos de cuerda. Los de cuerda frotada son aquellos que los hacemos vibrar con un arco. Los de cuerda pulsada o rasgueada y los de cuerda percutida.

**Instrumentos de Cuerda Frotada**



**Instrumentos de Cuerda Pulsada**



Guitarra



Arpa



Laúd



Ukelele



Charango



Banjo



Guitarra Eléctrica



Bajo Eléctrico



Champan Stick

Cuerda Percutida



Piano

Santur, Instrumento Hindú

**Día 4 ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA GEOMETRÍA TRIÁNGULOS**






Lee y estudia

**TRIÁNGULO**

Se llama **triángulo** o **trígono**, en geometría plana, al polígono de tres lados. Los puntos comunes a cada par de lados se denominan vértices del triángulo.

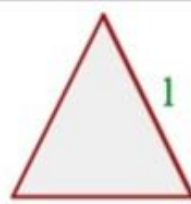

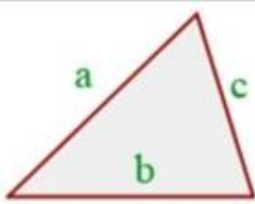
Un triángulo tiene tres ángulos interiores, tres pares congruentes de ángulos exteriores, tres lados y tres vértices entre otros elementos.

Los triángulos pueden clasificarse según las medidas de sus lados y de sus ángulos:

LADOS			
	ESCALENO 3 lados desiguales	ISÓSCELES 2 lados iguales	EQUILÁTERO 3 lados iguales
ÁNGULOS			
	ACUTÁNGULO 3 ángulos agudos	RECTÁNGULO 1 ángulo recto	OBTUSÁNGULO 1 ángulo obtuso

Día 5 Lee y estudia

**Perímetro del triángulo:** El **perímetro** de un **triángulo** es igual a la suma de la longitud de sus tres lados, sean iguales o no.

Triángulo Equilátero	Triángulo Isósceles	Triángulo Escaleno
$P = 3 \cdot l$	$P = 2 \cdot l + b$	$P = a + b + c$
		

Formas de siembra en la huerta



Siembra directa: es cuando sembramos directo en el cantero porque las semillas son grandes. Por ejemplo: Zapallo, melón, maíz, poroto, zanahoria, perejil, espinaca.



Siembra en almácigo: Son las semillas chicas que necesitan más cuidados y es por eso que los sembramos en espacios pequeños que llamamos almácigos y para ello utilizamos latas grandes, cajones de madera etc... Por ejemplo: Lechuga, repollo, acelgas, coliflor, tomate, berenjena, pimientos.

ACTIVIDADES

1\_ Nombra cuatro especies que podemos sembrar en almácigos. Dibújalos y píntalos.

2\_ Piensa y responde: ¿En qué otro recipiente podemos realizar la siembra de almácigo?, Dibújalos.

Día 7      ÁREA CURRICULAR LENGUA    TRAMAS TEXTUALES

El modo o la forma en que los textos presentan su contenido, se denomina **trama textual**. Algunas de ellas son:

- A. **Trama Descriptiva:** presenta una caracterización de objetos, personas o procesos a través de rasgos distintivos. La encontramos en guías turísticas, relatos, folletos, etc.
- B. **Trama Narrativa:** relata acciones de personas o personajes que se realizan en un lugar y en un tiempo determinados, de forma cronológica. Podemos encontrarlos en novelas, cuentos, etc.
- C. **Trama Conversacional:** es el intercambio lingüístico entre dos o más personas. Se caracteriza por el empleo de guiones o raya de diálogo. Podemos encontrarlos en charlas de la vida cotidiana, entrevistas, obras de teatro, guiones de televisión o cine.
- D. **Trama Instruccional:** se presentan una serie de consejos/procedimientos u órdenes. Este tipo de trama predomina en manuales de uso, recetas de cocina, reglamentos, instrucciones para llevar a cabo algo determinado, etc.

Día 8      Indica la trama predominante en los siguientes fragmentos de textos con la letra correspondiente



**Generosidad**

Un delicado cuento de hadas. Erase una vez una pobre muchacha que tocaba el violín en la calle. Y ocurrió que un violinista famoso la escuchó al pasar. El músico cosechador de oro y lauros encontró que la violinista mendiga tenía verdadero arte, encontrando algo más: que él mismo tenía un corazón bueno. Así, el hombre se acercó a la muchacha, le brindó su ayuda e hizo que fuese oída por un gran empresario. La muchacha debutó inmediatamente, dando un concierto que fue un gran éxito de público y crítica. Esto ha ocurrido en Dublín. El violinista famoso se llama Fritz Freisler. Y la que será pronto famosa violinista tiene por nombre Lillian Maek. Pero lo más bonito del cuento es que no es un cuento.

**Receta: pan relleno 2 porciones**

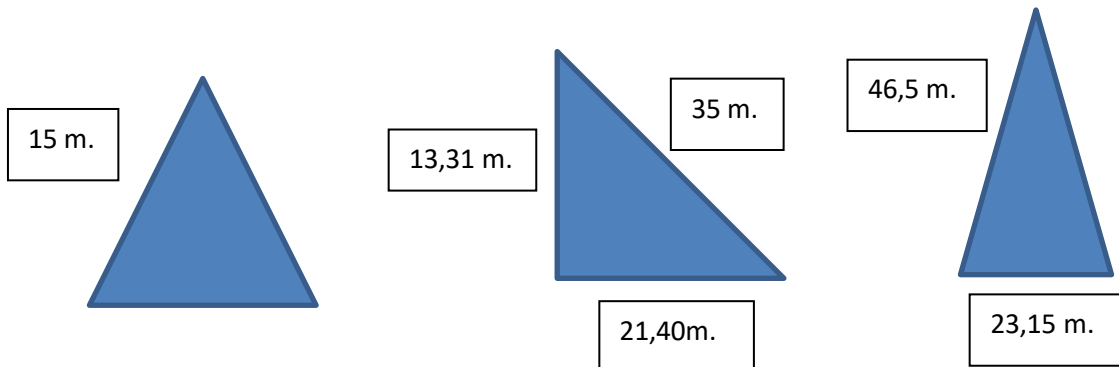
- ✓ 2 bollitos de pan
- ✓ 2 huevos
- ✓ Paleta picada a gusto
- ✓ Queso picado a gusto
- ✓ 1 Tomate cubetado
- ✓ Aceite, sal y pimienta a gusto

Ahuecar el pan y rellenar con los ingredientes mencionados y cocinar hasta que este el huevo listo.

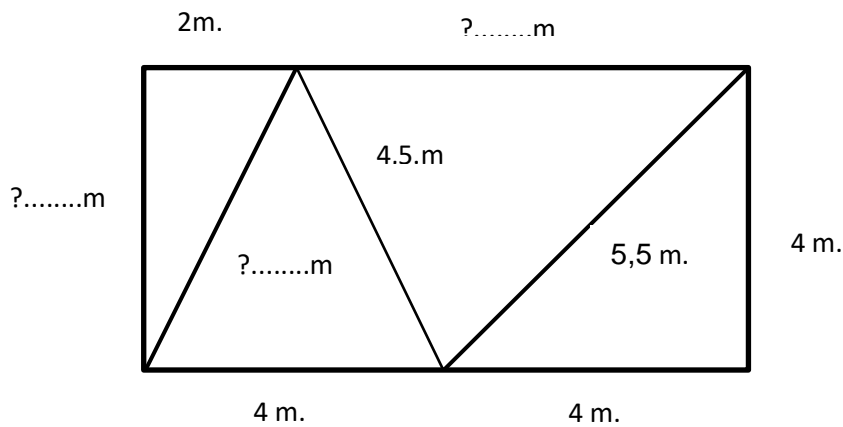
La COVID-19 es la enfermedad infecciosa causada por el coronavirus que se ha descubierto más recientemente. Tanto este nuevo virus como la enfermedad que provoca eran desconocidos antes de que estallara el brote en Wuhan (China) en diciembre de 2019. Actualmente la COVID-19 es una pandemia que afecta a muchos países de todo el mundo.

Día 9 ÁREA CURRICULAR MATEMÁTICA

Resuelve los siguientes ejercicios de perímetro del triángulo colocando la formula correspondiente



- a) ¿Cuántos triángulos observas en la figura?
- b) Con los datos proporcionados averigua el perímetro de los triángulos y coloca los nombres según su forma



Día 10 ÁREA CURRICULAR LENGUA

Copia o inventa dos textos por trama del Día 8

Directora: Gema Espinosa