

## **Guía Pedagógica N°6**

**Escuelas:** Pte. Julio A. Roca - Rómulo Giuffra - Anexo Casas Viejas.

**Docentes:** Claudia Femenía - Claudia Aballay - Valeria Salinas-

Prof. Educación Física: Laura Naveda

**Nivel Inicial:** Plurisalas

**Turnos:** Escuela Pte Julio A. Roca: Intermedio

Escuela Rómulo Giuffra: Mañana

Anexo Casas Viejas: Única

**Áreas Curriculares:** Formación Personal y social. Comunicativa y Artística.

Dimensión: Natural y socio-cultural. Matemáticas.

**Contenidos:**

\*Escucha y disfrute de textos literarios.

\*Habla y escucha.

\*Artes visuales: Collage. Conocimiento de uso de herramientas como tijeras.

\*Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo.

\*Recitado ordenado de números.

\*Aprendemos el círculo.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:**

**“UN VIAJE EN EL TIEMPO”**

**ACTIVIDADES PROPUESTAS:****DIA 1:**

-Mamá nos cuenta el cuento: “La Buscadora de la Patria”. (Este cuento se mandará aparte para que la mamá o algún familiar se lo cuente)

-Mamá pregunta: ¿Cómo es la buscadora? (Vieja, joven, niña) ¿Qué buscaba? (La Patria). ¿Dónde la buscaba?

- ¿A quiénes les preguntaba? (Al río, personas, etc.)

- ¿Qué conclusión saca la abuela sobre la Patria? (La Patria somos todos)

-Dramatizamos el cuento con la familia.

**DIA 2:**

-Recordar el cuento del día anterior y salir a los alrededores de la casa para buscar tierra, piedras.

Recortar de revistas figuras de animales, personas y armar un collage sobre el cuento con todo lo que juntamos.

-Los niño/as de 4 y 5 años pueden intentar escribir la palabra PATRIA.

-Con la familia jugamos al veo-veo utilizando los elementos del cuento.

**DIA 3:**

-Aprender con mamá la poesía, recordar y practicar hábitos de higiene.

Mis manitos enjabono

y espumita puedo hacer.

El agüita se la lleva,

Al cantar 1, 2, 3.

-Nos lavamos bien las manitos, con jabón.

**Educación Física:**

- Salto en el lugar como puedo.
- Salto con los dos pies juntos aprovechando el espacio.
- Saltar respondiendo al ritmo que marque el adulto.
- Salto en un pie y luego en el otro.
- Nos hacemos chiquito en el suelo y desde allí saltamos hacia arriba.
- Saltar la soga que mueve el adulto.
- Saltar obstáculos ( conos, aros, cajas, bolsitas, botellas)
- Juego: "Espejo" en pareja uno realiza un salto y el otro deberá imitarlo.

**DIA 4:**

-Mamá nos muestra el video de una canción: [youtube.com/watch?v=yRrHztact7A](https://www.youtube.com/watch?v=yRrHztact7A)

-Mamá nos cuenta quienes aparecen en la canción

**Velero: Vendía velas.**

**Pastelera: Vendía pasteles.**

**Lechero: Vendía leche. ¿En que vendía la leche? Caballo.**

**Escobero: Vendía escobas y plumeros.**

**Vendedora de empanadas: Vendía empanadas**

**Aguatero: Vendía agua con baldes.**

**Lavandera: Iba a lavar la ropa en el río.**

**Sereno: Encendía faroles en las calles porque no había luz.**

- ¿Cómo se vestían los vendedores ambulantes que se ven en el video?
- Dramatizamos algunos vendedores ambulantes con su pregón. (Si podemos nos caracterizamos).

### **DIA 5:**



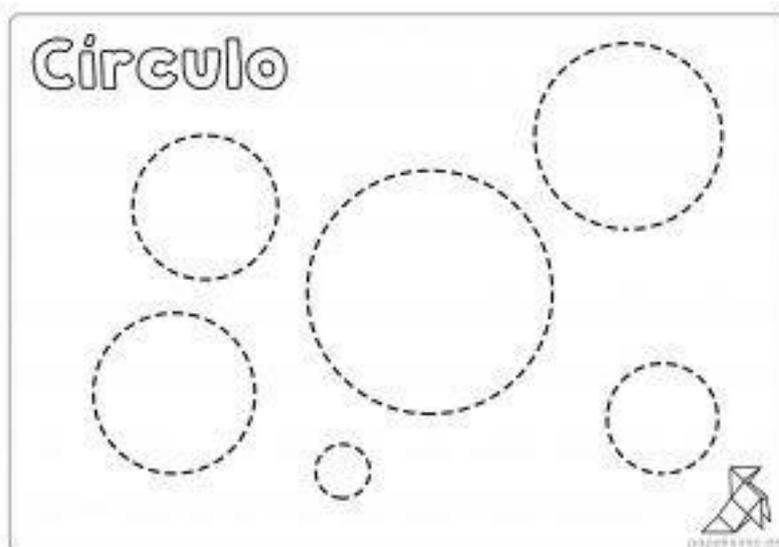
- Observar nuevamente el video del día anterior con los pregones.
- Cantar y aprender si podemos algún pregón.
- Elegir algún vendedor ambulante que más nos guste y con materiales que tengan armamos uno de ellos.
- Escribir el nombre del vendedor como podamos con letra mayúscula imprenta.

### **DIA 6:**

- Esconder una pelota del pequeño/a, jugar al tesoro escondido, buscar la pelota, cuando la encontramos arrojarla a mamá y recibirla. En algún lugar donde haya tierra blandita apoyarla fuerte para ver cómo queda la tierra.
- Observar la forma que quedó. Buscar en la casa algún elemento que tenga esa forma, mamá nos dice que se llama círculo.

-Con las manos dibujamos en el aire haciendo la forma del círculo, después lo dibujamos en la tierra.

-En el siguiente cuadro pintar el círculo más grande.



### DIA 7:

-Observar la imagen. ¿Qué ven?



-Mamá cuenta que se llama Cabildo. ¿Cuántas puertas tiene? Las contamos con mamá o algún familiar. ¿De qué color es el techo?

- ¿Se parece a nuestra casa? ¿Tiene algún círculo la foto?

-Buscar una caja de cartón y con la ayuda de algún familiar armamos un cabildo, sacar una foto para mostrarle a la seño.

### DIA 8:

-Escuchar la canción de la actividad del día 4 y memorizar algún pregón.

-Cantarlo y grabarlo para enviarlo a la seño.

### Educación Física

- Saltar con un adulto agarrado de las manos.
- Saltar y tocar algún objeto que este colgado.
- Saltar y agarrar un objeto en el aire en el cual fue previamente lanzado.
- Salto en profundidad desde un banco o cajón etc.
- Armar con distintos elementos (aros, neumáticos, sogas, bastones, etc.) recorridos el cual puedas explorar distintos saltos.
- Juego” SAPOS SALTARINES” se arman tres círculos grandes en el espacio ya sea con sogas, tizas o algún otro elemento. Los alumnos corren alrededor de los círculos y a la orden de sapitos a la laguna deberán saltar a los círculos.



**DOCENTE A CARGO DE DIRECCIÓN: Marisa Aranda**

**CUE Nº: 7001114-00**