

## ENI N° 10 María Elena Walsh - sala de 4 años- Áreas Integradas.

- Escuela: **ENI N° 10 María Elena Walsh** Guía **N° 17**
- Docentes de Nivel Inicial: Alejandra Soria - Marianela Arroyo- Natalia Martínez- Verónica Tello- Cintia Esquivel- Prof. De Educación Física: Alejandra Garcés- Prof. De Educación Musical: Paola Rojas- Prof. De Educación Plástica: Janet Riveros.
- Ciclo y/o Nivel: Nivel Inicial - Turno: Mañana- Inter turno y Tarde.
- Título de la Propuesta: “ **Aprendiendo a sentir**”
- Fecha de entrega: **Desde el 16 de noviembre al 27 de noviembre**
- Propuesta pedagógica

- **Dimensión Formación Personal y Social- Ámbitos:**

Identidad: Reconocimiento y aprecio por sí mismo. Reconocimiento y expresión de sentimientos y necesidades. - Imagen positiva de sí mismo.

Autonomía: Cuidado de sí mismo. Independencia. Autonomía e independencia.

**Dimensión comunicativa y artística- Ámbitos:**

Lenguaje: -Oralidad: Habla y escucha. Ejercicio de la escucha: espera del turno para hablar.

Literatura infantil: -Apreciación: Escucha e intercambio de opiniones y comentarios acerca de los textos escuchados.

Lenguaje Artístico- Artes visuales plásticas: Producción: Técnicas: Dibujo, pintura, collage. (En el espacio bidimensional).

- **Dimensión Ambiente natural y socio- cultural. Ámbitos:**

Ambiente Natural: Seres vivos y su ambiente. Familia.

- **Dimensión Transversal**: Juego: manipulación de objetos con el propósito de construir algo.

- **Educación física**: Juegos Motores: saltos, desplazamientos.

- **Educación musical**: canto, la melodía, cuentos sonoros.

- **Artes visuales plásticas**: técnicas mixtas (dibujo, pintura).

- **Capacidades**: Generales: Comunicación .Trabajos con otros.

**Específicas**: expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.

Construir y afianzar vínculos solidarios.

### **Desarrollo de Actividades:**

**Día 1:**

 **Actividad N° 1.**

## -ENI N° 10 María Elena Walsh - sala de 4 años- Áreas Integradas

Proponemos hacer una rueda de las emociones y jugar con ella.

La idea es que cada niño con ayuda de un adulto fabrique su propia rueda de las emociones. Para ello necesitan un cartón (para la rueda y flecha) que será dividido en la cantidad de emociones que correspondan, un gancho mariposa, crayones para dibujar y pintar cada uno de los monstruos (importante identificar cada emoción con el color correspondiente).

Para jugar nos dividiremos por grupos y podemos jugar de varias maneras con la rueda.

¿Adivina cómo me siento? el concursante gira la rueda y debe expresar con mímica la emoción que le ha tocado, los demás tienen que adivinar. El concursante debe explicar una situación referente a la emoción que le ha tocado.



### 🧠 **Actividad N° 2**

Se propone construir en una hoja de carpeta la rueda de las emociones vivida por los pequeños durante este año. Los tamaños de cada emoción serán diferentes según la experiencia de cada uno. Para decorar podrán utilizar diferentes elementos como papeles glasé, afiche, celofán, barrilete, crepé, etc. Según el color de cada emoción.

### **Día 2:**

### 🧠 **Actividad N° 3: Ordenamos nuestras emociones.**

Para esta actividad se necesitarán los siguientes materiales: envases de plástico (podemos reciclarlos) lanas de 5 colores diferentes papeles o plastilina, etiquetas, marcador negro. Una vez observado nuevamente el cuento: "El Monstruo de Colores", identificar cada emoción asociándola a un color: Amarillo-Alegría, Azul-Tristeza, Rojo-Rabia, Negro-Miedo, Verde-Calma. Tomar 5 envases de plástico pequeño y 5 lanas de colores. Podemos hacer que los niños coloquen las lanas de colores dentro de los envases que previamente hemos etiquetado con cada emoción en palabra y expresen porque creen que el monstruo se sentía así. Si no tenemos lanas podemos hacerlo con bolitas de plastilina o de papel de colores.

### 🧠 **Actividad N° 4**

Para comenzar esta actividad recordaremos lo visto anteriormente, sobre el cuento:

## **-ENI N° 10 María Elena Walsh - sala de 4 años- Áreas Integradas**

“El Monstruo de Colores”, identificar cada emoción asociándola a un color: Amarillo-Alegría, Azul-Tristeza, Rojo-Rabia, Negro-Miedo, Verde-Calma.

Luego podrán dibujar en una hoja A4 los envases y decorar con lanas. Realizar un collage de papeles.

### **Día 3.**

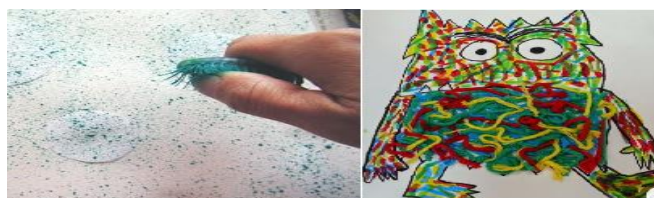
#### **🎨 Actividad N° 5: Jugar a las emociones con piedras de colores.**

El juego consiste en pintar piedras de diferentes tamaños y de forma chata en los diferentes colores de la emociones. Una vez secas se reparten cuatro o cinco piedras por participantes y de a uno por vez irán colocando una piedra sobre otra formando una torre, hasta que el último que derrumbe la torre deberá expresar la emoción correspondiente a la piedra que causo el derrumbe. ¡A divertirse con las emociones!



#### **Actividad N° 6: Educación Plástica: “CARATULA DE LA CARPETA”**

Busca un cepillo que ya no uses, cárgalo con un poco de ténpera diluida en agua, salpica con tu dedo pulgar sobre la hoja y deja secar. Luego, dibuja sobre uno de los costados al monstruo de los colores y decóralo con todo lo que tengas en casa (papeles de colores, lanas, cintas, botones) y por último mamá coloca todos tus datos con letra imprenta mayúscula. Recuerda enviarle una foto a la docente.



### **Día 4.**

#### **Actividad N° 7: Educación física “Saltando como flechas”.**

Elementos: Marcador o lápiz negro, 2 hojas blancas de dibujo N°3 (pueden ser hojas usadas que están limpias en una cara) Desarrollo: Dividir la hoja en 6 partes iguales Dibujar una flecha en cada casillero de la hoja. Recortar los casilleros.

Colocar en el piso las 12 flechas en hilera (una detrás de otra) separadas 20 cm una de la otra. El niño/a debe saltar al lado de cada una, con los pies juntos y en el sentido que le indica la flecha.

## **-ENI N° 10 María Elena Walsh - sala de 4 años- Áreas Integradas**

Colocar en hilera 6 flechas en un sentido y al lado las otras 6 flechas en sentido contrario. El niño/a deberá saltar con los 2 pies juntos según el sentido de las flechas.

Colocar las flechas formando un círculo, el niño/a deberá saltar con los 2 pies juntos siguiendo el sentido de las flechas.

Formar una hilera. El niño/a deberá saltar con los dos pies juntos, siguiendo el sentido de las flechas.

### **Actividad N° 8:**

Para comenzar la actividad le pediremos ayuda a la familia. Debemos modelar con plastilina o masa de sal el monstruo con el que más se identificó el pequeño durante este año. Para ello se utilizará masa de sal (1 taza de sal fina, 1 taza de agua, 2 tazas de harina, colorantes) y diferentes elementos reciclables como tapitas de gaseosas, palitos de fósforos, botones, hisopos, palillos, etc.

### **Día 5:**

#### **Actividad N° 9 Educación Musical.**

¡Canción Final! Observar el siguiente link: <https://youtu.be/jLUZNLznyqE>  
"Gracias a ti", aprender el estribillo de la canción junto a tu familia, primero por frases y en forma de eco. Reconocer el registro de voces (masculina, femenina e infantil). Identificar los instrumentos que se escuchan en el video.

#### **Actividad N°10**

Le pedimos a un familiar que nos ayude a fabricar nuestro traje (disfraz) del monstruo que más nos gustó con lo que tengamos en casa (telas, papeles, goma eva, etc.) y realizar expresión corporal bailando la canción del "Monstruo de la Laguna": <https://www.youtube.com/watch?v=1CdaM3SMqGA>: **¡NO TE OLVIDES DE MANDAR FOTOS O VIDEOS CON TU DISFRAZ MONSTRUOSO!**

### **Día 6:**

#### **Actividad N° 11**

Buscamos una caja grande (sin uso), con ayuda de un adulto calar varias figuras geométricas (círculo, triángulo, cuadrado) básicas con un cúter (pueden agregarle otras formas que la familia prefiera hacer). Aparte hacer las figuras con un cartón más flexible, para

## -ENI N° 10 María Elena Walsh - sala de 4 años- Áreas Integradas

poder crearlos. Preparar la pintura que tengan en casa (los colores que ustedes elijan) pintar los bordes solamente, utilizando un pincel.



### 🎯 **Actividad N° 12: Educación Física**

#### **“Jugamos con agua”**

Elementos: 4vasos de plástico (mismo tamaño) ,2 recipientes grandes (mismo tamaño), 1 balde con agua. Desarrollo: Necesitamos 2 participantes. Colocar los 2 recipientes grandes en el suelo uno al lado, cada participante tiene 2 vasos. Determinar una línea de salida, donde estará el balde con agua. El juego consiste en llevar agua con los vasitos, uno en cada mano, hasta el recipiente. Gana el participante que llena más su recipiente. **Atención**: deben trasladarse caminando y sobre una superficie que no sea resbaladiza.

**Día 7**

### 🎯 **Actividad N° 13**

Comenzamos trabajando, en hojas blancas, con marcadores negros y crayones de colores que tengamos en casa, junto a la familia. Buscarán en revistas, diferentes recortes, que podrán elegir aquellos que les sea fácil para dibujar. Será uno en cada hoja, luego pintarlos (dejar secar los marcadores) y recortarlos en 4 partes.

Una vez que ya estén listos los rompecabezas, a jugar. En una caja pequeña (la pueden decorar) guardarán los rompecabezas recortados, mezclar bien y luego buscar las piezas correspondientes a cada dibujo.

### **Actividad N° 14: Educación Musical.**

Te propongo realizar un video con material que tengas en casa (globos, cintas, flores, corazones) interpretando la canción que aprendiste y dedícaselo a tu señorita de sala.

**¡¡HASTA SIEMPRE PEQUEÑOS!!**

**Día 8:**

### **Actividad N°15: Educación Plástica: “HOJA FINAL”**

## **-ENI N° 10 María Elena Walsh - sala de 4 años- Áreas Integradas**

En una hoja de dibujo, deja tu última huellita. En un plato coloca témpera de color verde, sumerge un solo pie, luego estámpalo sobre la hoja y déjalo secar. Una vez seco lo podrás decorar con lentejuelas, cintas de colores, botones de diferentes tamaños, cordones de colores, etc.

### **Actividad N° 16**

Buscamos 2 botellas de tamaño grande. Luego con ayuda de un adulto calar con un cúter la forma de la boca. Decoramos con goma eva, pueden agregar los detalles de los ojos, brazos y manos. Hacer pelotitas de papel. ¡En familia, jugamos todos juntos, quién emboca más pelotitas en las botellas!

## **Día 9**

### **Actividad N°17: ¡Manos a la obra!**

Invitamos a los pequeños a divertirse. Nos organizamos para hacer una masa elástica multicolor. Pueden crear diferentes formas con sus manos. Para la preparación necesitamos: 2 tazas de harina común, 1 taza de sal fina, agua para unir los elementos, adhesivo vinílico blanco. **¡A jugar!**

### **Actividad N° 18.**

**¡Familias!** Les proponemos una actividad para los pequeños, al aire libre, en un espacio limpio y liso. En el que colocaremos un lienzo de color claro, para el cual necesitamos pintura de colores resaltantes (en abundante cantidad diluida en agua) y preparamos bombitas de agua en un recipiente. ¡Llegó la hora de la diversión! Entre todos lograrán crear una obra de arte. Observar el siguiente video: <https://pin.it/4zJUAXl>

**“Juntos logramos atravesar este camino, Gracias por el acompañamiento.”**

Equipo de Conducción: Directora: Fanny Romero- Vicedirectora: Verónica Vilches.