

Escuela de Educación Especial Crucero A.R.A General Belgrano

DOCENTE: Vanina Gutierrez

GRADO: 6°

TURNO: TARDE

Áreas integradas

TITULO: Secuencia de Actividades.

Contenidos:

Área Matemática: numeración, operaciones,. Cuerpos geométricos:

Área Lengua: Texto informativo: La noticia. Partes de la noticia. Producción de noticia. Paratexto. Lectura comprensiva. Diminutivo y Aumentativo.

Ciencias sociales: 11 de septiembre.

Área Computación: Contenidos: Reconocimiento del teclado y sus teclas ALT Y ALT GR.

Área: Artes Visuales: Bidimensión- Dibujo.

Educación Musical: Atributos del sonido: Intensidad

¡Buenos días queridos alumnos y familia! Hoy nos volvemos a encontrar para continuar con nuestro trabajo escolar a distancia.

Queremos recordar que la distancia es solamente física, porque nos encontramos muy unidos a través del trabajo, dedicación y sobre todo mucho esfuerzo. A partir de esta guía les pido, envíen una foto de las tareas, que tienen la imagen de una cámara fotográfica.

Día 1

Área: LENGUA



Los elementos del paratextos los podemos encontrar en diferentes textos, por ejemplo en un cuento, en una noticia, en una fábula y en otros también.

- 1- Luego de aprender los elementos paratextuales. Observa la siguiente noticia y marca los que encuentres.

Milagro: sistema logra que niños aprendan matemáticas en verano

"El contenido se va adaptando al desarrollo del niño, por lo que avanza a su propio ritmo, sin frustraciones", asegura Javier Arroyo, de Smartick.

NATALIA BOBADILLA

► Plan de estudio personal

Renata, a sus 7 años, está de vacaciones y "por extraño que parezca" casi todos los días estudia matemáticas con gusto. Eso sí, no lo hace con cuadernos ni libros, sino con Smartick, sistema online de aprendizaje destinado a niños de entre 4 y 14 años, disponible en su sitio web y como app para celulares Android e iOS.

Su principal característica es que funciona con sesiones diarias de solo 15 minutos que, gracias a un sistema de inteligencia artificial, diseña un plan de estudio para cada usuario.



Día 2

Área: Matemática

Frascos para la siembra: Vicente guarda fertilizantes en frascos numerados de 10 en 10.

1- Observa la grilla donde registra los que ya están listos para usar.

44.100		44.120							
44.200									
44.300	44.310	44.320	44.330	44.340	44.350	44.360	44.370	44.380	
				44.450					
					44.650				
						44.760			
	44.820								
50.000									

Área: Educación Musical

DOCENTE: Laura Doña

- 1- Vamos a interiorizar en las cualidades del sonido, hoy comenzaremos con LA INTENSIDAD:

La **intensidad** en música es la **cualidad** **que** diferencia un **sonido** suave de un **sonido** fuerte. Depende de la fuerza con la **que** el cuerpo sonoro sea ejecutado y de la distancia del receptor de la fuente sonora.

- 2- Si no tienes la definición, cópiala en el cuaderno.

Día: 3

Área: Lengua.

Hoy como cierre de lo aprendido sobre la noticia escribirás una hermosa noticia.



1-Piensa y escribe tres lugares dónde puede llegar a suceder tu noticia. Por ejemplo: un circo, un colegio, otro planeta.

2-Ahora escribe dos posibles personajes a los que les sucede la noticia.

Área: Computación

Docente: Gladis Vera

- 1- Observar leer para comprender las teclas (**ALT**, **ALT GR**)



La tecla **Alt** se utiliza en combinación con otras teclas por ejemplo apretando ALT más 164 inserta la letra ñ y la **Alt Gr** es una tecla modificadora se utiliza para escribir símbolos por ejemplo presionando ALTG y la tecla 3 aparece # este símbolo.

Día: 4

Área: Matemática

Seguimos trabajando en la siembra de Vicente.



- 1- Rodea con rojo los números mal ubicados.
- 2- Anota en la grilla los números: 44.880 – 44730 - 44.260 - 44.270 y 44.910.

Área curricular: Artes visuales**Docente: Zavaleta Clarisa**Actividad 1

Desarrollo: Recolectamos hojas y flores de diferentes tipos y formas. Observamos su textura, ¿cómo es? Como son los colores ¿son todas iguales? Las hojas ¿cómo se diferencian?

Actividad 2

Desarrollo: sobre una hoja de papel, con lápiz negro, dibujamos las hojas y las flores que recolectamos, armando una composición, un ramo o un florero. Nos detenemos en los detalles. Forma, color, líneas, etc.

Día: 5**Área: Lengua**

- 1- Escribe ahora tu noticia con el título y los personajes que elegiste anteriormente.
Recuerda todo lo aprendido sobre paratexto y partes de la noticia.
- 2- Dibuja la imagen que acompaña a tu noticia.

Día: 6**Área: Matemática****Frascos para la siembra**

- 1- Todos los frascos terminados en 30 son para un mismo cliente. Anótalos en el cuadro y márcalos con azul.
- 2- Cada 60 frascos se supervisa uno. Completa los próximos que controlaran, considerando que el último fue 2.070.

2.070							
-------	--	--	--	--	--	--	--

Día: 7

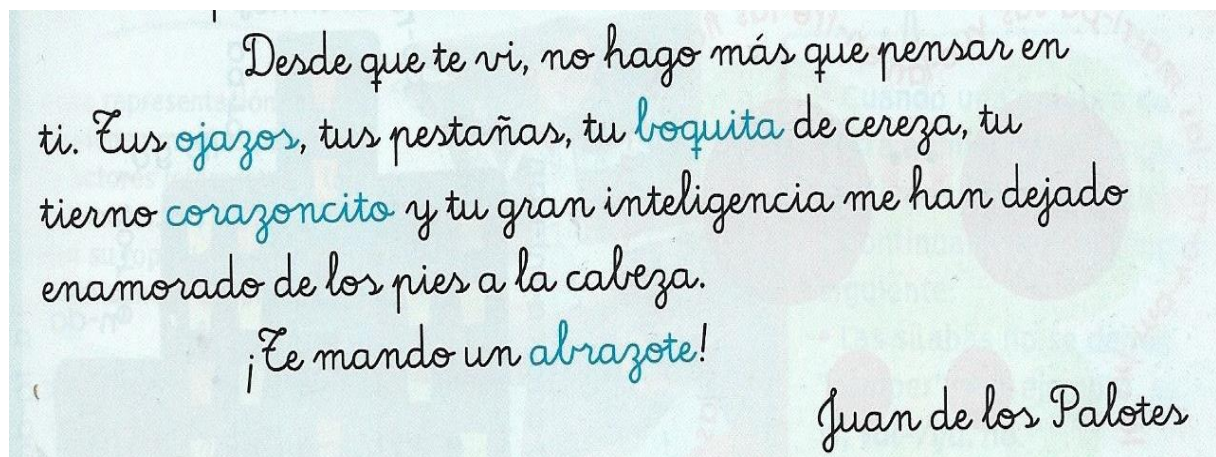
Área: lengua

Recuerda:



Los **diminutivos** son palabras que expresan que algo es pequeño, los **aumentativos** expresan que algo es grande.

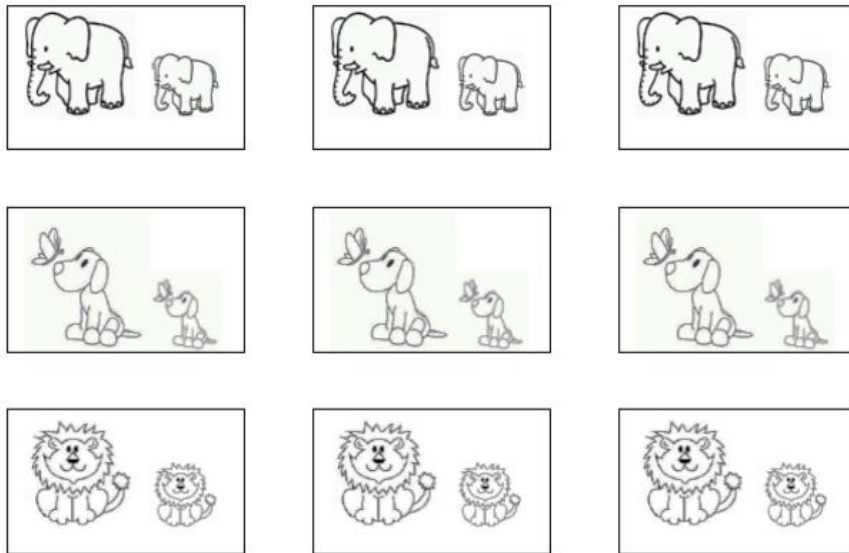
- 1- Reescribe la carta a la cambiando los diminutivos por aumentativos y los aumentativos por diminutivos.



Área: Educación Musical

DOCENTE: Laura Doña

- 1- Escucha la siguiente combinación de sonidos Fuertes y Débiles, y encierra el animal que corresponda en cada cuadro. El grande será identificado por el GRANDE y el débil por el animal más CHICO. Se envía audio.



2- Aplauda la siguiente combinación de sonidos, teniendo en cuenta FUERTES



Día: 8

Área: Ciencias Sociales

11 de septiembre es un día muy especial. Recordamos con mucho cariño y respeto al "MAESTRO DE AMÉRICA, DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO".

¿Por qué cada 11 de septiembre homenajeamos a los maestros?

Porque ese día murió Domingo Faustino Sarmiento, el gran maestro argentino.

1-Lee el siguiente texto que nos cuenta un poco de la vida de este gran maestro.

Domingo Faustino Sarmiento.

En 1811 Sarmiento nació en San Juan. Su madre fue doña Paula y tejía en su telar mientras Domingo leía con ansias de aprender más.

Sarmiento fue periodista, estadística y militar. Contribuyó al progreso científico y cultural. Fue político, escritor, gobernador de San Juan. Creo el observatorio también la escuela naval.

Llegó a ser presidente. Su labor fundamental fue crear cientos de escuelas.

¡Padre del aula, inmortal!

Área: Computación

Docente: Gladi Vera

2-Leer e identificar los errores y escribir en el cuaderno ordenadamente teniendo en cuenta las teclas de las actividades anteriores y la de ahora **Bloq de mayúscula, barra espaciadora, Shift, Enter, Esc y teclas de dirección, CTROL, Tab, ALT, ALT CR.**

el 11 de septiembre se festeja el día del maestro en homenaje a la figura de Domingo Faustino Sarmiento, fue un político, filósofo, pedagogo, escritor, docente, periodista, estadista y militar argentino, gobernador de San Juan y presidente de los argentinos.

Día: 9

Área: Ciencias Sociales

1 -Completa las oraciones con los datos que brinda el texto.



Domingo Faustino..... nació el 15 de febrero de, en la provincia de Su madre fue.....

Albarracín, quien..... en su telar para luego vender sus productos. Sarmiento fue periodista,.....

Se lo reconoce como Padre del Aula porque.....

7

Docente: Vanina Gutierrez-Gabriela Novaro- Gladys Vera-Iris Soria-Clarisa Zabaleta- Laura Doña.

Falleció un.....1811, en Paraguay.

Área: Artes_visuales

Docente: Zavaleta Clarisa

Actividad 3

Materiales: agua de veteraba, agua de café, té. Desarrollo: utilizamos los tintes del agua para darle color al dibujo que realizamos. Con pincel o esponja. Dejamos secar. Y pintamos nuevamente para oscurecer el color de la tinta.

Actividad 4

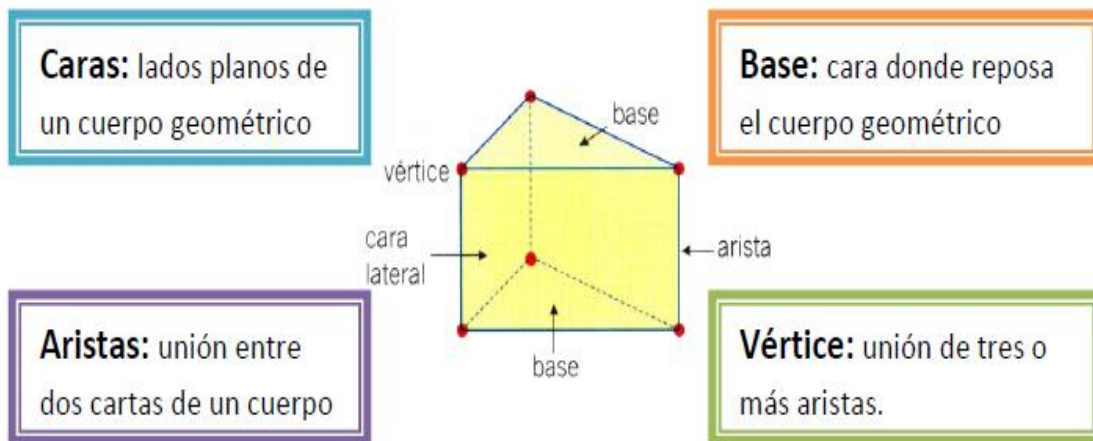
Desarrollo: terminado el dibujo con color, enmarcamos. Buscamos un cartón del tamaño del dibujo, pegamos sobre el cartón. Luego colocamos en los bordes sobre el dibujo papel de color, o tela, etc. Para dar un marco a la obra.

Día: 10

Área: Matemática

Los cuerpos geométricos son objetos en los cuales podemos distinguir tres dimensiones: largo, ancho y alto.

Elementos de los cuerpos geométricos.



Directora: Mabel Mercado