

---

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN-GRUPO 1.**

**Escuela:** Escuela Gral. Ing. Enrique Mosconi.

**CUE** 7000015/00

**Docentes:** Martín, Cecilia-Rodríguez, Paola-Solavagione, María Daniela-Rodríguez, Estela, Narváez Pilar

**Grado:** 5°A, B, C Turno: Mañana -Tarde.

**Áreas:** Matemática- Cs Naturales- Formación Ética- Educación Tecnológica- Educación Física

**Título de la propuesta:** Fortaleciendo nuestros saberes

**Desafío:** diseñar un modelo o maqueta de alguno de los sistemas de nuestro cuerpo (digestivo, respiratorio, circulatorio) con materiales reciclables de los que se disponga en el hogar.

**Contenidos:**

**Matemática:** Números naturales hasta 1000000. Fracciones y decimales. Uso de expresiones decimales en la vida cotidiana. Multiplicación y división de números naturales. Ángulos: medida de un ángulo. Caracterización de distintos cuadriláteros. Medidas de capacidad.

**Cs. Naturales:**

**Ed. Tecnológica:** Análisis de las acciones que realizan las personas para realizar una operación. Análisis de máquinas.

**Formación Ética:** El conocimiento de sí mismo y de los otros a través de las diferentes formas de comunicación.

**Educación Física:** Resolución de situaciones problemáticas por medio de las capacidades coordinativas que involucren la ejecución de habilidades motrices combinadas y específicas: el salto

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

**Matemática:** Resuelve situaciones problemáticas. Escribe la respuesta con un texto acorde a la situación planteada. Reconoce y clasifica cuadriláteros. Identifica y compara ángulos según su clasificación. Interpreta las equivalencias entre expresiones fraccionarias. Realiza operaciones con decimales (suma y resta) utilizando distintos procedimientos.

**Cs Naturales:**

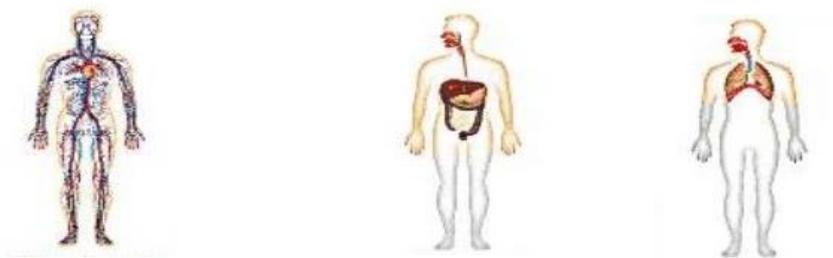
**Formación Ética y Ciudadana:** Identificar acciones que contribuyen al cuidado del propio cuerpo.

**Ed. Tecnológica:** Nombra las distintas herramientas teniendo en cuenta su funcionamiento. Analiza los tipos de máquinas.

**Educación Física:** Distinguir la importancia de la actividad física y del trabajo integral de las destrezas

**Actividades.**

1- Observa las imágenes y escribe cómo se llama cada sistema.



- 2- Escoge alguno y explica con tus palabras cuál es el proceso que se lleva a cabo en él.
- 3- ¿Qué hay que tener en cuenta para que nuestro cuerpo esté sano?
- 4- ¿Qué es una buena alimentación? ¿Por qué crees que es necesaria?
- 5- Explica con tus palabras el proceso de un alimento en el sistema digestivo.
- 6- Escribe cinco consejos para cuidar nuestro cuerpo y mantener una buena salud.
- 7- Resuelve las situaciones problemáticas:



a-Si el laboratorio de un Hospital, recibe 26 cajas de frascos con 37 frascos cada una ¿Cuántos frascos hay?

b- ¿Cuántos frascos de 50 ml se pueden llenar con 1 litro de agua?

c-Los 3780 cl. de sangre que hay en un frasco se dividen en otros 15 más pequeños ¿Cuántos ml. hay en cada frasco?

8- Observa la siguiente guarda que se pintó en el laboratorio.

a-En la guarda señala con una **x** todas las figuras que tengan 4 lados iguales y rodea las restantes

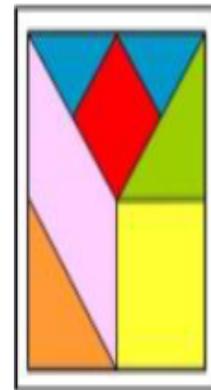
b- ¿Rodeaste algún rectángulo? ¿De qué color?

c- ¿Cómo se llaman las figuras que no marcaste ni rodeaste? Si es así escribe su clasificación.

d- Busca en la guarda un par de ángulos complementarios y señálalos.

e- ¿Qué fracción representa el triángulo verde?

f- Escribe la fracción equivalente que representan los triángulos azules y el cuadrado.



9- Completa la factura que llegó al laboratorio.

Descripción	
Resmas de papel	\$48.67
Talones	\$57.85
Sellos	\$162.54
Total	\$

Descripción	
MARCADORES	\$128.23
CINTAS	\$97.68
CAJAS	
TOTAL	\$512.38

**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.**

**Tema:** Máquinas y herramientas.

**Actividades.**

- 1) Observa las imágenes sobre el sistema del cuerpo humano y realiza una maqueta con elementos reciclables, reutilizable, materiales en desuso etc. Con lo que tengas en casa.



- 2) Luego responde:
  - a) ¿Qué técnicas utilizaste para realizar la maqueta?
  - b) ¿Qué herramientas utilizaste? Escribe el funcionamiento de cada una de ellas.
  - c) Clasifica esas herramientas en máquinas simples o compuestas según corresponda.

**Educación Física:**

*La actividad física es uno de los pilares más importantes para lograr el buen funcionamiento de nuestro organismo y así poder mantener una buena salud. Tanto en la calle, en un club, en la escuela o inclusive en nuestras casas, son infinitas la cantidad de cosas que podemos realizar para ayudar a que todos nuestros sistemas funcionen correctamente.*

Utilizando **elementos reciclables**, llevar a cabo las siguientes actividades:

1. Elabora y escribe una entrada en calor que puedas realizar antes de las siguientes actividades:

Coloca 5 vasos o botellas en el piso, formando una hilera. Distanciados entre sí (aproximadamente 40cm entre cada vaso).

- a. Saltar con el pie derecho por encima de los vasos y volver con el pie izquierdo (repetir 2 veces)
  - b. saltar por encima de los vasos con los dos pies juntos (ida y vuelta repetir 2 veces)
  - c. Con una pelota que tengas en casa (de cualquier material) realizar zigzag entre los conos con el pie derecho ida y vuelta (repetir 2 veces)
  - d. Zigzag entre los conos con el pie izquierdo ida y vuelta (repetir 2 veces)
2. ¿Qué otro material de nuestra casa podríamos utilizar para obligar a que nuestros saltos sean más altos? ¿Te animas a probar?
3. Todos tenemos un lado del cuerpo (izquierdo o derecho) más hábil y uno más fuerte. ¿Ya descubriste cuál es el tuyo? Explícanos con tus palabras por qué crees que es importante que trabajemos con ambos pies o brazos durante las actividades.

*NO OLVIDES DE ENVIAR UN VIDEO DE TU ACTIVIDAD*

**Una vez construido un modelo de algunos de los sistemas de nuestro cuerpo (respiratorio, digestivo o circulatorio) con material reciclable, utiliza el celu para contarnos: ¡¡Manos a la obra!! Esperamos las fotos y /o videos.**

**Directivos responsables: María Luisa Novaro-Marcela Vivares**