

GUÍA PEDAGÓGICA N°22 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 1**ESCUELA:** España**CUE:** 700020700**DOCENTE/S:** Alejandra Blanes, Celia Urriche, Romina Noriega, Alejandra Meier**GRADO:** 5°**TURNO:** Tarde**ÁREA/S:** Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Educación Tecnológica y Música.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “Reciclar para cuidar el ambiente”**CONTENIDOS:****MATEMÁTICA:** Números hasta 1.000.000. Operaciones. Ángulos, medida. Longitud.**LENGUA:** Propósitos de los textos. Adjetivos, verbos y sustantivos. Producción.**CIENCIAS SOCIALES:** Los problemas ambientales. La acción del hombre.**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:** Productos tecnológicos, su usos y efectos.**EDUCACIÓN MUSICAL:** Ritmo: ejecución de esquemas rítmicos; la voz.**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

Resuelve situaciones planteadas con las cuatro operaciones usando estrategias acordes.

*Identifica los distintos ángulos según su medida.

*Distingue la medida a utilizar según la longitud de distintos objetos

*Interpreta textos expositivos.

* Interpreta textos instructivos.

*Distingue acciones que implica la solución de un proceso.

*Canta una canción sobre una banda grabada.

*Ejecuta esquemas de percusión corporal en concordancia con un texto.

Desafío: Te propongo realizar una compostera familiar para reciclar residuos domiciliarios.

DÍA: 1**ÁREA: LENGUA**

1) Lee el siguiente texto: “El compost” (Manual Básico para hacer compost, página1 editorial Amigos de la tierra)

2) Lee las preguntas y responde en tu cuaderno sólo las que pertenecen al texto.

a) ¿Qué es la tierra? b) ¿Qué es el compost? c) ¿Qué garantiza el compost a la planta?

d) ¿Cómo se organiza políticamente? e) ¿Quién realiza el proceso del compostaje?

3) Rodea la opción correcta: **El propósito de un texto expositivo es:**

*Dar instrucciones para una actividad.

*Dar información clara, organizada y precisa.

4) Une el párrafo con el subtema que se desarrolla en él.

2° párrafo El compostaje es llevado a cabo por descomponedores.

4 ° párrafo Garantiza reservas de sustancias nutritivas para las plantas.

3° párrafo Es un producto estable que es beneficioso para plantas y suelos.

5) Une según corresponda

Es un producto ayudan en la descomposición.

Los descomponedores beneficioso para el suelo.

Las lombrices son hongos.

6) Nos preparamos para la elaboración del compost son la docente de Agropecuaria.

a -Completa la lista de materiales.

Materiales: tierra, abono, pala,.....

Materiales secos: cáscaras de huevos, cartón, hojas.....

Materiales húmedos: cáscaras de tomate,.....

b –Escribe con tus palabras como planificas realizar tu compost. Estos conectores te pueden ayudar: **luego - el día anterior - después - durante - por eso - al mismo tiempo - pero.**

Por ejemplo: Primero comenzaré colocando.....,.....luego o después..... ..

DÍA: 2

ÁREA: MATEMÁTICA

1) Completa la tabla

Menos 100	Menos 1.000	Número	Más 1.000	Más 10.000
		435.000		
		820.000		

2) Coloca Verdadero (V) o Falso (F)

$$25.000 \times 100 = 25.....$$

$$18 \times 1.000 = 18.000.....$$

$$340.000 : 100 =$$

$$34.000.....$$

3) Une con flechas el objeto con la medida que corresponda.

Largo de una zanahoria..... Km

Hoja de resma.....mm

Altura de un árbol..... m

Distancia de la escuela a la catedralcm

4) Completa escribiendo el nombre de cada ángulo

El doble de un ángulo de 45° es un ángulo.....

La mitad de un ángulo de 140° es un ángulo.....

El triple de un ángulo de 40° es un ángulo.....

DÍA: 3

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1) Lee con atención el siguiente texto: "El problema de la basura" (Manual Federal 5 pág.118.Editorial kapelusz) y une preguntas con su respuesta..

*¿Quién Producen toneladas de basura?

Plazas o parques

*¿Hasta dónde es transportada la basura?

Las grandes ciudades

*¿Qué se construye sobre esos terrenos?

El agua, el aire y el suelo

*¿Cuáles son los recursos naturales más contaminados?

Hasta los rellenos sanitarios

3) Une cada problema ambiental con su causa.

*Contaminación del aire: Los ruidos causan un daño que impacta en el organismo

*Contaminación de los ríos: Problemas respiratorios como: asma y alergias.

*Contaminación sonora: Las aguas con desechos tóxicos provocan contaminación

4) Completa con V (verdadero) o F (falso) según corresponda.

.....Los recursos renovables son aquellos que pueden regenerarse nuevamente.

.....El agua y la flora son recursos no renovables.

.....Los recursos no renovables son aquellos que se agotan una vez que son extraídos

.....Los minerales que se extraen del suelo son recursos que se renuevan constantemente.

DÍA: 4 **ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA** **DOCENTE: ROMINA NORIEGA**

1) Marca la opción correcta (puedes marcar más de una)

*Para elaborar tu compost seguiste las siguientes acciones:

Separar desechos secos y húmedos..... Pesar los desechos.....

*Para elaborar tu compost utilizaste materiales como:

Hojas secas..... nylon o bolsas de plástico..... cascaras de frutas y verduras.....

2) Coloca verdadero o falso

La energía que obtengo del compost se transforma en energía eléctrica.....

Realizando compost podemos ayudar a **un recurso natural** como el suelo y las plantas.....

Para realizar la compostera necesité de herramientas y máquinas.....

NOTA: Enviar evidencias de la presente guía a la seño de Tecnología.

ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL

1) Escucha la canción **La lombriz** <https://www.youtube.com/watch?v=rhEggY3StZk>

2) Te propongo que cantes la canción junto con la grabación y cada vez que dice **achís, achís, que salga la lombriz** (10 sílabas en total), acompaños cada sílaba con un golpe de

percusión corporal sobre una parte de tu cuerpo que elijas. Por ejemplo 10 golpes de palmas sobre las piernas o 10 golpes de pies en el piso o 10 golpes de manos en el pecho. También lo puedes dividir y hacer 4 golpes con un sonido y los 6 restantes con otro. Puedes cambiar cada vez que escuches los **achís** y combinarlos a tu gusto. Envíame un audio con tu trabajo.

DIRECTORA: IVANA POZO - VICE DIRECTORA: ALEJANDRA ACOSTA