



GUÍA PEDAGÓGICA N° 13

Escuela: E.N.I. N°25 “GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ”

Docentes responsables: Alcaráz Ricardo- Alfaro Ariela- Galdeano Monica- Méndez H. Cecilia.

Docentes de especialidades: Fernández Lorena (E. Música)-Tejada José (E. Física).

Sala: 3 años.

Turno: Interturno.

Áreas curriculares:

Dimensiones: “Formación Personal Social” – “Comunicativa y Artística”- “Natural y Socio- Cultural”

Ámbito: Educación Física – Lenguaje - Literatura Infantil - Artes Visuales: Plástica- Teatro -Música- Ambiente Natural- Matemática- Juego.

Núcleo: El niño, su cuerpo y su movimiento- Oralidad- Apreciación- Producción- Títeres- Seres vivos y su ambiente - Número y Sistema de numeración- Juego motores y reglado.

Contenido: Lanzamiento-. Habla y escucha - Apropriación a las posibilidades lúdicas del texto literario- Dibujo, pintura, grabado y collage- Construcción y modelado- La voz hablada. Articulación, modulación y expresividad- Representación de escenas a través de títeres sencillos- Animales domésticos (características y cuidados)- Conteo- Reglas de juego, recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas.

Capacidad: -Comunicación

-Trabajo con otros

Título de la propuesta pedagógica: “Jugando conozco los animales de la casa”

Actividades propuestas

**Docentes: -Alcaráz Ricardo.
-Alfaro Ariela.
-Galdeano Monica**

**-Méndez Cecilia
-Prof. Ed. Física: Tejada José.
-Prof. Ed. Musical: Fernández Lorena**



Día: 1

✚ ¡A presentar nuestros animales!

Elegir y presentar un animal que tengan en casa, luego observar y preguntar: ¿qué animal es?, ¿cómo es?, ¿qué comen? Luego mamá o papá les va a explicar sobre otras características y comparar con otros animales.

Confeccionar con tubos de papel higiénico o de cocina (con ayuda de un adulto) el animal de la casa, con el que podrán jugar en familia.

Observar este ejemplo:



Día: 2

✚ ¡A escuchar el cuento!

Buscar un lugar en la casa que sea cómodo y ver el cuento. "Tengo una mascota", que el docente va a enviar al grupo de WhatsApp. Preguntar: ¿qué quería tener Julián?, ¿qué le pregunta papá a Julián?, ¿qué cuidados necesitan las mascotas?, ¿qué sorpresa le lleva mamá?, ¿qué nombre le ponen a la mascota?, cuando nadie estaba mirando ¿qué hace Serenata?, ¿quién toca el timbre?, ¿a qué vino el sodero?, ¿qué quiere ser Serenata?



Realizar en familia títeres de varilla de los personajes, con materiales descartables (cartón, palitos de helados, lanas, papeles de colores, etc.) Luego en familia jugar, representar e inventar diálogos entre los personajes.

Día: 3

Actividades de Educación Musical:

Primera Semana

- Escuchar la canción “Como los animalitos”.

- Cantar la canción en voz baja y de a poco voy aumentando el volumen de la voz.

- Cantar la parte que más te gustó y acompañarla con algún instrumento musical que tengas en casa.

Día: 4

Actividades de Educación Física:

Semana 1:

1) Comenzar a mover el cuerpo ya sean brazos o piernas, saltitos en el lugar con ambos pies, luego con uno solo saltar hacia adelante y atrás. Luego, realizar saltos con ambos pies hacia adelante y regreso trotando despacio. Realizar 3 veces para luego continuar con las siguientes actividades.

2) Lanzar con una mano una pelota de media, cambio de mano y realizo lo mismo. Luego lanzar con ambas manos hacia adelante y atrás la pelota, también lanzar con cualquier objeto y tratar de buscar distancia. También lanzar hacia abajo con la pelota y que pique. Realizar varias repeticiones.

3) Juego: Saltar la víbora: Saltar por todas partes ya sea con uno o dos pies, mientras un integrante de la familia lo persigue con una sábana, soga (víbora) hasta atraparlo. Invitar a la familia a participar, recordar que no deben dejar de saltar.



4) Relajar el cuerpo mientras dialogamos sobre lo que hemos trabajado e intercambiamos opiniones de lo que se aprendió en la clase de hoy.

Día: 5

✚ ¡A modelar con masa!

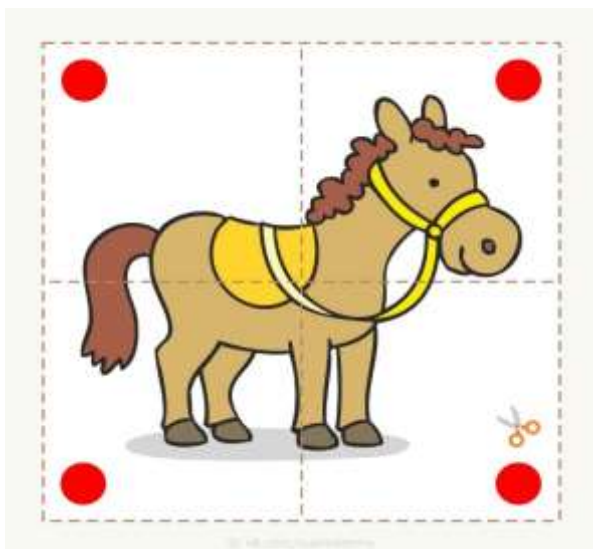
Preparar con ayuda de un adulto, masa de sal. Se va a enviar el tutorial al grupo de WhatsApp para realizar la masa. Luego de observar el tutorial y tener ya la masa, en familia modelar animales domésticos.

Día: 6

Actividades de Educación Musical:

Segunda Semana

- Escuchar nuevamente la canción "Como los animalitos".
- Imitar los sonidos y movimientos que hacen los diferentes animalitos.
- En familia recortar y armar el rompecabezas.





Día: 7

Actividades de Educación Física:

Semana 2

1) Comenzar a mover el cuerpo ya sean brazos o piernas, saltitos en el lugar con ambos pies, luego con uno solo saltar hacia adelante y atrás. Luego, realizar saltos con ambos pies hacia adelante y regreso trotando despacio. Realizar 3 veces para luego continuar con las siguientes actividades.

2) Realizar lanzamientos hacia diferentes direcciones con una o dos manos, pero con pelotas de plástico y más grande que la clase anterior (pelotas de medias). También lanzar hacia el suelo con la pelota para que pique varias veces la misma, ya sea con una mano u otra; o ambas manos.

3) **Juego:** Saltar la víbora: Saltar por todas partes ya sea con uno o dos pies, mientras un integrante de la familia lo persigue con una sábana, sogá (víbora) hasta atraparlo. Invitar a la familia a participar, recordar que no deben dejar de saltar.

4) Relajar el cuerpo por lo que hemos trabajado e intercambiamos opiniones de lo que se aprendió en la clase de hoy.

Día: 8

🎲 ¡A jugar! Dígallo con mímicas

Buscar en revistas y diarios, animales domésticos, para hacer tarjetas para jugar: el juego consiste en que un integrante de la familia deberá sacar la tarjeta de un animal y a través de mímicas y movimientos, dar pistas al resto de los integrantes para descubrir de que animal se trata. Quien acierta se lleva la tarjeta del animal acertado. A finalizar el juego se hace el conteo para ver quien sumo más tarjetas.

Día: 9

🎲 ¡Adivina adivinador!


Elegir un lugar adecuado y el adulto le hará las siguientes adivinanzas al pequeño:

Docentes: -Alcaráz Ricardo.
-Alfaro Ariela.
-Galdeano Monica

-Méndez Cecilia
-Prof. Ed. Física: Tejada José.
-Prof. Ed. Musical: Fernández Lorena



Lenta dicen que es
porque sólo asoma
la cabeza, las patas y los pies.
¿Quién es?



La tortuga

Una adivinanza te voy a poner
a ver si adivinas lo que es:
Tiene dos patitas y no tiene pies,
plumas de colores y pico también.
Cuando tiene hambre suele decir "plo",
cuando tiene frío se mete en el nido.



El pájaro

Tiene las orejas largas,
tiene la cola pequeña,
en los corrales se cría
y en el monte tiene cuevas.
¿Quién es?



El conejo

Soy gordito muy redondito
vivo en la granja
y soy muy cochinito
¿Quién soy?



El cerdito



De cierto animal di el nombre:
Es quien vigila la casa,
quien avisa si alguien pasa
y es fiel amigo del hombre.



El perro

¿Qué animal de buen olfato,
cazador dentro de casa,
rincón por rincón repasa
y lame, si pillá, un plato?.



El gato

Del agua soy, tierra y aire
cuando de andar me canso,
si se me antoja vuelo
si se me antoja nado.
¿Quién soy?



El pato

Canta cuando amanece
y vuelve a cantar
cuando el día desaparece.
¿Quién es?



El gallo



Posteriormente proponer al pequeño dibujar las respuestas de las adivinanzas en una hoja y colorearlas para luego recortarlas y pegarlas en la ventana de la casa.

Día: 10

🚩 ¡A desfilarse!

Buscar un lugar de mayor espacio en la casa y colocar la canción: "La Granja". Que el docente va a enviar al grupo de WhatsApp.

Luego en familia seleccionar un animal para caracterizar al niño/a. Por último, realizar un desfile (se puede incluir a la/s mascotas de la casa).



Equipo de Conducción:

Directora: Patricia Robledo

Vicedirectora: Marisa Zeballos

Docentes: -Alcaráz Ricardo.
-Alfaro Ariela.
-Galdeano Monica

-Méndez Cecilia
-Prof. Ed. Física: Tejada José.
-Prof. Ed. Musical: Fernández Lorena