



GUÍA PEDAGÓGICA N°13

DOCENTE: Ivana González

SECCIÓN: Aula taller “B”

ÁREA CURRICULAR: Autonomía – Matemática-Comunicación.

CONTENIDOS: Usar las operaciones matemáticas con distintos significados. Realización de tareas básicas y sencillas. Adquisición y uso de habilidades para trabajar. Comprensión de instrucciones simples.

TÍTULO: “JUEGOS DIVERTIDOS CON MATERIAL RECICLABLE Y ALGO MAS”

ACTIVIDADES:

DÍA 1

Aprender desde casa es divertido, disfrutando y realizando juegos para reforzar el aprendizaje.

1- Fabricar con ayuda de un adulto elementos para un juego llamado “Dominó”.

Materiales: 10 piedras delgadas (se puede reemplazar por rectángulos pequeños de cartón), témperas, pincel, marcadores.

Instrucciones:

- Pintar las piedras con témperas del color que desees. (Éstas van a representar las fichas del juego). Dejar secar y reservar para los próximos días.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

- Entrar en calor el cuerpo.
- «TA-TE-TI» marcar en el suelo con 4 cintas, piolas, sogas, etc. un TA-TE-TI como lo muestra la imagen N 1. Luego colocar a 2 o 3 metros de distancia dos grupitos de tapitas, pelotitas de papel, etc., de 2 colores diferentes, para representar 2 grupos.

A la voz de: ¡LISTOS YA! Buscar y correr con una tapita en la mano y colocarla en alguno de los cuadrados formados, luego correr de vuelta a buscar otra, y así seguir hasta completar todos los cuadrados. Gana el participante que logre hacer TA-TE-TI, o bien tenga mayor cantidad de tapitas colocadas en el espacio marcado. Recordar, una sola tapita por cuadrado.

DOCENTE: Prof. Ivana González

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Terrera-Carla Martinazzo, YaninaYusif

CELADOR: José Carvajal



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Aula Taller "B" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Autonomía-Matemática-Comunicación



Imagen N 1



Imagen N 2

- Volver a la calma el cuerpo

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

- Escuchar la canción "Un día de lluvia" en el siguiente link <https://youtu.be/NnqGnHQTjBU>

OBSERVACION: Se les enviará el video a aquellos alumnos que no pueden acceder al enlace.

- Comentar: ¿Quiénes cantan la canción, los conoces?, ¿Es una canción rápida o lenta-tranquila?
- Escuchar la grabación nuevamente y con la ayuda de una cinta o retazo de tela realizar movimientos en el aire al ritmo de la canción. (En caso de no encontrar una cinta o retazo realizar los movimientos con las manos y brazos).

DÍA 2

CONTINUAR CON LA ACTIVIDAD DEL DÍA ANTERIOR

- 1-Realizar con el marcador una línea en el medio de la piedra que pintaron.
- 2-Dibujar de un lado un punto y del otro lado de la piedra dos puntos.
- 3-Hacer el mismo procedimiento con las demás piedras dibujando distintas cantidades de puntos teniendo en cuenta que debe haber por lo menos dos dibujos de puntos iguales.

4-Jugar en familia al juego que fabricaron, en el cual consiste:

- ✓ Repartir en igual cantidad las fichas (piedras) del juego a los participantes, sin mirar las fichas de los demás.
- ✓ Comenzar con la ficha que tiene 5 puntitos.
- ✓ El siguiente participante debe hacer coincidir una de sus piezas con la pieza que esta sobre la mesa y así sucesivamente hasta dar las rondas necesarias hasta terminar de colocar todas las piezas posibles.
- ✓ Pierde el que se queda con más piezas.



DOCENTE: Prof. Ivana González
PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Terrera- Carla Martinazzo, YaninaYusif
CELADOR: José Carvajal



ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

- El alumno debe elegir un personaje de su agrado (puede ser ficticio o real),
ejemplos: Jugador de Fútbol, Cantante, Superhéroe, Princesa, etc. Buscar elementos que tenga en casa y recrear el personaje.

DÍA 3

- 1-Realizar un cofre para guardar el juego de Dominó.
- 2-Buscar una caja de zapatos o zapatillas.
- 3-Pintar como más te guste o adornar con recortes de diferentes figuras, etc. Y listo para guardar el dominó.



ÁREA CURRICULAR: CARPINTERIA

- *El proyecto que realizarán es muy útil en casa hoy en día a la hora de usar los celulares para trabajar, conversar y entretenernos. Se trata de un “Porta celulares” hecho completamente de madera y muy sencillo de trabajar. En ésta clase van a investigar y organizar los materiales para el proyecto.*

- 1- Solo o con ayuda de tus padres leer el siguiente texto y hablar con ellos sobre la importancia y la ayuda de la tecnología y los celulares.

“Los celulares se han convertido en algo más que un simple aparato de comunicación, forman parte de nuestra vida y nos acompañan en todo momento. La telefonía celular fue creada para satisfacer la necesidad de tener comunicación móvil, pero con el paso del tiempo y la demanda, los celulares se han transformado completamente.”

- 2- En el cuaderno escribir 3 cosas para las que se utiliza un celular en el hogar.

DÍA 4

- 1-Dibujar en el cuaderno o buscar en diarios, revistas y pegar, los materiales que utilizaste para realizar el juego de Dominó y el cofre.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- Retomar el calendario de siembra de otoño-invierno

Escribir el nombre de las verduras u hortalizas que se pueden sembrar en esta época del año. Buscar imágenes en diarios y pegarlas en una hoja.

DÍA 5



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Aula Taller "B" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Autonomía-Matemática-Comunicación

1- Construir los elementos para jugar a "LANZAR LOS AROS".

Materiales: cartón, tubo de cartón, lápiz, tijera, lápices de colores.

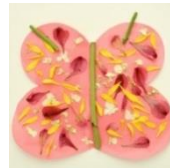
- Cortar el cartón formando un círculo.
- Pegar en el medio sobre el cartón el tubo. Dejar secar.
- Dibujar y cortar círculos formando aros. (Aproximadamente 8 círculos, pueden utilizar un plato como guía para marcar)
- Pintar con lápices de colores. (Si desean pueden escribir un número sobre el aro, mientras más aros introduzcas más puntaje obtendrás).
- Ya tienes listo tu juego. Ahora a lanzar los aros que más puedas.



ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

SECADO DE FLORES y HOJAS

- Recolectar del jardín de casa hojas y flores, realizar un *COLLAGE* (recordar que es una composición- unión de varios elementos pegados sobre una base), pegar todo lo recolectado sobre cualquier hoja y dejar secar.



DÍA 6

1-Fabricar elementos para jugar a "LOS BOLOS".

Materiales: botellas de plástico, hojas de colores, tijera, marcador, pelota.

- Llenar cada una de las botellas con distintos materiales que tengas en casa (botones, hojas de diarios, pedacitos de cartones, tornillos, piedritas, arena, etc.)
- Cerrar las botellas con las tapitas.
- Reservar para la próxima actividad.



DOCENTE: Prof. Ivana González
PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Terrera- Carla Martinazzo, YaninaYusif
CELADOR: José Carvajal



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

- Entrar en calor el cuerpo.
- «QUE NO CAIGA» en un espacio abierto o cerrado, inflar un globo y tenerlo en las manos, también pueden usar una pelota. A la voz de: ¡LISTO YA! Lanzar el globo hacia arriba de la cabeza (imagen N1), luego apoyar manos en el suelo (Imagen N 2), y antes que el globo caiga y toque el suelo levantarlo con alguna parte el cuerpo (pie, cabeza, mano, espalda, etc.) (Imagen N 3). Gana quien logra mantener el globo en el aire por más tiempo.



Imagen N1. Imagen N2. Imagen N3.

- Volver a la calma el cuerpo.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MÚSICAL

- Reproducir el video de “Un día de lluvia” para recordar. Mencionar los instrumentos que tocan los músicos. ¿Cuáles conoces? (piano, guitarra, violoncello, contrabajo y bombo)



El violoncello a la izquierda: el músico lo toca sentado. El contrabajo a la derecha: su tamaño es más grande que una persona.



El bombo es un instrumento típico de nuestro folklore argentino.

- Escuchar la canción y acompañar con manos sobre una mesa imitando los ritmos del bombo.

DÍA7

DOCENTE: Prof. Ivana González

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Terrera- Carla Martinazzo, YaninaYusif

CELADOR: José Carvajal



CONTINUAR CON LA ACTIVIDAD DEL DIA ANTERIOR

- 1-Escribir sobre una hoja de color un número.
- 2-Pegar en la botella.
- 3-Buscar una pelota mediana que tengas en casa.
- 4-Jugar al juego de “Bolos”: Consiste en tirar la mayor cantidad de botellas con la pelota (mientras más derribes más puntaje obtendrás).

ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

- Elaborar una historia, lo puede hacer con ayuda de un adulto y realizar una representación de la misma con mímicas. Si el alumno se anima realizar video y enviarlo.

DÍA 8

- 1-Construir un metegol casero.

Materiales: 1 caja de zapatos, 10 broches de ropa, 4 palitos redondos, témperas, pincel, tijera, pegamento, lápiz.

- Retirar la tapa de la caja.
- Cortar 4 agujeros por ambos laterales de la caja para que pasen los palitos. (Asegurar que estén a la altura adecuada para que los broches se puedan mover y golpear la pelota).
- En las otras dos caras de la caja, cortar para realizar los arcos de futbol.
- Pintar la caja por el interior con témpera verde esto simulará el césped de la cancha de fútbol.
- Dejar secar.



ÁREA CURRICULAR: CARPINTERIA

- Recolectar los siguientes materiales para armar el porta celular:

Materiales: 8 palitos de helado, silicona fría o caliente, cúter o tijera, pincel y acrílicos del color que más te guste.

- Seguir los pasos para armar el proyecto



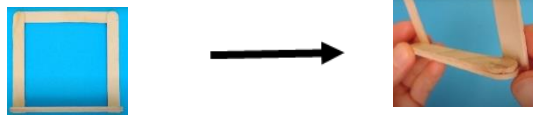
E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Aula Taller "B" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Autonomía-Matemática-Comunicación

a) Tomar 2 palitos de helado y cortar con tijera o cúter uno de sus extremos redondeados en cada uno, luego pegar un tercer palito sin recortar en las partes que quedaron redondeadas de forma que unimos todo en forma de arco rectangular. Seguir el ejemplo de las imágenes.



b) Tomar 2 palitos más y unirlos por el lado de las caras, utilizar silicona para pegar todo. Pegar la nueva estructura al arco formado en el punto anterior. La forma de unirlos va a ser en la parte inferior de manera que sirva de base y apoyo para el celular.



c) Tomar 3 palitos nuevos y en uno de sus extremos cortar un ángulo de 45°, unir todos por sus caras de manera que quede un solo soporte grueso. Colocar silicona en el extremo donde cortaron el ángulo y pegar en la parte superior trasera del soporte trabajado en el punto anterior



d) Pintar el porta celular con acrílico del color que más les guste.

DÍA9

CONTINUAR CON LA ACTIVIDAD DEL DIA ANTERIOR

1-Pintar los broches, 5 de un color y 5 de otro. Dejar secar.

2-Pasar los palitos por los agujeros y colocar los broches de cada equipo.

3- Conseguir una pelota de ping pong, también puede ser una pelotita de los desodorantes a bolilla que ya no uses).

Ahora si ¡A JUGAR!



DOCENTE: Prof. Ivana González
PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Terrera- Carla Martinazzo, YaninaYusif
CELADOR: José Carvajal



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- Observar el calendario de siembra primavera-verano mes Septiembre y escribir el nombre de las verduras u hortalizas que se pueden sembrar.
- Buscar imágenes en diarios y pegarlas en una hoja.



DÍA 10

1-Elaborar pancitos con forma de pelotas de fútbol como las del metegol.

Ingredientes: 2 tazas de harina común, 15g de levadura, una cucharada de sal, 10g de azúcar, agua templada (cantidad necesaria), media taza de aceite.

Preparación:

- Introducir el agua templada en un recipiente, añadir la levadura desmenuzada y el azúcar. Revolver hasta que se integren por completo.
- Añadir la mitad de la harina y todo el aceite.
- Dejar reposar 20 minutos a temperatura ambiente, cubriendo el recipiente con una paño limpio.
- Transcurrido el tiempo de reposo, incorporar el resto de la harina y la sal. Amasar durante un par de minutos.
- Formar pelotitas con la masa y colocar sobre una bandeja. Llevar a horno precalentado durante 30 minutos.

¡A disfrutar de unos ricos pancitos!

ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

DIBUJO PRIMAVERAL: Los días cálidos de la primavera nos ayudan a realizar bellas obras de arte que tengan que ver con sus colores y lindos momentos al aire libre, como una plaza, un parque, etc. Realizar un dibujo que haga referencia a esta estación, pueden usar elementos de la naturaleza, como hojas, flores, tierra, ramas, etc.

Directora: Prof. Fernanda Ramos **Vicedirectora:** Prof. Laura Vilaplana, Prof. Carolina Espinosa

DOCENTE: Prof. Ivana González

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Terrera- Carla Martinazzo, YaninaYusif

CELADOR: José Carvajal