

GUÍA PEDAGÓGICA N° 3.

TÍTULO: MANUEL BELGRANO NOS HACE UN REGALO.

PROPÓSITOS:

- Promover la lectura de información relacionada con la vida y obra de Manuel Belgrano.
- Fomentar la producción de textos escritos, en los que se ponga en juego su creatividad, empleando correctamente la mayúscula.
- Propiciar la interpretación de enunciados sencillos para resolver situaciones problemáticas.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

Lunes 14 de junio.

Área: Ciencias Sociales.

1-Ordena las palabras para descubrir el título del texto con el que trabajarás.

VIDA- MANUEL- LA- BELGRANO- DE

2-Escribe el título del texto.

.....

3-Realiza lectura del siguiente texto. La seño te enviará un audio con el que podrás realizar la primera lectura.

La vida de Manuel Belgrano.

Manuel Belgrano nació en Buenos Aires el 3 de junio de 1770. Luego de estudiar en esa ciudad, viajó a España, donde se recibió de abogado en la Universidad de Salamanca. De regreso, en el Virreinato del Río de la Plata, trabajo en el Consulado de Buenos Aires. Desde allí trató de impulsar la agricultura, la industria y la educación.

En 1810, participó en la Revolución de Mayo y fue elegido vocal de la Primera Junta. Ante la urgencia de la guerra se convirtió en militar.

Se puso al frente de Ejército del Norte y venció a los españoles en la batalla de Tucumán y en la de Salta. Después fue derrotado en las batallas de Vilcapugio y de Ayohuma.

En 1812 crea nuestra bandera celeste y blanca, símbolo muy importante para nuestro país.

A pesar de estar enfermo, continuó apoyando la revolución y trabajando para la formación del Congreso de Tucumán.

Murió en Buenos Aires, el 20 de junio de 1820; en su honor se conmemora ese día como el Día de la Bandera.

3-Escribe en cada año indicado, lo que realizó Manuel Belgrano.

1770:

1810:.....

1812:.....

1820:.....

Área: Lengua.

1-Lee la siguiente adivinanza, escribe la respuesta.

Escuela Doctor Saturnino Salas- Cuarto Grado- Nivel Primario- Jornada Completa- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana- Lengua- Matemática- Educación Física- Enseñanza Agropecuaria- Plástica- Computación.

Veo, veo ¿Qué ves?

Una cosa. ¿Qué es?

La acaricia el viento mientras flamea.

Celeste y blanca en lo alto vuela.

.....

2-Realiza lectura del texto “La vida de Manuel Belgrano”.

3-Responde en forma escrita.

a-¿Cuándo y dónde nació Manuel Belgrano?

b-¿De qué se recibió en España?

c-¿En qué batallas luchó con su ejército?

d-¿Cuándo es el día de nuestra Bandera Nacional?

Martes 15 de junio.

Área: Lengua.

1-Escuchamos a través de un audio la carta que nos escribe Manuel Belgrano.

Carta a los chicos de mi país.

Queridos chicos:

Mi nombre es Manuel Belgrano. Por medio de esta carta, quiero hacerles entrega de lo más importante que tengo en mi vida: la Bandera Nacional. Ella fue creada por necesidad, para que nos distinguieran del enemigo en la guerra, pero su significado es otro. La Bandera representa el trabajo de todos los días, la responsabilidad de nuestros actos, la austeridad, el respeto por el otro, el patriotismo, la honestidad y tantos valores más.

Por eso, queridos míos, cuando lleguen al 4° año de la escolaridad primaria deberán prometerle lealtad para tener un corazón verdaderamente argentino.

Son el futuro de mi país y quiero que la lleven con orgullo a todos lados.

Confío en ustedes, les regalo mi bandera...cuídenla y sean dignos de ella.

Los quiero.

General Manuel Belgrano.



2-Realiza lectura de la carta que te envía el General Manuel Belgrano.

3-Busca en el diccionario el significado de las palabras que desconozcas y escríbelos en el cuaderno.

4-Conversa con tu familia y responde.

-¿Qué significa para vos tener un corazón verdaderamente argentino?

Docentes: Gladys Quintero- Lorena Scardino- Sandra Córdoba- María José Flores- Gabriela Cuello.

Escuela Doctor Saturnino Salas- Cuarto Grado- Nivel Primario- Jornada Completa- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana- Lengua- Matemática- Educación Física- Enseñanza Agropecuaria- Plástica- Computación.

Área: Matemática.

1-Escribe la oración aritmética de cada número que encuentres en el texto “La vida de Manuel Belgrano”. (1770, 1810, 1812, 1820).

2-Escribe el número anterior y posterior de cada número de la actividad anterior.

Miércoles 16 de junio.

Área: Lengua.

1-Realiza lectura en voz alta del texto “Carta a los chicos de mi país”.

2-Completa las oraciones con información del texto.

- a-es quien nos escribe la carta.
- b- Lo más importante que tiene Manuel Belgrano es.....
- c- Nuestra Bandera representa.....
- d- Manuel Belgrano nos regala.....

Área: Formación Ética y Ciudadana.

1-Lee y reflexiona sobre las normas de conducta que nos dejó Manuel Belgrano.

Normas de conducta que nos dejó Belgrano.

Belgrano recomendaba las siguientes normas de conducta a través de las cuales se ven las altas virtudes de este patriota.

- 1- Amor al orden.
- 2-Respeto a la religión.
- 3-Moderación y dulzura en el trato.
- 4-Sentimientos de honor.
- 5-Amor a la virtud y a las ciencias.
- 6-Deshonor al vicio.
- 7- Desapego al interés.
- 8-Desprecio por el exceso y el lujo en comer, vestir y demás necesidades superfluas.
- 9-Espiritu nacional (patriotismo) que les haga preferir el bien público al privado.

2-Transcribe las normas de conducta y al lado de cada una de ellas menciona de qué manera vos las cumples en tu vida diaria.

Ejemplo:

Normas de conducta que nos dejó Belgrano	Yo lo cumplo así:
Amor al orden	Ayudo a limpiar y ordenar en casa.

Jueves 17 de junio.

Área: Lengua.

1-Recordamos:

Los sustantivos son palabras que se utilizan para nombrar seres (personas, animales, plantas), lugares, sentimientos, ideas.

Según su significado los sustantivos se clasifican en:

Escuela Doctor Saturnino Salas- Cuarto Grado- Nivel Primario- Jornada Completa- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana- Lengua- Matemática- Educación Física- Enseñanza Agropecuaria- Plástica- Computación.

• **Sustantivos comunes:** Nombra objetos, seres, lugares, sentimientos. Se escriben con minúscula.

Ejemplo: avión, escuela, zorro, lápiz.

• **Sustantivos propios:** Se los usa para mencionar nombres de personas, apellidos, lugares, instituciones. Se escriben con mayúscula.

Ejemplo: San Martín, Daniela.

1-Realiza lectura de las siguientes palabras extraídas del texto “Carta a los chicos de mi país”.

Manuel- corazón- Belgrano- carta- vida- país- bandera

2-Clasifica las palabras en sustantivos comunes y sustantivos propios

Matemática.

1-Lee las siguientes pistas y rodea el número correcto.

a-Es mayor que 1.000, menor que 1.015 y su última cifra par es menor a 3.

1.002 1.001 1.022

b-Es mayor que 5.900, menor que 6.000 y la cifra de las decenas es el número posterior a 8.

5.980 5.990 5.009

c- Está entre el 9.100 y el 9. 200, la cifra de las decenas es mayor que 7 y menor que 9.

9.178 9.180 9.800

2-Inventa una pista para el siguiente número.

7520

Viernes: 18 de junio.

Área. Ciencias Sociales.

1-Lee las siguientes palabras y completa el texto con las palabras correspondientes.

Rosario- bandera- historia- Belgrano, creador

Manuel..... es uno de los protagonistas de la.....de nuestro país.

Fue miembro de la Primera Junta, luchó por la patria mediante sus escritos y con las armas, pero sobre todo se lo recuerda comode la

La enarboló por primera vez en..... el 27 de febrero de 1812.

2-Realiza los siguientes dibujos en tu cuaderno, luego escribe junto a cada oración el número de la imagen correspondiente.



3-Compartir en familia la lectura del siguiente texto.



Educación Física.

ENTRADA EN CALOR:

- En el lugar, talones a la cola, rodillas al pecho y estrella (mover brazos y piernas extendidos).
- Trotar hacia adelante, con talones a la cola, luego galope lateral, luego con rodillas al pecho. -- Rodillas al pecho en el lugar y salir corriendo hacia adelante.
- Talones a la cola en el lugar y salir corriendo hacia adelante.

Escuela Doctor Saturnino Salas- Cuarto Grado- Nivel Primario- Jornada Completa- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana- Lengua- Matemática- Educación Física- Enseñanza Agropecuaria- Plástica- Computación.

CARRERA:

- En posición de cuadrupedia (4 apoyos) al ya... corre hacia adelante.
- Sentados en el piso al ya... corre hacia adelante.
- Sentados de espalda, al ya. Girar y corre hacia adelante.
- En posición de cuclillas al ya... corre hacia adelante.
- Corre hacia adelante con la compañía de un hermano, mama o primo.

Enseñanza Agropecuaria.

-Escribe que Normas de Higiene y Seguridad pones en práctica en tu hogar.

-Responde:

- ¿Qué es el Abono Compuesto?

Plástica.

EL CAMPO:

El trigo formado por pequeñas líneas unas al lado de la otra logrando movimiento.

La línea de horizonte que se encuentra en el medio de la hoja con las montañas y el sol naciente.

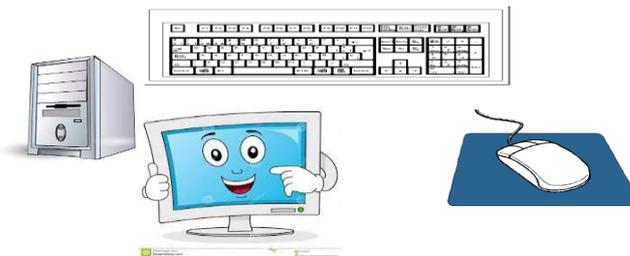
La textura que se forma con la variedad de líneas y los colores amarillos, naranjas, marrones, (claros y oscuros).

Dibuja la pintura “campo de trigo” y realiza un collage utilizando diferentes materiales como papeles, telas, cartón, témperas., teniendo en cuenta el movimiento de líneas, color y textura.

Computación.

1-Completa el nombre al componente y una cada imagen con su nombre correspondiente.

R _ T _ N
_ O _ I _ T _ R
T _ C _ D _
_ P _



2-Rodea con un círculo los componentes que son básicos para que funcione una computadora.



Directora: Miriam Pi.