

- **Escuela:** E.N.I. N° 37
- **Docentes:** Bordón Natalia Verónica - Zalazar Maribel Beatriz
- **Docentes de Especialidades:** Aballay Marisel (Prof. música) – Balmaceda Nora (Prof. Educación Física) - García Paula (Prof. Teatro) – Pérez Varinia (Prof. Artes Visuales)
- **Sección:** 3 años
- **Turno:** Mañana y Tarde
- **Dimensión:** Ambiente Natural y Socio- Cultural
- **Ámbito:** Natural
- **Contenido:** La Tierra. El universo: cambios que se producen en las estaciones del año. El invierno y sus características.
- **Título de la propuesta:** “Las travesuras de Don invierno”

Guía Pedagógica N° 10

Propuestas de Actividades:

Actividad 1:

- ✓ Recorrer el patio para observar el paisaje que los rodea, por ejemplo, los árboles, sus hojas, los cerros y el clima.
- ✓ Dialogar sobre lo observado ¿De qué color están las hojas de los árboles?, ¿por qué algunas se cayeron?, ¿qué habrá ocurrido?, ¿hace frío?, ¿por qué?, ¿cómo están vestidos?, ¿por qué se abrigan?
- ✓ Pintar con un pincel una hoja con los colores observados en el paisaje.
- ✓ Observar y dialogar sobre qué prendas de vestir encuentran en el ropero y/ o perchero de casa. Las clasificamos. Por ejemplo, camperas, por un lado, bufandas por otro, etc.

EDUCACIÓN FÍSICA:

- ✓ Entrada en calor, trotando por todo el espacio, con movimientos articulares, caminando sobre una soga o línea dibujada en el suelo, preguntar al niño si es capaz de realizar los siguientes movimientos: saltar con los dos pies juntos; saltar con un pie, con el otro; hacer equilibrio sobre un pie; saltar y girar, correr y

aplaudir; girar sobre un pie, sobre el otro, etc. Preguntar al niño... “¿qué otro movimiento te animas a realizar?”

- ✓ Realizar un circuito de destreza motriz con elementos que tengan en casa: sillas, mesa, soga, tachos de plástico, colchoneta o colcha, etc.
- ✓ Ejemplo del circuito: hacer un “tren” con sillas para que el niño camine por arriba de ellas, luego pasar por debajo, donde se desplazará arrodillado; colocar obstáculos en el piso para que esquive o salte; saltar con pies juntos una soga atada; girar caminando alrededor de un tarro, girar para el otro lado; girar hacia atrás; intentar hacer un rol adelante sobre la colchoneta o colcha siempre con ayuda de un adulto, etc.

Actividad 2:



- ✓ Acondicionamos un espacio de la casa para mirar y escuchar el siguiente video “El invierno está llegando” (canción ilustrativa) https://youtu.be/OWhR9a6_eUI
- ✓ Observar y dialogar sobre el contenido del mismo. ¿Quién está llegando?, ¿cómo nos vestimos para no sentir frío?
- ✓ **Juego de Prendas:** consiste en buscar prendas de la estación, (gorros, guantes, medias, bufandas, camperas, entre otras) deben vestirse como ellos puedan, teniendo en cuenta el lugar que le corresponde a cada prenda. Se utilizará música durante este tiempo, cuándo esta se detenga indicará el fin del juego. Contar las prendas que utilizaron.
- ✓ Se puede jugar las veces que ellos lo deseen.
- ✓ Registrar la actividad con fotos y/o videos

TEATRO:

- ✓ **SEÑOR INVIERNO:** Con ayuda de alguien de la familia, realiza un títere del señor invierno, siguiendo cualquiera de los ejemplos que se encuentran a continuación.



Actividad 3:

- ✓ Buscar en casa y explorar diferentes retacitos de telas. Dialogar sobre sus texturas, por ejemplo, si es suave o áspera.

- ✓ En un soporte y con los retazos de telas elegidos, armar una alfombrita invernal. Deben recortar (a su manera) y pegar con plasticola.

ARTES VISUALES: PLASTICA “Jugamos a descubrir las diferentes texturas”

- ✓ Mi familia: En una caja recolectar materiales con diferentes texturas ejemplo (un puñado de arroz, lentejas, un trozo de lija, cartón corrugado, algodón, lanas, hojas, piedritas, goma Eva, etc.).
- ✓ A continuación, iniciar el juego: Cerrar los ojos, introducir la mano en la caja y tomar cualquiera de los materiales al azar. Manipular uno a la vez para sentir a través del tacto las diferentes texturas y descubrir cada una de ellas. (áspero-suave)

Actividad 4:

- ✓ Proponer jugar con “Nieve Artificial”
- ✓ Explorar y dialogar sobre algunas características de estos y los cuidados que deben tener.
- ✓ Indagar sobre su característica: ¿es fría o caliente?, ¿es suave?, ¿de qué color es?, ¿cómo se imaginan un muñeco de nieve?, ¿alguna vez vieron uno?
- ✓ “Recordar, no llevar los materiales ni las manos a la boca”
- ✓ Jugar usando la imaginación. Pueden armar pelotitas, incorporar vasitos para colocar “esta nieve”

»»Una receta para hacer nieve artificial:

Mezclar 3 partes de bicarbonato de sodio y aproximadamente 1/2 parte de acondicionador para el cabello hasta obtener una consistencia compacta. Las proporciones pueden variar dependiendo de la consistencia del acondicionador que se use, por lo que es mejor ir agregando este último de a poco, probando hasta obtener la consistencia deseada. También se puede reemplazar el bicarbonato por maizena. Ambas preparaciones se pueden guardar en una bolsa hermética.

MÚSICA:

- ✓ Disfrutamos en familia sobre el INVIERNO.
- ✓ Observamos y escuchamos atentamente el siguiente cuento: DON FRESQUETE-MARIA ELENA WALSH. <https://youtu.be/OjG6OVB6OLA>
- ✓ Confecciona con materiales descartables a DON FRESQUETE.

Actividad 5:

- ✓ Proponer armar un muñeco de nieve de acuerdo a sus posibilidades e imaginación. (esta actividad debe estar bajo la presencia de un adulto)
- ✓ Utilizar objetos como tapitas, palitos, retazos de tela, lana, botones, etc. (lo que dispongan en casa)

- ✓ Se preguntará ¿este muñeco durará para siempre, o no?, ¿la nieve durará mucho tiempo?, ¿cuándo cae nieve?
- ✓ Registrar las producciones a **través de fotos** y videos.
- ✓ Recordar que después de jugar deben lavar las manos con agua y jabón.

ARTES VISUALES: PLASTICA “Dibujo sobre lija”

- ✓ Trabajo a realizar: Elegir tres de los materiales con los realizaste el juego de la actividad anterior. A continuación, dibujar los mismos sobre una hoja de lija haciendo uso de crayones o tizas de diferentes colores.

Actividad 6:

- ✓ Escuchar en familia la siguiente canción <https://youtu.be/b8VufuB0E8E>
- ✓ **Juego: “Una canción para bailar y sacarse el frío”** imitar los movimientos de la canción para que el cuerpo entre en calor.
- ✓ Dialogar sobre lo que dice la canción, ¿qué actividades realizan para que se pase el frío?, ¿cuándo hace mucho frío, ustedes a qué juegan?
- ✓ Proponer Jugar a inventar e imitar diferentes acciones para no sentir frío. Registrar en fotos y videos.

TEATRO:

- ✓ **EL INVIERNO DESPIERTA:** luego de realizar el títere en familia, juega con el, a crear e interpretar historias. Con ayuda de algún familiar, escribe la historia en una hojita.



Actividad 7:

- ✓ indagar sobre ¿qué alimentos, comidas y bebidas consumimos en invierno? Anotar las posibles respuestas.
- ✓ Explicar brevemente que en esta estación debemos consumir comidas calientes y saludables por ejemplo sopa, porotos, lentejas, etc. Y bebidas como leche tibia, chocolatada, café, etc.
- ✓ Buscar las etiquetas de los alimentos que consuman en esta estación para recortar y pegar en un soporte, (hoja). Pueden además buscar en revistas, diarios o folletos.

EDUCACIÓN FÍSICA:

- ✓ **JUEGO: ¡JUGUEMOS EN EL BOSQUE!**
- ✓ Nos ubicamos en círculo en un lugar amplio y cómodo para correr, en el medio se ubica un integrante de la familia, sería el lobo...cantamos... juguemos en el bosque mientras el lobo no está, ¿lobo estás? ¿Qué estás haciendo lobito?

- ✓ Me estoy poniendo las medias...la camisa...el pantalón...los zapatos... la campera...el gorro y la bufanda...cuando el lobo está listo con toda la vestimenta de abrigo, sale a atrapar a los que formaban el círculo...
- ✓ Al primero que le toca el codo o el hombro, pasará a ocupar el lugar en el centro del círculo...y será el lobo.
- ✓ Una vez finalizadas las actividades lavarnos bien las manos con agua y jabón.

Actividad 8:

- ✓ **¡Cocineritos en acción!** elegir en familia la comida que más les guste de esta estación y anotar la receta para preparar.
- ✓ Seguir los pasos de la receta para no olvidar ningún ingrediente.
- ✓ “Recordar que para cocinar deben lavar bien las manos con agua y jabón”
- ✓ Anotar en una hoja las respuestas de estas preguntas ¿Qué comida prepararon?, ¿qué ingredientes utilizaron para preparar la comida?, ¿les gustó cocinar?, ¿quiénes ayudaron?, ¿utilizaron todos los ingredientes?
- ✓ Registrar esta actividad en fotos y/o video.

MÚSICA:

- ✓ Trabajamos con la siguiente canción: EL INVIERNO YA LLEGO
- ✓ Con ayuda de la familia compartimos la letra de la canción presentada.
- ✓ Escuchamos la canción dramatizamos la misma.
- ✓ Finalmente cantamos en familia y aprendemos la canción.

EL INVIERNO YA LLEGO

El invierno ya llegó
Corre, que te corre
Y tendrás calor

Si hace frío

Guantes y bufanda
Si ha nevado gorro
Con pompón.

Si es que llueve

Abre tu paragua
el invierno ya llegó

El invierno ya llegó.

Directora: Isabel Silva

Vice Directora: Andrea del Carmen Heredia