

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN**

**Grupo:** 1

**Escuela:** Obispo Zapata

**CUE:** 7000190-00

**Docente:** José Luis Yacante

**Grado:** Cuarto

**Turno:** Jornada Completa

**Área/s:** Lengua - Formación Ética – Ciencias Sociales – Ciencias Naturales

**Título de la propuesta:** “Leyendas de ayer, de hoy y de siempre”

**Contenidos:**

**Lengua:** La lectura y la producción escrita con asiduidad y variedad de propósito. La lectura comprensión y disfrute (leyendas). La producción de textos orales y escritos. La reflexión a través de la identificación de la organización textual y propósitos de los textos. La oración como unidad que tiene estructura interna. El sustantivo, adjetivo, verbo, tiempo pretérito (pasado), presente y futuro. **Formación Ética:** Las normas su importancia y cumplimiento en los diferentes ámbitos. **Ciencias Sociales:** La organización política de la República Argentina, la localización de la provincia en el contexto nacional. Los recursos naturales de la provincia. Las sociedades originarias a la llegada de los europeos en los actuales territorios de la provincia. **Ciencias Naturales:** Ambientes aeroterrestre sanjuanino. Especies representativas de flora y fauna regionales. Materiales naturales y artificiales.

**Indicadores de evaluación para la nivelación**

**Lengua:** Explora el material a través de distintos tipos de textos..Busca y selecciona la información que necesitas. Disfrute de la lectura de distintos textos.

**Formación Ética:** Explora normas en diferentes ámbitos.

**Ciencias Sociales:** Reconoce la organización política de la República Argentina. Localiza la provincia en el contexto nacional. Identifica los recursos naturales de la provincia. Localiza las sociedades originarias a la llegada de los europeos.

**Ciencias Naturales:** Observa y describe ambientes aeroterrestres sanjuaninos. Especies representativas de flora y fauna regionales. Clasifica y describe materiales naturales y artificiales.

**Desafío:** *Producir una recopilación de leyendas paracompartirlas en familia.*

**Actividades**

**Área Lengua**

1-Leer el siguiente texto y responder. Libro San Juan y Yo pág. 23 leyenda “Pie de Palo”

Cuenta la leyenda que, hace muchos años, en estas sierras vivía un grupo de huarpes. Pero la paz de estas personas se veía azotada por un puma, que atemorizaba a los pobladores. Un día, el cacique decidió enfrentar al animal. Lo persiguió y ambos se trenzaron en una gran lucha. Si bien ganó el cacique, su pie izquierdo quedó tan malherido que tuvieron que sacárselo y reemplazarlo por madera de algarrobo. Desde ese momento fue llamado por todos el “cacique pie de palo”.

Se dice además que, a lo largo de toda su vida, este cacique acumuló un gran tesoro para su comunidad, y lo escondió entre las sierras. Cuando llegaron los conquistadores, pretendieron robar el tesoro para sí. Una vez más el cacique defendió a su gente y al tesoro. Pero quedó muy lastimado. Tanto que, luego de la pelea, se recostó a dormir un sueño eterno. Entonces, Hunuc-Huar, el dios de los Huarpes, lo transformó en piedras elevando aún más el cerro.

Y allí continúa el cacique Pie de Palo, cuidando al tesoro y a su gente.

- a) ¿Qué clase de texto es? b) ¿A qué pueblo indígena hace mención? c) ¿Cuál era el problema de los pobladores? d) ¿Por qué fue llamado el “cacique Pie de Palo”? e) ¿Por qué el cacique fue atacado por los conquistadores? f) El Dios de los Huarpes lo transforma en piedra ¿Cómo se llama ese lugar?

2-Teniendo en cuenta los siguientes sustantivos, marcar con una X según corresponda.

	MASCULINO	FEMENINO	SINGULAR	PLURAL
cacique				
sierras				
tesoros				
leyenda				

3-Análisis de oraciones. Separar en Sujeto (S) y Predicado (P)

**El cacique decidió enfrentar al animal.**

4-Conjugar los siguientes verbos en los distintos tiempos

Verbo	Pasado	Presente	Futuro
Llegar	Yo .....	Yo .....	Yo.....

Luchar	Yo.....	Yo .....	Yo.....
--------	---------	----------	---------

5-Elegir adjetivos y completar los sustantivos

Gracioso – gruñón – listo – valiente – salvaje – bravo

Puma  cacique 

**Área: Formación Ética**

6- Investigar que normas o mandatos se cumplían en la aldea de los Huarpes (religión) Libro San Juan y Yo pág., 94.

**Área: Ciencias Sociales**

7-Leer y analizar

En la leyenda de Pie de Palo se nombra a un grupo de primitivos habitantes ¿Quiénes eran?...

¿Quiénes eran los primitivos habitantes de San Juan?

La sierra de Pie de Palo se extiende sobre varios departamentos.

¿Cuáles son?.....

Estas leyendas sanjuaninas, ¿En qué departamentos tiene su origen?

- ✓ La Difunta Correa.
- ✓ La india Mariana.
- ✓ El zonda.

**8-ADIVINA ADIVINADOR... ¡ADIVINAMOS LAS PROVINCIAS ESCONDIDAS!**

1-Leer con atención las siguientes pistas y escribir el nombre de la provincia de la cual se trata.

<p>¿Qué provincia no se enchufa y lleva electricidad?</p>	<p>Un sitio de mucha fe y de campos extraordinarios, es tan creyente que consigo lleva un rosario</p>	<p>Parece la letra P, PE de puerto, PE de pez, PE de porteña, nada pequeñas PE de panzona tal vez...</p>
---	---	--

**Escuela Obispo Zapata – Cuarto Grado - Lengua - Formación Ética – Ciencias Sociales – Ciencias Naturales**

En el mapa de argentina ¿cuál es la provincia que nunca camina?	Es de todas la más chica. En donde nació la patria. Famosa por sus estrellas y sus empanadas	Rara provincia que cuando la vez se lee igual al derecho y al revés
Por favor no se hagan lío, pero da la sensación que por su nombre es un rio oscuro como el carbón	Siempre su nombre encierra un encendido calor. En el sur, lejana tierra cae nieve al por mayor	Tiene forma de provincia que se escapa a cada rato, si es por ir a la quebrada le basta y le sobra un zapato

9-Trabajar en el mapa de la República Argentina político.

- a) Pintar tu provincia.
- b) Localizar cada provincia de las adivinanzas y pintarlas en el mapa..

10- Trabajar en el mapa de San Juan político

- a) Colocar los límites.
- b) Pintar los departamentos con los que limita y puntos cardinales.

11-En mapa de San Juan político identificar dónde vivían los primitivos habitantes.

12-Lo Recursos Naturales de la provincia Libro” San y Yo” pág.16.

.....	.....	.....
-------	-------	-------

13- Confeccionar tarjetas (ver pág. 17 del Libro” San y Yo)

- A) Algunos de los recursos renovables.
- B) Algunos de los recursos no renovables
- C) Recursos inagotables

**Ciencias Naturales**

Nuestros primitivos habitantes hacían uso de los recursos que le brindaba la naturaleza.

14-Explorar sobre la flora y fauna de San Juan libro San Juan y Yo, flora pág.44 y fauna pág.48.

15-Completar la tabla con flora y fauna de San Juan.

<b>FLORA DE SAN JUAN</b>	<b>FAUNA DE SAN JUAN</b>

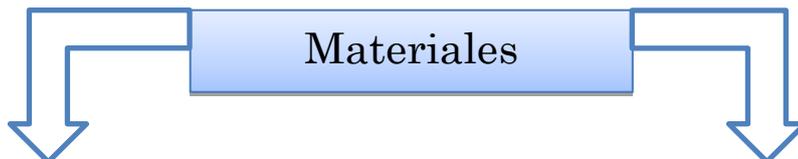
### Los materiales

16-Responder

A) ¿Cuáles son los materiales naturales? ¿Qué origen tienen?

B) ¿Cuáles son los materiales artificiales? ¿Cómo se obtienen?

17-Completar el esquema



Naturales

.....  
.....

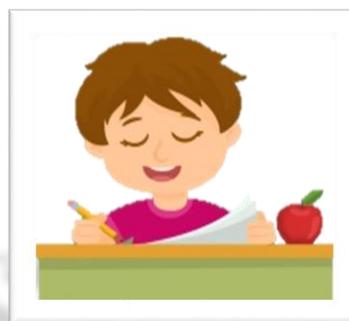
Artificiales

.....  
.....

### Momento de realizar el desafío

A lo largo de la presente guía se desarrollaron actividades a partir de las cuales deberás armar una recopilación de leyendas (La Pericana, El viento Zonda, La Difunta Correa, Pie de Palo) como un libro, hacerle una tapa aplicando alguna técnica de decoración.

<p><b>“LEYENDAS SANJUANINAS”</b></p> <p><b>Alumno/a:.....</b></p> <p><b>Grado:.....</b></p>
---





Recuerda que tienes que enviar fotos y videos por WhatsApp de los trabajos.

¡¡¡Vamos tú puedes!

Directos: Juan Carlos Carmona