

**Escuelas: J.I.N.Z. N° 6 - 17 de agosto – Yapeyú- Manuel Alberti.**

**Docentes: AGUIRRE, Gemma – CASTRO, Silvia – SORIA, Liliana - GIMENEZ, Marcos - PUENTE, Hernán.**

**Nivel: Inicial.**

**Sala: 3 años**

**Turnos: Tarde – Único.**

**Áreas curriculares: “Formación Personal y Social”, “Comunicativa y Artística”, “Ambiente Natural y Socio Cultural”**

**Ámbitos: Autonomía. Educación Física. Lenguaje. Literatura Infantil. Artes Visuales: Plástica. Música. Ambiente Natural. Matemática.**

**Núcleos: Cuidado de sí mismos. Independencia. El niño, su cuerpo y su movimiento. Oralidad. Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios. De Producción. Seres vivos y su ambiente. Número y Sistema de numeración.**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Reforzamos y seguimos aprendiendo”**

**CONTENIDOS:**

- Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento y cuidado de su salud.
- Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración.
- Desarrollo de estrategias para satisfacer sus necesidades básicas.
- El cuerpo y su movimiento:
  - Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo: diferentes formas de desplazamientos (caminar, correr).
  - Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo. Tracción y empuje de objetos diversos, en forma individual.
- Habla y escucha.
- Habla con adecuación al destinatario y en la situación comunicativa: formatos discursivos (texto instructivo).
- Escucha de narraciones y lecturas de textos literarios.

- Re narración.
- Patrimonio cultural local, regional y /o Nacional. Conocimiento y valoración del patrimonio musical, teniendo en cuenta el contexto histórico.
- Construcción y modelado: desarrollar capacidades motoras. Motricidad fina.
- El cuerpo humano y la salud.
- Reconocimiento de partes externas.
- Alimentación saludable.
- Recitado de la sucesión ordenada de números.
- Los números para comparar cantidades.

Afianzar los siguientes hábitos de rutina como, por ejemplo: - Desayunar y/o merendar: colocando todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta y alimento. Ordenar y guardar juguetes y objetos. Utilizar el cesto de basura para tirar los desperdicios, entre otras acciones.

Lavado de manos: realizarlo correctamente antes de cada comida y regularmente por las medidas de higiene propuestas por el Ministerio de Salud, ante la situación actual.

IMPORTANTE: Se debe tener en cuenta que para cada una de las actividades, es necesario la ayuda y supervisión de un adulto.

Actividades:

**DIA 1:**

Un adulto será el encargado de buscar el siguiente video, para compartirlo con el niño/a: “Las partes del cuerpo” <https://youtu.be/ZIiukxvv424> (También se enviará el video al grupo WhatsApp de las familias).

Se conversará sobre las partes externas del cuerpo: se guiará la actividad con preguntas como: -¿Podrías nombrar las partes de tu cuerpo? - ¿Qué encuentras en tu cara? - ¿Qué tienes en la punta de tus manos? - ¿Y en la punta de los pies? ¿Te animas a dibujar tu cuerpo? En una hoja que tengan en casa, el pequeño dibujará el cuerpo con todas sus partes externas.

**DIA 2:**

Se preparará un lugar amplio, ambientándolo para trabajar en un espacio mágico (pueden utilizar telas, sillas).

Buscarán en casa maderas, rollos de cartón, elementos de la naturaleza, etc. para realizar una producción artística.

Llegó la hora de producir su propio muñeco, en el piso, utilizando lo recolectado, ésta actividad será realizada por el pequeño/a, teniendo en cuenta la figura humana. Por ejemplo con un plato puede armar la cabeza. Listo...Preparado... ¡A crear! El adulto registrará dicho momento a través de fotos. ¡A colocarle un nombre!

### **Actividad de Educación Física**

**Inicio:** Proponer al niño/a que camine al ritmo de las palmas de las manos de mamá, realizando pasos pequeños como hormigas, luego realizar pasos largos como jirafa, tratando recorrer un circuito cuadrado delimitado anteriormente a la realización de la actividad.

**Desarrollo:** Juego: “Carrera de conejos”: El niño/a y otro/s participantes deberán buscar, saltando como conejo la zanahoria (botella) ubicada a cinco (5) metros aproximadamente quien la tome primero será el ganador.

**Cierre:** Vuelta a la calma- Luego los invito a descansar sentados en el piso, tomar aire hasta inflarse y desinflarse como un globo. Luego de realizar esta actividad lavarse bien las manos y tomar agua.

NO OLVIDEN DE REALIZAR TODAS LAS ACTIVIDADES. EL PROFE LOS EXTRAÑA.

### **DIA 3:**

Se le pedirá a un adulto que busque el siguiente video: “La mané”. [https://youtu.be/jU\\_82WUdbaA](https://youtu.be/jU_82WUdbaA) (el mismo se compartirá con el grupo de padres por WhatsApp)

El pequeño/a deberá observarlo atentamente. Luego se invitará a otro integrante de la familia para que lo bailen, teniendo en cuenta lo que dice la canción.

\*Una mano en la oreja y la otra mano en la otra oreja.

\* Una mano en la nariz y la otra mano en la nariz de tu pareja.

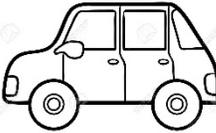
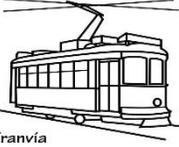
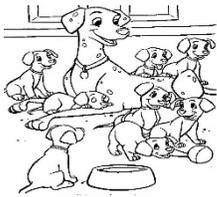
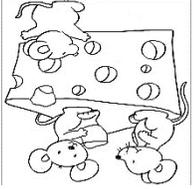
\*Una mano en la rodilla y la otra mano en el codo.

Posteriormente buscarán una hoja sobre la cual marcarán la mano del niño/a, con lo que tengan en casa, para luego pintarla con el color que más le guste. Al terminar, ésta será colocada en el rincón mágico compartiendo con la seño a través de una foto.

### **Actividad de Música “Celebremos nuestras tradiciones”**

El alumno/a escuchara la canción: “La chacarera de los gatos”, que el profesor enviara por WhatsApp cuantas veces sea necesario o también por este link para aquellos puedan: <https://www.youtube.com/watch?v=S5Z6RFC5mWU>.

El alumno/a con ayuda de algún miembro de la familia pintara la imagen correcta de la historia que cuenta la chacarera.

<p>¿PARA DONDE SE FUERON LOS GATITOS?</p>	 
<p>¿EN QUE VIAJARON LOS GATOS?</p>	 
<p>¿DE QUE ERA EL CONCURSO QUE HABIA?</p>	 
<p>¿QUIENES ESCUCHARON QUE EN TUCUMAN NO HABÍA GATOS?</p>	 

**DIA 4:**

Los cuidados del cuerpo son muy importantes para estar sanos. Los invito a observar las siguientes imágenes.



• Luego de jugar buscarán un cartón y pegarán sobre la base todas aquellas tapas que son pequeñas; logrando así un collage tridimensional como el artista Oscar Olivares, para conocerlo mejor podrán buscar información por internet.

### **DIA 7:**

Realizar en familia alguna comida saludable (a elección) por ejemplo ensalada de frutas o gelatina con frutas. Reflexionar sobre lo vivenciado e indagar -¿Por qué es importante alimentarnos? - ¿Qué nos pasa si no comemos bien? Acompañar con un “baile saludable” con la canción “Soy una taza”, la que se compartirá vía WhatsApp luego registrar la actividad mediante fotos o videos y enviar a la docente.

### **Actividad de Música**

El alumno/a con ayuda de algún miembro de la familia inventara una coreografía para la chacarera, compartida en la actividad del día 3, utilizando las partes del cuerpo que se utilizan en esta danza típica: Palmas, chasqueo, zapateo y zarandeo.

### **DIA 8:**

Hoy verás imágenes de ejercicios, enviadas por WhatsApp, que te ayudarán a manejar mejor tus manos. \*Jugar con plastilina \*Cortar papelitos con tijeras para niños \*Arrugar papel \*Agarrar el pincel\* Dibujar con tizas\*Rasgado de papel.

Elije una o dos de estas actividades, (según el material que tengas en casa) y practica realizando la que más te guste. Pide a mamá que te saque una foto así puedes compartir tu creación.

### **Actividad de Educación Física**

**Inicio:** Comenzamos la actividad realizando calentamiento del cuerpo con la canción “El baile del cuerpo” cuyo link se compartirá por WhatsApp.

**Desarrollo:** Luego les propongo dividir el espacio de la habitación a la mitad (marcar con tiza o con conos u objeto similar). Colocaremos una almohada (grande) o manta, y diversos juguetes (5) en el suelo en un extremo del espacio marcado. Indicaremos al pequeño/a que coloque un juguete sobre la almohada, el cual tendrá que llevarlo hasta el otro extremo del espacio, empujando la almohada sin que se caigan de esta, y así con todos los juguetes.

Ahora ¡A jugar! a “El carruaje”. Con cuidado ayudar al pequeño a subirse a una manta de mayor tamaño (todas las extremidades del niño dentro del “carruaje”) el adulto le dará un

paseo por la casa tirando de la manta. Para finalizar solicitaremos al pequeño quedarse acostado sobre una manta, colchoneta o cama, cerrar los ojos y respirar profundo imaginando ¿que se sentirá ser una nube?, al mismo tiempo que escucha un tema musical suave a elección de la familia.

**Cierre:** Vuelta a la calma: buscamos un papel de diario y nos acostamos sobre él, mamá nos canta una tierna canción de cuna.

Directora: Lic. Juana Mercado

Vicedirectora: Prof. Karina Cortés.